

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ПУНКТЫ НА КАРТЕ ГОРОДА. (1 из 6). МФГ МА 9 053 01		
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: изменение и зависимости • Компетентностная область оценки: интерпретировать • Контекст: научный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) • Объект оценки: Предметные результаты: представлять расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \text{const}$ и $x = \text{const}$, параллельных осям абсцисс и ординат Метапредметные результаты: анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 		
Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
1	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	<i>Магистраль</i>	<i>Формула</i>
	M1	$y = 1$
	M2	$x = 1$
	M3	$y = -7$
	M4	$x = -1$
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 2. ПУНКТЫ НА КАРТЕ ГОРОДА. (2 из 6). МФГ МА 9 053 02		
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: изменение и зависимости • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: научный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами • Объект оценки: Предметные результаты: вычислять координаты точки и вектора на координатной плоскости Метапредметные результаты: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 		
Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
2	Даны ответы: $M(5; 1)$, $\overrightarrow{MA}(-5; -1)$.	
1	Один ответ записан верно, другой – неверно или отсутствует.	
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТЫ НА КАРТЕ ГОРОДА. (3 из 6). МФГ_МА_9_053_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: определять расположение точек на координатной плоскости и расстояние между ними по заданным координатам
Метапредметные результаты: анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Утверждение	Верно	Неверно
	Вокзал и Театр расположены на одной аллее.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Рынок расположен ближе к Автопарку, чем Театр.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Киноцентр и Стадион расположены на одной просеке.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Ближе всех к Автопарку расположена Обсерватория.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Чтобы от Рынка доехать до Стадиона, необходимо пересечь аллею, на которой расположен Автопарк.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Три или четыре ответа даны верно, один или два ответа даны неверно или отсутствуют.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 4. ПУНКТЫ НА КАРТЕ ГОРОДА. (4 из 6). МФГ МА 9 053 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с множественным выбором
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: вычислять расстояние между точками на координатной плоскости
Метапредметные результаты: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (В), 5 (К) и никакие другие.
1	Выбран один из ответов: 2 (В) или 5 (К), другие ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ПУНКТЫ НА КАРТЕ ГОРОДА. (5 из 6). МФГ МА 9 053 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: вычислять длину пути и расстояние между точками на координатной плоскости
Метапредметные результаты: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ: Длина кратчайшего пути по магистралям города равна: 14. Расстояние равно: 10.
1	Один ответ записан верно, другой – неверно или отсутствует.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. ПУНКТЫ НА КАРТЕ ГОРОДА. (6 из 6). МФГ МА 9 053 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: определять местоположение точек на координатной прямой по заданному расстоянию между ними
Метапредметные результаты: проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ: на первый вопрос: АКВЕС (или Аня Катя Вика Ева Света) или аквес или акбес или a k b e c; на второй вопрос: 3, 3, 6, 1 или 3,3,6,1 или 3361 или ak=3, kb=3, ec=1, be=6 ИЛИ дан верный ответ, записанный в обратном порядке: на первый вопрос: СЕВКА или севка или себка; на второй вопрос: 1633 или 1, 6, 3, 3 или 1,6,3,3
1	Один ответ дан верно, другой – неверно или отсутствует.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.