

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КЛАССИЧЕСКИЙ БИСКВИТ. (1 из 3) МФГ_МА_8_046_01_A9																							
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:																							
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: количество • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами • Объект оценки: выполнять увеличение в несколько раз, действия с рациональными числами • Максимальный балл: 2 																							
Система оценивания:																							
Балл	Содержание критерия																						
2	Записаны числа: <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ингредиенты</th> <th style="text-align: center;">Количество</th> <th style="text-align: center;">Единицы измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Яйца</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">шт.</td> </tr> <tr> <td>Сахар</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td>Мука</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td>Кукурузный крахмал</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td>Ванильный сахар</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">ч. л.</td> </tr> <tr> <td>Разрыхлитель</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">ч. л.</td> </tr> </tbody> </table>		Ингредиенты	Количество	Единицы измерения	Яйца	4	шт.	Сахар	120	г	Мука	100	г	Кукурузный крахмал	24	г	Ванильный сахар	2	ч. л.	Разрыхлитель	2	ч. л.
Ингредиенты	Количество	Единицы измерения																					
Яйца	4	шт.																					
Сахар	120	г																					
Мука	100	г																					
Кукурузный крахмал	24	г																					
Ванильный сахар	2	ч. л.																					
Разрыхлитель	2	ч. л.																					
1	5 ответов даны верно, один ответ не дан или дан неверно.																						
0	Другой ответ или ответ отсутствует.																						

ЗАДАНИЕ 2. КЛАССИЧЕСКИЙ БИСКВИТ. (2 из 3) МФГ_МА_8_046_02_A9		
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: количество • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: сравнивать величины • Максимальный балл: 1 		
Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
1	Записано число 4.	
0	Другой ответ или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 3. КЛАССИЧЕСКИЙ БИСКВИТ. (3 из 3) МФГ МА 8 046 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:****Содержательная область оценки:** количество**Компетентностная область оценки:** рассуждать**Контекст:** образовательный**Уровень сложности:** высокий**Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением**Объект оценки:** сравнивать величины**Максимальный балл:** 2**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Хватит» и приведено верное объяснение. Пример возможного решения 1: На форму диаметром 18 см необходимо взять 4 яйца. На форму диаметром 21-23 см – 5 яиц. На форму диаметром 24-28 см – 6 яиц, следовательно, на форму 26 см необходимо взять 6 яиц. $25 \times 6 = 150$ г муки необходимо на 6 яиц. $150 < 200$, значит, 200 г муки хватит. Пример возможного решения 2: $(5 - 3) : 2 + 3 = 4$; $18 + 4 = 22$; $22 + 4 = 26$, надо дополнительно взять 2 яйца, всего 6 штук.
1	Выбран ответ «Хватит» и приведено объяснение, которое содержит пробелы в обосновании. Объяснение: «100грамм муки хватает на бисквит диаметром 18см, значит, 200 грамм муки хватит на бисквит, диаметр которого составляет 36см» оценивается 0 баллов.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.