

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 7 классов

ЗАДАНИЕ 1. ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ. (1 из 4). МФГ_МА_7_040_01				
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> количество</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li><li>• <b>Контекст:</b> личный</li><li>• <b>Уровень сложности задания:</b> высокий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с несколькими краткими ответами</li><li>• <b>Объект оценки:</b> использовать масштаб, вычислять процентные отношения, переводить единицы измерения</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>				
<b>Система оценивания</b>				
Балл	Содержание критерия			
2	Все ячейки заполнены верно.			
	<i>Габариты</i>	<i>Размеры в соответствии с данными модели, см</i>	<i>Размеры в соответствии с чертежом, мм</i>	<i>На сколько процентов различаются эти величины?</i>
	Длина	864	8970	4
1	Ячейки «864» и «8970» заполнены верно, ячейка «4» не заполнена или заполнена неверно.			
0	Другой ответ, или ответы отсутствуют.			

**ЗАДАНИЕ 2. ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ. (2 из 4). МФГ МА 7\_040\_02**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с кратким ответом и выбором ответа
- **Объект оценки:** вычислять проценты
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>				
<b>2</b>	Обе строки заполнены верно, сделан верный выбор.				
	<i>Интернет-магазин</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Скидка, %</i>	<i>Стоимость с учётом скидки, руб.</i>	<i>Выберите верное</i>
	А	3358	15	2854,3	Менее выгодная
	Б	3659	24	2780,84	Более выгодная
<b>1</b>	Обе строки заполнены верно, сделан неверный выбор или выбор отсутствует.				
<b>0</b>	Другие ответы, или ответы отсутствуют.				

**ЗАДАНИЕ 3. ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ. (3 из 4). МФГ МА 7\_040\_03**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** выполнять приближенные вычисления, оценку и сравнение чисел
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Ответ: Б.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ. (4 из 4). МФГ МА 7 040 04**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание развернутым ответом
- **Объект оценки:** находить медиану набора числовых данных по диаграмме
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Ответ: 4535 р.; обоснование: количество дней по месяцам, упорядоченных по возрастанию стоимости: 31 (декабрь), 31 (июль), 31 (август), 30 (ноябрь), 30 (сентябрь), 31 (октябрь). Середина ряда приходится на август.
<b>1</b>	Дан ответ: 4557,5р., из обоснования следует, что не учтено разное количество дней в месяцах.  <b>При отсутствии обоснования выставляется 0 баллов.</b>
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. СКВОРЕЧНИК. (1 из 4). МФГ\_МА\_7\_041\_01**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** читать чертежи, создавать на их основе необходимые мысленные образы, выполнять действия, преобразования, сравнение величин
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ: А. 150 x 150; Б. 210. Все три числа указаны верно.
<b>1</b>	Два числа указаны верно, одно число указано неверно или отсутствует.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6. СКВОРЕЧНИК. (2 из 4). МФГ\_МА\_7\_041\_02**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с кратким и развернутым ответом
- **Объект оценки:** читать чертежи, сопоставлять различные изображения, распознавать и анализировать форму геометрических фигур, длины отдельных элементов, частей фигуры
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ: Да или Хватит. Приведено верное обоснование. Пример возможного обоснования: $(315 + 220 + 230) \times 2 + 230 < 2000$ .
<b>1</b>	Дан верный ответ, приведено решение, логика решения верна, но обоснование неполное или один из размеров в выражении указан неверно.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 7. СКВОРЕЧНИК. (3 из 4). МФГ МА 7 041 03</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> пространство и форма</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> комплексное задание с кратким и развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> мысленно строить пространственную фигуру из плоских элементов, оценивать размеры пространственной фигуры</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ: 5. Приведено верное обоснование. Пример возможного обоснования: Ширина скворечника равна $2 + 15 + 2 = 19$ см; длина крыши равна 23 см, козырёк: $23 - 19 = 4$ см $< 5$ см.
<b>1</b>	Дан верный ответ, обоснование не приведено или неполное.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 8. СКВОРЕЧНИК. (4 из 4). МФГ МА 7 041 01</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> неопределенность и данные</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> рассуждать</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> преобразовывать величины (время), выполнять действия с величинами (вычислять даты событий)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ: 3 (24 мая).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.