

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА (1 из 3). МФГ КМ 6 021 01 А7	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: предложить два разных недостатка предложенного проекта • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Указано два РАЗНЫХ значимых недостатка предложенного проекта, относящиеся к разным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоны, не занятые никакими снарядами, просто пустуют, - расположение модулей для малышей по периферии детской площадки заставит маленьких детей перемещаться через модули для больших или по периметру площадки, - скалодром в центре площадки будет мешать просматривать всю площадку, что важно для родителей малышей, - мало снарядов для малышей, - старшим будет неинтересно, - не хватает какого-либо конкретного снаряда (или мало каких-либо конкретных снарядов), - иной значимый недостаток.
0	<ul style="list-style-type: none"> - Указан только один недостаток, ИЛИ - Указано два недостатка, но они относятся к одной и той же категории, ИЛИ - Оба или один из указанных недостатков не является значимым (например, <i>нужно покрасить в другой цвет</i>), ИЛИ - Ответ отсутствует

ЗАДАНИЕ 2. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА (2 из 3). МФГ КМ 6 021 02 А7**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** развёрнутый ответ
- **Объект оценки:** предложить идею по доработке предложенного проекта
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Предложена достаточно проработанная идея по улучшению предложенного проекта, относящаяся к редко встречающимся категориям: <ul style="list-style-type: none">- расположить модули для малышей так, чтобы они соседствовали друг с другом, чтобы малыши могли легко перемещаться внутри «своей зоны»,- скалодром можно интегрировать с большой горкой, сделав так: с одной стороны возвышенности – горка, с другой – скалодром,- оставшееся свободное место отвести под зону для лёгкой атлетики или других активных занятий,- комбинация разных предложений,- иная проработанная значимая идея.
1	Предложена идея по улучшению предложенного проекта, относящаяся к часто встречающимся категориям: <ul style="list-style-type: none">- идея носит общий характер, например, <i>добавить снарядов для малышей/старших,</i>- идея носит частный характер, например, <i>мало качелей, нужно ещё.</i>
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Ответ не отвечает требованиям задания, например, предлагаемая доработка не является значимым улучшением проекта (например, <i>нужно покрасить в другой цвет</i>)

ЗАДАНИЕ 3. ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА (3 из 3). МФГ КМ 6 021 03 А7**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** предложить и пояснить проект детской площадки
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Предложена и пояснена креативная идея проекта детской площадки, относящаяся к редко встречающимся категориям: <ul style="list-style-type: none">- в проекте есть чёткое зонирование для больших детей и для маленьких детей,- оставшееся от имеющихся место задействовано под что-то полезное,- свободная от снарядов зона находится в одном месте,- комбинация указанных категорий,- другое редко встречающееся предложение.
1	Предложена идея проекта детской площадки, относящаяся к часто встречающимся категориям: <ul style="list-style-type: none">- повторено приводимое в тексте задания размещение снарядов по зонам, свободные места заполнены какими-либо снарядами, пояснение либо отсутствует, либо подтверждает непроработанность идеи,- зоны заполнены имеющимися снарядами случайным образом, пояснение либо отсутствует, либо подтверждает непроработанность идеи.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Ответ не отвечает требованиям задания, например, размещение снарядов не учитывает различие интересов детей разного возраста.