

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ПОРЯДОК (1 из 3). МФГ КМ 6 020 01 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: предложить разнообразные идеи сохранения порядка в комнате • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Все 3 идеи относятся к разным категориям.
1	2 из 3 идей относятся к разным категориям.
0	Все идеи относятся к одной и той же категории ИЛИ Ответ отсутствует ИЛИ Ответ не отвечает требованиям задания.
ПРИМЕРЫ КАТЕГОРИЙ:	
<p>Категория 1: идеи, связанные с заполнением шкафов игрушками и вещами Тимы, чтобы он выгребал не Настины вещи, а свои.</p> <p>Категория 2: идеи, связанные с созданием в Настиной комнате небольшой игровой зоны для Тимы, чтобы он там был занят.</p> <p>Категория 3: идеи, связанные с возведением преграды (специальной калитки и др.) в Настину комнату, которая открывается только тогда, когда Настя готова поиграть с Тимой.</p> <p>Категория 4: идеи, связанные с возведением лабиринта на входе в комнату, чтобы Тима отвлекался сразу на преодоление лабиринта и ему было не до Настиных вещей.</p>	

ЗАДАНИЕ 2. ПОРЯДОК (2 из 3). МФГ КМ 6 020 01 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом.
- **Объект оценки:** предложить разнообразные идеи занятий с кубиками
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Все 3 идеи относятся к разным категориям.
1	2 из 3 идей относятся к разным категориям.
0	Все идеи относятся к одной и той же категории ИЛИ Ответ отсутствует ИЛИ Ответ не отвечает требованиям задания.

ПРИМЕРЫ КАТЕГОРИЙ:

Категория 1: идеи, связанные с возведением башен и замков.

Категория 2: идеи, связанные с созданием дороги из кубиков.

Категория 3: идеи, связанные с сортировкой кубиков по цветам, например, в укладывании кубиков в ведёрки таких же цветов.

Категория 4: идеи, связанные с созданием препятствий из кубиков, которые Тима должен обходить.

Категория 5: идеи, связанные с переносом кубиков из одного конца комнаты в другой сначала по одному, потом по два башенкой/горизонтально, по три башенкой/горизонтально и т.д.

Категория 6: идеи, связанные с перемешиванием кубиков с другими игрушками, чтобы Тима доставал только кубики.

ЗАДАНИЕ 3. ПОРЯДОК (3 из 3). МФГ КМ 6 020 02 А7**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка и отбор идей
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** краткий ответ.
- **Объект оценки:** указать наиболее креативные идеи.
- **Максимальный балл:** 1 балл.

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Наиболее креативными отмечены варианты 2 и/или 6.
0	Другие ответы или ответ отсутствует.