

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (9 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. NV ИЛИ ПОМЕТКИ НА ПОЛЯХ (1 ИЗ 4). МФГ КМ 9 013 01 А10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных и креативных идей • Контекст: образовательный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде символов, линий и текста • Объект оценки: выдвигать идеи условных знаков, используемых при чтении книги • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ полностью отвечает теме задания (создание системы условных знаков, используемых при чтении текста) и требованиям по её оформлению (обозначение знака, его значение и пример использования):</p> <p>- изображено и верно, в соответствии с требованиями, описано не менее трёх разных условных знаков, среди которых хотя бы один является необычным (редко встречающимся в ответах учащихся).</p>
1	<p>Ответ частично отвечает теме задания (создание системы условных знаков, используемых при чтении текста) и требованиям по её оформлению (обозначение знака, его значение и пример использования):</p> <p>- изображено и верно в соответствии с требованиями, описано не менее трёх разных условных знаков, среди которых нет необычных (все предлагаемые знаки часто встречаются в ответах учащихся), ИЛИ</p> <p>- изображено и верно, в соответствии с требованиями, описано менее трёх разных условных знаков, ИЛИ</p> <p>- изображено три или более разных условных знака, ОДНАКО, они не описаны так, как этого требуют условия задания.</p>
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ</p> <p>Приведённый ответ НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично.</p>

ЗАДАНИЕ 2. NV ИЛИ ПОМЕТКИ НА ПОЛЯХ (2 ИЗ 4). ФГ КМ 9 013 02 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде символов, линий и текста
- **Объект оценки:** делать при чтении пометки, облегчающие пересказ и понимание текста
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Ответ полностью отвечает теме и требованиям задания: использована эффективная (понятная, ясная, запоминающаяся) система условных знаков, пометок, линий, указывающих на значимые элементы текста, позволяющая облегчить понимание и пересказ текста: <ul style="list-style-type: none">- значение витаминов и гормонов для жизнедеятельности организма,- источники витаминов и гормонов,- успехи и достижения химии в производстве витаминов и гормонов,- неясные выражения, термины, утверждения. Условные знаки и линии пояснены.
1	Ответ частично отвечает теме и требованиям задания: использована система условных знаков, пометок, линий, ОДНАКО <ul style="list-style-type: none">- система не является эффективной (неясна, громоздка, используются пересекающиеся символы и т.п.), ИЛИ- выделены не все значимые элементы текста, ИЛИ -условные знаки и линии НЕ пояснены.
0	Ответ отсутствует ИЛИ Ответ НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично, например, пометки на полях носят случайный характер.

ЗАДАНИЕ 3. NV ИЛИ ПОМЕТКИ НА ПОЛЯХ (3 ИЗ 4). МФГ КМ 9 013 03 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка и доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** видеть слабые стороны выбранной системы условных обозначений и предлагать способы её улучшения
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ «1 балл» и дано пояснение, что значок «Важные мысли» выбран неудачно, он не позволяет дифференцировать разные элементы текста. Указано на неудачную систему подчёркиваний в тексте. Предлагается - исправить подчёркивание: подчёркивать только главные слова, - ввести дополнительные значки для того, чтобы отметить - опыт, доказывающий необходимость витаминов - источники витаминов и гормонов - значение витаминов и гормонов, объясняющее название статьи.
1	Дан ответ «1 балл». В пояснении в любой форме указано на недостатки в системе пометок: - неудачно выбран значок «Важные мысли», ИЛИ - использована неудачная система подчёркиваний в тексте.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Ответ НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично, например, дана другая оценка, или полностью отсутствуют любые пояснения.

ЗАДАНИЕ 4. NV ИЛИ ПОМЕТКИ НА ПОЛЯХ (4 ИЗ 4). МФГ КМ 9 013 04 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка и доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** видеть сильные и слабые стороны выбранной системы условных обозначений и предлагать способы её улучшения
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Указаны хотя бы одно достоинство предложенной системы: например, наглядность, информативность, возможность затронуть много аспектов.</p> <p>Указана хотя бы одна слабая содержательная сторона предложенной системы: концентрация на главных действующих лицах, отсутствие проблемных закладок, отсутствие стикера, указывающего на описание природы, обстановки. Может быть отмечена также техническая проблема – стикеры зелёного цвета быстро закончатся.</p> <p>Предлагается хотя бы одно какое-либо усовершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> - как-то по-другому использовать цвета, - ввести дополнительные значки для того, чтобы отметить такие аспекты, как <ul style="list-style-type: none"> - крылатые выражения в тексте, - как разные герои произведения понимают, что такое ум, - позиция автора по ряду вопросов, например, отношение автора к романтизму. <p>Приведён пример хотя бы одного нового стикера.</p>
1	<p>Указано хотя бы одно достоинство предложенной системы.</p> <p>В пояснении в любой форме указано на недостатки в системе пометок.</p> <p>Указания на недостатки и/или пояснения отсутствуют.</p> <p>Приведён пример хотя бы одного нового стикера.</p>
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ</p> <p>Ответ НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично, например, дана другая оценка, или полностью отсутствуют любые пояснения.</p>