

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (5 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ТОЧНОСТЬ – ВЕЖЛИВОСТЬ КОРОЛЕЙ. (1 из 4).	
МФГ КМ 5 017 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: выдвигать различные идеи о недостатках опозданий • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Записано три суждения о недостатках опозданий на урок, относящиеся к трёх разным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опоздание на урок мешает учителю работать, - опоздание плохо для окружающих (например, приходя не вовремя, ты заставляешь всех отрываться от дела, отвлекаться и т.п.), - опоздание плохо для твоих друзей, которые тебя ждут (например, твои друзья волнуются, или обижаются на тебя и др.), - опоздание плохо для дела (например, не получится сделать все намеченные дела), - опоздание плохо для самого опаздывающего (например, опаздывающий многое пропускает, ему приходится потом догонять, опаздывающий теряет репутацию, его могут наказать за опоздание и др.), - другое.
1	<p>Записано три или два суждения о недостатках опозданий, относящиеся к двум разным категориям.</p>
0	<p>Ответ отсутствует, ИЛИ Записана только одна идея, ИЛИ Ответ не соответствует условию задания, например, нет связи с опозданием на урок (родители волнуются...).</p>

ЗАДАНИЕ 2. ТОЧНОСТЬ – ВЕЖЛИВОСТЬ КОРОЛЕЙ. (2 из 4).**МФГ КМ 5 017 02 А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутыми ответами в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать идеи советов о том, что нужно делать, чтобы не опаздывать
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записано три совета, помогающие придти вовремя, относящиеся к трём разным категориям: <ul style="list-style-type: none">- идеи, связанные с организацией распорядка дня (например, вовремя вставать, вовремя выходить из дома и др.),- идеи, связанные с приобретением полезных привычек (например, собирать вещи накануне, проверять вечером, всё ли готово и др.),- идеи, связанные с организацией маршрута (например, выходить с запасом),- идеи, связанные с мотивацией (например, убеждение, что опаздывать не хорошо),- идеи, связанные с просьбой напомнить или с использованием напоминающих устройств (органайзеры, будильники, телефоны и др.)- другое.
1	Записано три или два совета, помогающие придти вовремя, относящиеся к двум разным категориям.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Записана только одна идея, ИЛИ Ответ не соответствует условию задания, например, совет не может быть выполнен самими учениками.

ЗАДАНИЕ 3. ТОЧНОСТЬ – ВЕЖЛИВОСТЬ КОРОЛЕЙ. (3 из 4). МФГ КМ 5 017 03 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: оценка и отбор идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного ответа • Объект оценки: выбирать наиболее оригинальный совет о том, что надо делать, чтобы не опаздывать • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран один из вариантов 2, 4, или 6.
0	Выбран один из вариантов 1, 3, или 5.

ЗАДАНИЕ 4. ЗАДАНИЕ 4. ТОЧНОСТЬ – ВЕЖЛИВОСТЬ КОРОЛЕЙ. (4 из 4). МФГ КМ 5 017 04 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: доработка идеи • Контекст: общественный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста • Объект оценки: доработать в соответствии с дополнительными требованиями • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Предложенная идея доработки газеты относится к одной из редко встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"> - предложена одна или несколько оригинальных рубрик (например, <i>сатирическая рубрика, фотодокументация, «Доска почёта наоборот»</i> и др.), - предложен оригинальный способ сбора и представления материала (например, <i>репортаж с места событий</i>), - предложен оригинальный способ оформления газеты (например, <i>приложение в социальных сетях</i>), - иной способ доработки.
1	Предложенная идея доработки газеты относится к одной из часто встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"> - предложена одна или несколько обычных рубрик (например, <i>фотографии опаздывающих</i> и др.), - предложен обычный способ сбора и представления материала (например, <i>назначить корреспондентов, обязать каждый класс каждый месяц давать по одной заметке</i> и др.), - предложен обычный способ оформления газеты (например, <i>назначить художников</i>), - иной способ доработки.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ <ul style="list-style-type: none"> - В ответе предложена иная идея, не имеющая отношения к газете, ИЛИ - Повторены идеи этого или предыдущих заданий.