

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (5 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА (1 из 4). МФГ КМ 5 011 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: письменное самовыражение• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей• Контекст: культура и искусство• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)• Объект оценки: выдвигать различные идеи названий стран/городов• Максимальный балл: 2 балла	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записано три различные выдуманные (несуществующие) «говорящие» названия новых городов или стран.
1	Записано два разных выдуманных «говорящих» названия городов или стран.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ <ul style="list-style-type: none">- Записано одно название, отвечающее требованию задания, ИЛИ- Записаны два название: одно название города, а другое страны, ИЛИ- Записаны два названия, которые очень близки и почти НЕ различаются по смыслу, например, <i>Вкусомания, город Вкус</i> или <i>страны Вкусомания, Десертомания, Тортомания.</i>

ЗАДАНИЕ 2. ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА (2 из 4). МФГ КМ 5 011 02 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** культура и искусство
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутыми ответами в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать идею – написать начало истории с соблюдением условий задания
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В ответе записано начало истории, в котором соблюдаются условия задания: действие происходит в выдуманной стране (городе); близкие героя и жители города (страны) названы словами близкими по смыслу и сходными по звучанию. Текст записан в стихотворной форме или в прозе. Используется оригинальная (редко встречающаяся в ответах учащихся) идея. Например, <i>Очень радостный народ в Рисовалии живёт. Мастер Рисовалкин всех обучает, Его дочка – Рисовалочка всех приветает, Собачка – Рисовачка лает и играет, Котёнок – Рисовалёнок краски подбирает.</i>
1	В ответе записано начало истории, в котором соблюдаются условия задания: действие происходит в выдуманной стране (городе); близкие героя и жители города (страны) названы словами близкими по смыслу и сходными по звучанию. Текст записан в стихотворной форме или в прозе. Используется НЕ оригинальная (часто встречающаяся в ответах учащихся) ИЛИ заимствованная из приведённых примеров идея.
0	Ответ отсутствует ИЛИ в ответе записано начало истории, однако в записанном тексте не соблюдаются условия задания.

ЗАДАНИЕ 3. ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА (3 из 4). МФГ КМ 5 011 03 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка и отбор идей
- **Контекст:** культура и искусство
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного ответа
- **Объект оценки:** выбирать наиболее оригинальное начало истории
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбрана любая одна из историй №№ 2, 5, 6.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ выбраны любая из историй №№ 1, 3, 4.

ЗАДАНИЕ 4. ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА (4 из 4). МФГ КМ 5 011 04 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** культура и искусство
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** записывать продолжение истории
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В ответе записано продолжение истории, в котором прослеживается связь с предложенным началом. В записанном тексте содержится какой-то яркий образ, ИЛИ представлена оригинальная (редко встречающаяся в ответах учащихся) идея.
1	В ответе записано продолжение истории, в котором прослеживается связь с предложенным началом. В записанном тексте НЕ содержится какой-то яркий образ, ИЛИ представлена обычная (часто встречающаяся в ответах учащихся) идея.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Записанное продолжение не связано с началом истории.