

ВОЛОНТЁРЫ

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

Волонтёры

Восьмиклассникам предложили подготовить материал про волонтёров по сайту <https://dobro.ru>, узнать, с какого возраста возможно стать волонтёром, и, кроме общей информации, сфокусировать своё внимание на экологическом волонтерстве.

Предлагаем и вам выполнить некоторые задания. Познакомьтесь с ними и найдите интересные творческие решения.

Проявите воображение!



Источник иллюстрации:

<https://zabota059.msp.midural.ru/partnery-u059/volonters-u059.html>

ВОЛОНТЕРЫ

ЗАДАНИЕ 1 / 3

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите оригинальную и реальную идею волонтерского проекта для участия всем классом в акции «Добро не уходит на каникулы».

Опишите **кратко и конкретно** (не более 8 предложений), как она может происходить. Идея должна быть **оригинальной** в том смысле, что немногие ответили бы подобным образом, и **реалистичной**.

Запишите свой ответ.

В классе ребята обсуждали тему волонтерства. И они решили принять участие в акции «Добро не уходит на каникулы». Для этого надо придумать что-то, с чем может выйти наш класс.

Подумайте, что можно провести, чтобы предложенная акция была полезна людям или природе?

Доработайте эту идею. Возможно, вам помогут наши вопросы:

1. Что может быть проведено? Для кого или для чего?
2. Что надо подготовить до встречи?
3. А что могли бы сделать вы?

ВОЛОНТЕРЫ

ЗАДАНИЕ 2 / 3

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Напишите оригинальное продолжение обращения. Продолжение должно быть **оригинальным** в том смысле, что только немногие могли бы такое предложить. Напишите кратко не более 8 предложений.

Ваш друг предложил такое начало:

Дорогие друзья! Все, кто хочет, чтобы наша Жемчужинка радовала нас

Запишите свой ответ.

Для акции «Добро не уходит на каникулы» ребята выбрали то, что, на их взгляд, им по силам: ухаживать за берегом озера Жемчужинка, которое ближе к школе.

«Берегу Жемчужинки – бережное отношение».

Ребята решили написать обращение-объявление к тем, кто учится в школе, и жителям этой территории. Надо сделать так, чтобы затронуть струны их душ.

Ваш друг предложил такое начало:

Дорогие друзья! Все, кто хочет, чтобы наша Жемчужинка радовала нас...

Подумайте, что можно написать в этом обращении.

Для чего мы обращаемся к людям? Что от них ожидаем? Что просим? Что хотим, как результат?

И в какой форме будет ваша часть текста: проза, стихотворная?

ВОЛОНТЕРЫ

ЗАДАНИЕ 3 / 3

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Оцените предложения ваших друзей, и выберите одно, содержащее наиболее креативное решение по озеленению и уходу за растениями. Креативная идея – это такая, которая приходит в голову немногим.

Отметьте **один** верный вариант ответа.

Мы уберём мусор, который можем. А потом надо пригласить ландшафтного дизайнера, он предложит, как и что рассадить. А поливать будет дождь. Сейчас же осень.

Надо заказать машину с чернозёмом. Вызвать экскаватор и выкопать строительный мусор. Купить саженцы и посадить, а потом уже придумать систему полива, например, на возвышении провести трубы. Открывать вентиль и поливать, чтобы не носить ведрами наверх воду.

Посадить деревья. Укрыть их корни опавшими листьями и присоединить ростки к палочкам для устойчивости. Провести между деревьями одной «грядки» (мы их посадим в шахматном порядке) шланги с водой. Нам нужна система, которая бы соединялась с электричеством у ближайшего столба, тогда можно запрограммировать полив, и он будет строго по времени. Важно в морозные дни не поливать.

Предлагаю сначала очистить место для посадки от строительного мусора. Хороший грунт есть ниже, мы можем его взять и смешать с землёй, которая наверху. Важно выкопать лунку и под корни, раз мы сажаем в зиму, насыпать пепел. Только это не пепел от мусора, а от деревьев сожжённых, можно немного песка добавить и корень прикрыть хорошей землей. А сверху закрыть опавшими листьями. Потом установить дежурство, кто приглядывает и решает про полив.

Ребята в первый раз пришли на берег озера ещё до назначенного всем желающим времени. Им надо было понять фронт работ.

Конечно же, там много различного мусора, который надо собирать и сортировать.

Но чтобы посадить деревья и кустарники, надо изучить грунт. На берегу озера есть и возвышение, и пологая часть. Там, где возвышение, закопали когда-то строительный мусор (это рассказал учитель), значит, надо что-то придумать с грунтом, выбрать прихотливые растения и понять, как дальше ухаживать за ними.

○ Посадить деревья и проверять состояние каждого деревца. Когда будет идти дождь, он будет вымывать наверху почву, которую мы искусственно насыпаем, так что надо придумать ограждения или что-то, удерживающее почву от ветра и дождя, у нас же склон. И в поливке будут больше нуждаться те деревья, которые растут выше других. Есть же капельное орошение. Надо изучить эту систему.