

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)


Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФИГУР. (1 из 3). МФГ_МА_5_047_01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** соотносить описание неизвестной пространственной фигуры с указанными изображениями пространственных фигур
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 ().
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФИГУР. (2 из 3). МФГ_МА_5_047_02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** применять пространственные представления, мысленно разбивать целое на составные части разной формы и определять количество этих частей
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записаны числа 6 (под прямоугольником) и 2 (под шестиугольником).
1	Записано одно верное число под прямоугольником или шестиугольником, а другое число указано неверно или отсутствует.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФИГУР. (3 из 3). МФГ МА 5 047 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** распознавать пространственные (параллелепипед, конус, пирамида, цилиндр) и плоские (прямоугольник, треугольник) фигуры, мысленно разбивать изображенную пространственную фигуру на составные части, объединять составные части в целое, контролировать процесс и результат выбора
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	 Выбран ответ 4 ().
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.