

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. АКВАРИУМИСТЫ. (1 из 3). МФГ_МА_5_040_01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> пространство и форма</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> научный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> комплексное задание с выбором ответа и объяснением</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> использовать справочные данные, вычислять объём параллелепипеда, сравнивать результат с указанной величиной; переходить от одних единиц объёма к другим; объяснять ложность утверждения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Выбран ответ «Нет» и приведено объяснение, например, « $40 \times 20 \times 25 = 20000 \text{ см}^3 = 20 \text{ л}$ , 20 л меньше 25 л».
<b>1</b>	Выбран верный ответ «Нет», а объяснение неполное, например, правильно найден объём аквариума, но не приведено сравнение с указанным числом 25 л, ИЛИ правильно найден объём аквариума в куб. см, но допущена ошибка при переводе куб. см в литры. <i>Пример ответа на 1 балл:</i> $40 \times 20 \times 25 = 20000$ – объём
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует, включая случай, когда выбран верный ответ, но объяснение отсутствует или неверное. <i>Пример неверного ответа:</i> В аквариум поместится больше воды, чем сказал Дима

<b>ЗАДАНИЕ 2. АКВАРИУМИСТЫ. (2 из 3). МФГ_МА_5_040_02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> пространство и форма</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> научный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> определять измерения и находить объём прямоугольного параллелепипеда; находить долю числа; использовать справочные данные; извлекать информацию, представленную в двух источниках (в описании ситуации, условии самого задания)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Записано число 4.
<b>1</b>	Записано число 5.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. АКВАРИУМИСТЫ. (3 из 3). МФГ\_МА\_5\_040\_03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** читать диаграмму, устанавливать соотношение между данными, представленными на диаграмме; определять истинность утверждения на основе данных диаграммы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (У Оли на 10 рыбок меньше, чем у Тани).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.