

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

#### ЗАДАНИЕ 1. ВИЛОЧНЫЙ ПОГРУЗЧИК. (1 из 5). МФГ МА 8 062 01

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и кратким ответом
- **Объект оценки:**  
**Предметные результаты:** анализировать данные таблицы, выбирать данные  
**Метапредметные результаты:** работать с данными
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ «Да» и записана буква В.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

#### ЗАДАНИЕ 2. ВИЛОЧНЫЙ ПОГРУЗЧИК. (2 из 5). МФГ МА 8 062 02

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:**  
**Предметные результаты:** выполнять вычисления и сравнивать величины (длина, расстояние)  
**Метапредметные результаты:** работать с данными
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: В, Г и никакие другие.
1	Один из ответов выбран верно, один ответ выбран неверно или отсутствует ИЛИ: выбраны оба верных ответа и один любой неверный
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ВИЛОЧНЫЙ ПОГРУЗЧИК. (3 из 5). МФГ МА 8 062 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и формы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:**  
**Предметные результаты:** читать сложный чертеж, вычислять радиус дуги окружности, распознавать и применять теорему Пифагора  
**Метапредметные результаты:** выбирать информацию, представленную в тексте вербально и схематически, представлять информацию в символьном виде
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ 4.
<b>1</b>	Выбран ответ 3.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ВИЛОЧНЫЙ ПОГРУЗЧИК. (4 из 5). МФГ МА 8 062 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:**  
**Предметные результаты:** подсчитывать число комбинаций, применяя перебор всех возможных вариантов  
**Метапредметные результаты:** анализировать схему, составлять план перебора
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Записано число 6.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. ВИЛОЧНЫЙ ПОГРУЗЧИК. (5 из 5). МФГ МА 8 062 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:**
  - Предметные результаты:** выбрать соответствующую ситуации статистическую характеристику
  - Метапредметные результаты:** анализировать текст, сравнивать, сопоставлять данные и характеристики
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Дан следующий ответ: <table border="1"><tr><td>А) Среднее арифметическое</td><td>Б) Медиана</td></tr></table>	А) Среднее арифметическое	Б) Медиана
А) Среднее арифметическое	Б) Медиана		
<b>1</b>	Один из ответов дан верно, второй неверно или отсутствует.		
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.		