

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. САДОВАЯ ДОРОЖКА (1 из 4). МФГ МА 6 032 01 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: пространство и форма • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: личный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: применять формулу площади прямоугольника • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Записан ответ 5,76 ИЛИ 5.76 ИЛИ 5,7600
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. САДОВАЯ ДОРОЖКА (2 из 4). МФГ МА 6 032 02 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: пространство и форма • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: применять формулу объема прямоугольного параллелепипеда, определив размеры объекта, переводить единицы длины • Максимальный балл: 2 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записан ответ: 0,29 или 0.29
1	Записан ответ: 0,288, ИЛИ 0.288, ИЛИ 288000, ИЛИ 0,28
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. САДОВАЯ ДОРОЖКА (3 из 4). МФГ МА 6 032 03 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: пространство и форма • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: личный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: выполнять действия с единицами длины • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Записан ответ 0,08 ИЛИ 0.08
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. САДОВАЯ ДОРОЖКА (4 из 4). МФГ МА 6 032 04 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом и объяснением
- **Объект оценки:** планировать ход решения расчетной задачи, решать задачу на работу с величинами
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записан ответ: 71 и приведено объяснение, поддерживающее ответ, например, « $9,6 \text{ м} = 960 \text{ см}$; $960 : 30 = 32$ (пл); $60 \text{ см} : 30 = 2$ (пл); всего $32 \times 2 = 64$ (пл); $64 : 10 = 6,4$ при округлении 7 плит, значит, всего $64 + 7 = 71$ пл.».
1	Ход решения задачи верный, но записан ответ 70,4 пл. ИЛИ 70.4 ИЛИ 70 пл. ИЛИ Ход решения задачи верный, но допущена вычислительная ошибка.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.