

**Диагностическая работа для учащихся 6 классов**  
**КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

**Желаем успеха!**

## Ёлка

*Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.*

### Введение

## Ёлка

Все любят праздники, а Новый год особенно. И какой Новый год без пушистой ёлки? Однако не всегда есть возможность поставить дома и нарядить настоящую лесную красавицу. Причин может быть несколько: кто-то принципиально не покупает живую ёлку, кто-то не успел её купить, кто-то не нашёл то, что нравится...

Семья Виолетты в этом году тоже осталась без ёлки из леса. Помогите им всё же почувствовать новогоднее настроение. Ведь может быть много вариантов! Проявите воображение и воспользуйтесь знаниями, которые вы получили на разных предметах.

Успехов!



*Источник:*

<https://pixabay.com/ru/photos/%d0%b5%d0%bb%d0%ba%d0%b0-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b9-%d0%b3%d0%be%d0%b4-%d0%b5%d0%bb%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b8%d0%b3%d1%80%d1%83%d1%88%d0%ba%d0%b0-708002/>

## Ёлка

Задание 1 / 10

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

А вы сможете предложить другое эффективное научно-техническое решение проблемы?

Помогите выбрать из приведённого ниже списка идею, отличающуюся от описанного в тексте способа.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- Установить в лесах системы слежения, реагирующие на движение.
- Распылять на массивы леса вблизи населенных пунктов безвредную для природы краску; такую, чтобы она легко смывалась с деревьев первым дождём, а при попадании на кожу человека не смывалась.
- Настроить спутники так, чтобы они вели постоянное наблюдение за лесными массивами, фиксировали нарушения и оперативно пересылали сигнал в полицию в приближении Нового года.
- В преддверии Нового года запускать фейковые новости об активности волков и других хищников в хвойных лесах.

В преддверии Нового года во всех посёлках и городах России открываются ёлочные базары. Начинается предновогодняя суета. Во многих домах появляются ёлки, их наряжают, создавая новогоднее настроение.

И все знают, что вырубать ёлки в лесу или в парке запрещено. Однако каждый год фиксируются нарушения: то и дело ловят тех людей, кто решил срубить себе ёлочку в лесу.

Что делать? Как сберечь лес? Не сторожить же огромные массивы леса? Как сделать так, чтобы человек сам не захотел срубить ёлку?

В одной стране решили использовать достижения науки и технологий и стали опрыскивать деревья специальным препаратом, запах которого отвратителен. Правда, в холодную погоду он не ощущался. А вот в закрытом и тёплом человеческом жилище активизировался. И встречали Новый год горе-добытчики вместе со своими семьями в противогазе...

## Ёлка

Задание 2 / 10

*Запишите свой ответ на вопрос.*

Для сохранения лесов необходима рекламная кампания для широкого круга людей. Основной идеей кампании должна быть идея постепенного отказа от традиции иметь в Новый год в каждом доме живую ёлку в пользу альтернативных вариантов. Например, к Новому году приобретать хвойные растения в горшках, а после праздников высаживать их в лесу. Или даже вовсе отказаться от ёлки.

Примите участие и вы в разработке рекламной кампании. Придумайте и запишите два разных слогана для такой рекламной кампании. Слоган – это рекламная фраза, которая включает в себе главную информацию о предложении компании. Слоган обычно состоит всего из нескольких слов, например, «*Будь в тренде – откажись от ёлки!*»

Ваши слоганы должны отличаться друг от друга и от приведённого выше. Они должны привлекать внимание людей и содержать призыв отказа от использования живой ёлки в доме на Новый год.

Проявите воображение!

*Запишите свой ответ.*

Слоган 1:

Слоган 2:

## Ёлка

Задание 3 / 10

*Для выполнения задания используйте предложенные фигуры и инструменты для рисования*

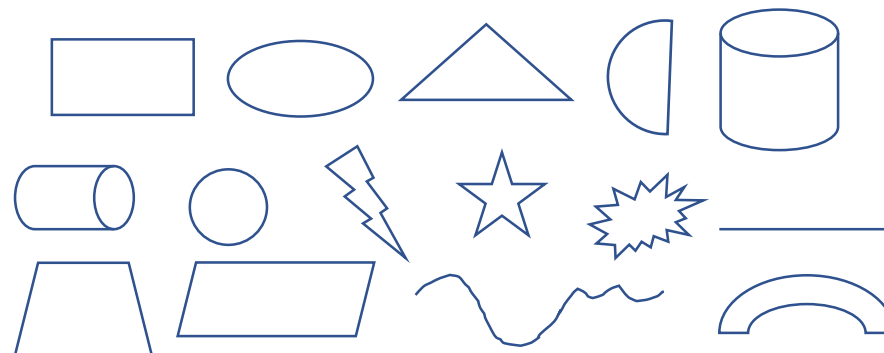
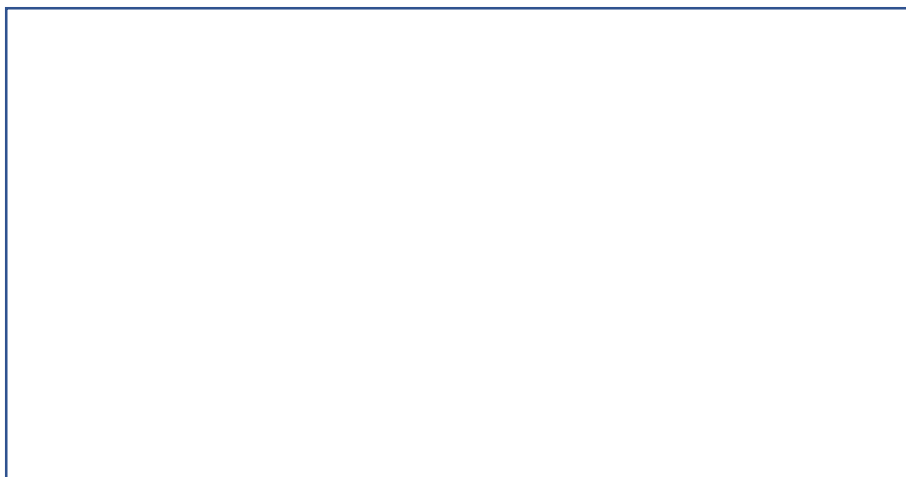
Для сохранения лесов была запущена рекламная кампания. В результате конкурсного отбора был выбран такой слоган: «*Будь в тренде – откажись от ёлки!*» Было принято решение подготовить листовку, на которой показать, чем и как можно заменить живую ель.

Разработайте креативный эскиз такой листовки для рекламной кампании. Ваша листовка должна быть оригинальной – такой, какую не каждый придумает. Воспользуйтесь предложенными ниже на поле справа геометрическими фигурами и инструментами для рисования и предложите креативный эскиз такой листовки. Вы можете менять цвет, размеры и расположение фигур и линий, а также делать собственные рисунки.

При желании вы можете снабдить эскиз кратким описанием.

Проявите воображение!

*Используйте предложенные фигуры и инструменты для рисования.*



*Описание замысла (по желанию)*

## Ёлка

Задание 4 / 10

Воспользуйтесь текстом «Чем заменить живую ёлку?», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Помогите семье Виолетты выбрать четвертую идею украшения квартиры к Новому году, которая как можно больше отличается от уже отобранных идей, записанных на листочке справа.

Отметьте **один** вариант ответа.

- Вариант 1:** сделать украшения для квартиры из подручных материалов.
- Вариант 2:** создать дома аромат ёлки с помощью хвойного эфирного масла и повесить на окна гирлянды.
- Вариант 3:** поехать встречать Новый год за город и нарядить ёлку там.

## Чем заменить живую ёлку?

Семья Виолетты собралась для обсуждения варианта украшения квартиры к Новому году. Все члены семьи единогласны во мнении не использовать срубленную ёлку для сохранения лесов. Но без пушистой красавицы невозможно себе представить Новый год! Вот и родные Виолетты задумались, как создать дома новогоднее настроение, но при этом не использовать срубленную ёлку. Было предложено много идей. Члены семьи договорились отобрать четыре разные, как можно больше отличающиеся между собой идеи, чтобы из них выбрать лучшую. Три идеи они отобрали без труда, а с выбором четвертой затруднились.

**Идея № 1:** купить горшечное хвойное растение, на Новый год нарядить его, а весной высадить его в лесу.

**Идея № 2:** сделать ёлку своими руками из картона и цветной бумаги.

**Идея № 3:** купить искусственную ёлку, нарядить её, каждый год её использовать.

**Идея № 4: ?**

## Ёлка

Задание 5 / 10

*Запишите свой ответ на вопрос.*

Предложите свою идею изготовления ёлки из подручных материалов. Изделие должно быть устойчивым, то есть его центр тяжести должен быть смещён книзу. Детали должны надёжно крепиться друг к другу, чтобы ёлка не развалилась от незначительного воздействия.

Постарайтесь придумать такую идею ёлки, которая придёт в голову немногим. Проявите воображение! Ваша ёлка должна быть самой красивой!

Опишите вашу идею, укажите, из какого материала вы изготовите ёлку, чем скрепите детали между собой, как обеспечите устойчивость, чем украсите.

*Запишите свой ответ.*

## Ёлка

Задание 6 / 10

*Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Родные решили, что для украшения дома к Новому году подготовят бумажные фотографии со значимыми семейными сюжетами и наклеят их на стену, придав силуэт ёлки этой композиции из фотографий.

Как можно доработать эту идею, чтобы больше ощущалось приближение Нового года? Помните, что после доработки исходная идея должна быть заметна!

*Отметьте все нужные варианты ответа.*

- Идея № 1: украсить гирляндой стену, на которую планируется наклеить фотографии.
- Идея № 2: наклеить фотографии на ватман, на котором нарисовать солнце, цветы, голубое небо.
- Идея № 3: отобрать фотографии с сюжетами, произошедшими в течение уходящего года.
- Идея № 4: купить на ёлочном базаре ёлку и повесить на неё фотографии.
- Идея № 5: использовать хвойное эфирное масло, чтобы дома создать аромат ёлки.
- Идея № 6: купить горшечное хвойное деревце, нарядить его и повесить на него фотографии.



## Ёлка

Задание 7/10

*Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Семья Виолетты решила вдобавок к настенной ёлке из фотографий приобрести горшечное хвойное деревце, к Новому году нарядить его, а весной посадить на опушке леса. Но как сохранить ёлку в горшке до пересадки в грунт? Ведь ёлочка находится в состоянии зимнего покоя, а значит, ей нужна невысокая температура, свет, умеренная влажность воздуха и земляного кома. Как обеспечить ёлочке в горшке оптимальные условия, чтобы она «дожила» до пересадки?

У Виолетты возникло несколько идей по поддержанию нужной влажности почвы и воздуха.

Помогите ей выбрать наиболее оригинальную и вместе с тем верную с естественно-научной точки зрения идею поддержания постоянной влажности почвы и воздуха.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- поставить напоминание в календарь до весны о поливе и опрыскивании растения
- поставить горшок с растением на холодный балкон или веранду – поливать на балконе не надо, воздух там и так влажный
- поставить горшок с растением на поддон с влажным керамзитом или песком, время от времени наливать в него воду
- вынести горшок с растением на улицу и закопать в снегу

## Ёлка

Задание 8 / 10

*Запишите свой ответ на вопрос.*

Шестиклассники решили внести свою лепту в решение проблемы сохранения лесов на Земле: выполнить учебный проект и представить его результаты на городской конференции, чтобы проинформировать как можно больше людей.

Друзья предложили им назвать проект «*Влияние вырубki лесов на разнообразие пластинчатых грибов*». Это название показалось им интересным, но они подумали, что такой проект привлечёт внимание только тех, кто интересуется экологическими проблемами. А всем хотелось, чтобы у проекта было необычное и креативное название, чтобы он привлёк внимание как можно большего количества людей.

Помогите шестиклассникам: предложите такую идею (тему) проекта, которая не сразу приходит в голову и привлекает внимание как можно большего количества людей, и запишите пример названия.

*Запишите свой ответ.*

## Ёлка

Задание 9 / 10

Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Шестиклассники выбрали для своего учебного проекта название «*Позволим всем дышать полной грудью!*» Они решили, что на городской конференции раздадут листовки с изображением леса и призывом беречь лес – лёгкие планеты.

Для дизайна листовки им понравилась иллюстрация, показанная справа. Они решили взять её за основу и доработать: показать значение леса для поддержания жизни на земле.

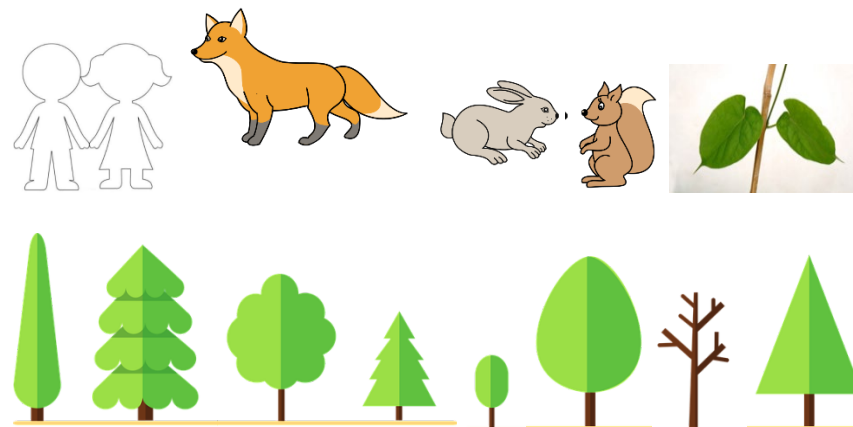
Помогите ребятам доработать дизайн листовки. Воспользуйтесь предложенными ниже шаблонами и инструментами для рисования и доработайте выбранный дизайн так, чтобы учесть высказанные пожелания и сделать дизайн более креативным. Вы можете менять цвет, поворот, размеры фигур, линий и шаблонов, делать собственные рисунки. Вы также можете описать ваш замысел в поле ниже.

В вашем окончательном дизайне должен быть заметен исходный.

Проявите воображение!



Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.





*Источники иллюстраций*

[https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/21/10/26/environmental-protection-683437\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/21/10/26/environmental-protection-683437_960_720.jpg)

<https://xn--80aaaga2ais1c4e.ot7.ru/admin/uploads/>

<https://i.pinimg.com/originals/c8/0a/0e/c80a0e7b87e3e1c9db833ce9976b3514.png>

<https://pixabay.com/ru/photos/зеленый-лист-легкие-задний-план-2922691/>

<https://pixabay.com/ru/vectors/задний-план-большой-филиал-4423835/>

<https://pixabay.com/ru/vectors/лес-деревья-зеленый-576579/>

[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/19/11/11/hands-1838659\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/19/11/11/hands-1838659_960_720.jpg)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/11/06/15/40/tree-64310\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/11/06/15/40/tree-64310_960_720.jpg)

<https://pixabay.com/ru/illustrations/луна-пирамида-египет-космонавт-2092807/>

## Ёлка

Задание 10 / 10

*Запишите свой ответ на вопрос.*

Шестиклассники определили креативное название проекта «Позволим всем дышать полной грудью!». Они решили, что на городской конференции раздадут листовки изображением леса и с призывом беречь лес – лёгкие планеты.

Они придумали такое начало призыва:

Берегите леса!  
Лес – ведь наш кислород.  
Сохраните леса!

....

Помогите шестиклассникам закончить этот призыв. Постарайтесь придумать такое окончание, которое придёт в голову не каждому. Допишите одну или несколько строчек.

*Запишите свой ответ.*