

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КРУТИЗНА СКЛОНА. (1 из 5). МФГ МА 8_061_01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и формы
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: распознавать элементы прямоугольного треугольника, составлять отношение длин сторон прямоугольного треугольника
Метапредметные результаты: переводить информацию из одной формы в другую
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 ($\frac{h}{c} \cdot 100\%$).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КРУТИЗНА СКЛОНА. (2 из 5). МФГ МА 8_061_02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и формы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответов
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: распознавать тригонометрические функции прямоугольного треугольника, находить угол по заданному тангенсу угла
Метапредметные результаты: переформулировать информацию, используя различные понятия
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: А) 3; Б) 5.
1	Один ответ выбран верно, другой выбран неверно или ответ отсутствует.
0	Выбраны другие варианты ответов, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КРУТИЗНА СКЛОНА. (3 из 5). МФГ МА 8 061 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: выражать из формулы неизвестную переменную, выражать проценты десятичными дробями
Метапредметные результаты: работать с информацией в символической форме
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Записано число 60.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. КРУТИЗНА СКЛОНА. (4 из 5). МФГ МА 8 061 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и формы
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: применять теоремы о перпендикулярных прямых
Метапредметные результаты: приводить обоснование утверждения
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (теорема об углах с соответственно перпендикулярными сторонами).
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. КРУТИЗНА СКЛОНА. (5 из 5). МФГ_МА_8_061_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и формы
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:**
 - Предметные результаты:** вычислять величины углов в конфигурациях из параллельных и перпендикулярных прямых
 - Метапредметные результаты:** работать со схематическим изображением, выстраивать цепочку рассуждений
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ 2 ($a = 90^\circ - b$).
1	Выбран ответ 3 ($a = b - 90^\circ$).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.