

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. ФИНАЛ СОРЕВНОВАНИЙ. (1 из 3). МФГ МА 5 050 01</b>									
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> количество</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на установление соответствия</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выбирать данные из текста согласно условию задания, соотносить их с названием столбцов таблицы, результаты вносить в таблицу, отмечая в выпадающих меню</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>									
<b>Система оценивания:</b>									
Балл	Содержание критерия								
<b>1</b>	В выпадающих меню выбраны следующие ответы: <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 80%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Участник</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Третья попытка (с)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Петя</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">300</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Дима</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">310</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Марк</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">320</td> </tr> </tbody> </table>	Участник	Третья попытка (с)	Петя	300	Дима	310	Марк	320
Участник	Третья попытка (с)								
Петя	300								
Дима	310								
Марк	320								
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.								

<b>ЗАДАНИЕ 2. ФИНАЛ СОРЕВНОВАНИЙ. (2 из 3). МФГ МА 5 050 02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> количество</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> комплексное задание с выбором ответа и объяснением</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> проверять истинность утверждения на основе данных из текста, соотносить данные, учитывая условия задания, делать вывод и объяснять его</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Выбран ответ «Лиза ошибается» и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ, например, «Петя – 10 с, Дима – 11 с, Марк – 9 с» ИЛИ «Марк – 9 с, Петя – 10 с, Дима – 11 с, значит, не Дима» <i>(в объяснении должно присутствовать время, показанное Марком и Димой или Димой и Петей)</i> .
<b>1</b>	Выбран ответ «Лиза ошибается» и приведено неполное объяснение, например, «Нет, победил Марк».
<b>0</b>	Другой ответ (включая случай, когда отмечен верный ответ, а объяснение неверное или отсутствует), или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ФИНАЛ СОРЕВНОВАНИЙ. (3 из 3). МФГ МА 5 050 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** получать на основе чертежа представление о размерах площади всей территории стадиона, извлекать нужные данные, представленные вербально и графически
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ 1120.
<b>1</b>	Дан ответ: $560 [(120 \times 3 + 200) = 560]$ ИЛИ $640 [(120 + 200) \times 2 = 640]$
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.