

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «БИБЛИОТЕКА»

ЗАДАНИЕ 1. БИБЛИОТЕКА. (1 из 4) МФГ_КМ_6_026_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: решение социальных проблем• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей• Контекст: учебный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста• Объект оценки: выдвигать различные идеи привлечения школьников в библиотеку• Максимальный балл: 2 балла	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Даны не менее трех отличающихся друг от друга идей.
1	Даны не менее двух отличающихся друг от друга идей.
0	Дана одна идея, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. БИБЛИОТЕКА. (2 из 4) МФГ_КМ_6_026_02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: решение социальных проблем• Компетентностная область оценки: оценка и отбор идей• Контекст: учебный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание на установления соответствия• Объект оценки: распределение идей привлечения школьников в библиотеку по категориям• Максимальный балл: 2 балла	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Нестандартное использование пространства библиотеки: Г, Д, Е Реклама чтения: Б, В Другое: А, Ж
1	Нестандартное использование пространства библиотеки: Д, Е Реклама чтения: Б, В Другое: А, Г, Ж
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. БИБЛИОТЕКА. (3 из 4) МФГ КМ 6 026 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** учебный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать оригинальную и эффективную идею привлечения школьников в библиотеку.
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Идея является одновременно оригинальной (то есть на фоне общей выборки выглядит редко встречающейся) и эффективной (то есть действительно решает проблему привлечения школьников в библиотеку).
1	Идея является эффективной (то есть действительно решает проблему привлечения школьников в библиотеку), но не оригинальной (часто встречается на фоне общей выборки).
0	Идея не является эффективной (не решает проблему привлечения школьников в библиотеку), или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. БИБЛИОТЕКА. (4 из 4) МФГ КМ 6 026 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** учебный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** доработка идеи привлечения в библиотеку при помощи полок буккроссинга
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Предложенная доработка явным образом влияет на увеличение посетителей библиотеки.
0	Предложенная доработка не влияет на увеличение посетителей библиотеки, или ответ отсутствует.