

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (8 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ПОГОВОРИМ О МАНИПУЛЯЦИЯХ. (1 из 3). МФГ_КМ_8_015_01_A9	
<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: получение нового знания. Решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: образовательный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами • Объект оценки: сочинять слова и фразы-маркеры на основе интерпретации и конкретизации предложенной ситуации • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Для ответа выбраны две ситуации – ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - две любые из более сложных для интерпретации и конкретизации ситуаций: «Запугивание», «Непрошенная помощь» или «Отвод глаз», ИЛИ - одна любая из более сложных ситуаций и одна любая из менее сложных для интерпретации и конкретизации ситуаций: «Симуляция обиды», «Жертва» или «Слабо!». <p>Ответ полностью отвечает теме задания и требованиям по оформлению ответа: для каждого выбранного приёма приведено его краткое название и записаны две разные фразы-манипуляторы.</p>
1	<p>Для ответа выбраны две ситуации – ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - две любые из менее сложных для интерпретации и конкретизации ситуаций: «Симуляция обиды», «Жертва» или «Слабо!», ИЛИ - одна любая из менее сложных для интерпретации и конкретизации ситуаций и любая из двух ситуаций, уже пояснённых в тексте примерами фраз-манипуляторов: «Малое дитя» или «Сверхообщения», ИЛИ - обе ситуации, уже пояснённые в тексте примерами фраз-манипуляторов: «Малое дитя» или «Сверхообщения». <p>Ответ полностью отвечает теме задания и требованиям по оформлению ответа: для каждого выбранного приёма приведено его краткое название и записаны две фразы-манипуляторы.</p> <p>Для приёмов «Симуляция обиды», «Жертва» или «Слабо!» ответ, в котором обе фразы фактически повторяют друг друга, засчитывается.</p> <p>Для приёма «Малое дитя» и «Сверхообщения» хотя бы одна из записанных фраз должна отличаться от приведённого в тексте примера.</p>
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выбранных приёмов записано только по одной фразе, ИЛИ - записанные фразы манипуляторы НЕ соответствуют смыслу выбранного приёма, ИЛИ - выбраны два приёма «Малое дитя» и «Сверхообщения», и записанные фразы к ним фразы повторяют приведённые в тексте примеры.

ЗАДАНИЕ 2. ПОГОВОРИМ О МАНИПУЛЯЦИЯХ. (2 из 3). МФГ КМ 8 015 02 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания. Решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комбинированным ответом – выбором единственного ответа и структурированным развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** видеть фразу-маркер, нестандартно и интересно описывать ситуацию и предлагать идею ответа, позволяющего пресечь манипуляцию
- **Максимальный балл:** 2 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Ответ полностью отвечает теме задания и требованиям по оформлению ответа: - выбрана реплика №2, адекватная ситуации манипуляции необдуманном обещанием, - предложено возможное описание ситуации, в котором отмечено, что жертве манипуляции не оставляют выбора (<i>жду сегодня</i>), - предложен вариант ответа типа: <i>«Я не отказываюсь от своего обещания, но мне был бы удобнее другой день»</i> .
1	Ответ частично отвечает теме задания и требованиям по оформлению ответа: - выбрана реплика №2, ОДНАКО один из элементов – описание ситуации или ответ жертвы – отсутствует, - выбранная иная реплика не отвечает ситуации манипуляции необдуманном обещанием (например, выбрана реплика №3, которую предлагается рассматривать в рамках ситуации манипуляции тщеславием (типа <i>Слабо стало? Пожалел?</i> и т.п.), при этом ситуация описана верно; ответ жертвы может быть не представлен.
0	Ответ отсутствует ИЛИ Сделанный выбор и/или описание НЕ соответствуют теме и требованиям задания даже частично.

ЗАДАНИЕ 3. ПОГОВОРИМ О МАНИПУЛЯЦИЯХ. (3 из 3). МФГ КМ 8 015 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания. Решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** видеть и приводить примеры манипуляции обманом, используемые в социальных сетях, предлагать способ противостояния подобным манипуляциям
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан следующий ответ: 1) Приведены три конкретных различных примера разного рода обмана – прямой лжи, утаивания правды, фальсификации, тенденциозной подачи фактов, ложных доказательств, оговора и др. Хотя бы один из приведённых примеров редко встречается в ответах учащихся. 2) Приведён какой-либо способ противостояния обману – подозревать возможность обмана в силу выбранной автором тематики, навести справки об источнике информации и квалификации автора, перепроверить информации по нескольким надёжным и независимым источникам, задать вопрос автору публикации и др.
1	Дан следующий ответ: 1) Приведено только два конкретных различных примера разного рода обмана. Все примеры часто встречаются в ответах учащихся. 2) Способ противостояния обману может быть не приведён.
0	Ответ отсутствует ИЛИ Ответ не соответствует даже частично принимаемому.