

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (5 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 5. КЛАСС (1 из 1).МФГ КМ 5_023_01_А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: научный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия (несколько групп объектов) • Объект оценки: выдвигать разные основания для классификации • Максимальная оценка: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Предложено два основания для деления на группы, относящиеся к двум разным категориям, названы группы и по этим группам распределены все предметы.</p> <p>Возможные категории:</p> <p>Деление на две группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы из бумаги и предметы из пластика, - предметы с округлыми формами и предметы с угловатыми формами, - предметы ярких цветов и предметы с приглушёнными цветами, - другие два группы. <p>Деление на три группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги и учебники, демонстрационные материалы и раздаточные материалы, - справочные материалы, инструменты для рисования и наглядные/демонстрационные материалы, - материалы для литературы, для математики и для географии (примечание: фломастеры и краски могут быть отнесены учащимся к любому учебному предмету), - другие три группы.
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложен только один способ деления предметов на группы, ИЛИ - Предложены два способа деления предметов на группы, НО группы НЕ названы; ИЛИ - Предложены два способа деления предметов на группы, группы названы, НО НЕ ВСЕ предметы распределены по группам, есть лишние предметы, ИЛИ один и тот же предмет отнесён сразу к двум группам одновременно.