

## Путешествие по Горному Алтаю

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

### Введение

#### ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ

Республика Алтай расположена в самом центре Азии на юге Западной Сибири на стыке сибирской тайги, казахских степей и полупустынь Монголии. Это горная страна с чрезвычайно живописным ландшафтом, «российский Тибет» в центре Евразии на стыке нескольких государств, природных зон и культурных миров. Столица республики – город Горно-Алтайск. В республике проживают русские, алтайцы, казахи и представители других национальностей. Государственными языками в Республике Алтай являются русский и алтайский. Горный Алтай – уникальное место для туристов и путешественников. Горный Алтай – самая высокая горная область Сибири. Многие горные массивы поднимаются на высоту 3000–4000 метров над уровнем моря, их вершины круглый год покрыты льдом, со склонов спускаются ледники. Самая высокая гора – Белуха (Кадын-Бажы) – 4506 м, является высочайшей точкой Сибири. На Алтае около 7 тысяч озер, среди них одно из глубочайших в России – Телецкое озеро. Особо охраняемые территории занимают 25 % территории республики.

По материалам сайта: <https://www.altai-republic.ru/>



## Путешествие по Горному Алтаю

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Благополучие родного языка» и воспользуйтесь таблицей «Языки народов Алтайского края», расположенными справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

В школе, где учится Андрей, существует традиция: Большой летний поход Туристического клуба. В этом году ребята отправятся в Горный Алтай. Готовясь к походу, они изучают культуру и быт населения Горного Алтая. Андрей интересуется языками и хочет стать филологом, поэтому он собирает информацию о языках и диалектах алтайских народов. Он нашёл сведения об угрозах существованию языков и статистические данные о языках алтайских народов, проанализировал их и понял, что для определения судьбы некоторых из этих языков ему нужна дополнительная информация.

По каким вопросам Андрею следует искать дополнительную информацию?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Является ли данный язык государственным языком Республики Алтай?
- Какими ещё языками владеют представители алтайских народов?
- Трудно ли изучать языки алтайских народов?
- На каком языке разговаривают в семье представители алтайских народов?
- Существует ли учебник данного языка, по которому занимаются школьники?

## ЯЗЫКИ НАРОДОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Национальный состав	Численность населения	Владение языками алтайских народов				
		Алтайским языком	Челканским языком	Кумандинским языком	Тубаларским языком	Телеутским языком
Алтайцы	68814	48583				
Теленгиты	3648	3480				
Тубалары	1891	303		1	201	
Челканцы	1113	194	277	4	2	
Кумандинцы	1062	64	2	212	3	
Телеуты	37	9				9

Источник:

Чумакаев А. Э. О сферах функционирования алтайского языка и его диалектов: проблемы и перспективы.

<http://www.nauteh-journal.ru/files/fe3647f9-1df1-418e-9913-7b200c42850b>

## БЛАГОПОЛУЧИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА

Учёные разработали специальную шкалу, по которой можно определить судьбу языка. Если национальный язык активно используется представителями всех возрастов, его существованию ничего не угрожает – это безопасный уровень. Если у языка не осталось живых носителей, он считается вымершим. Если язык изучают школьники, но сфера его применения ограничена, то следует задуматься – это первый сигнал о неблагополучии. Однако угрозы существованию языка пока нет. Угроза появляется, когда дети в школе не изучают национальный язык. Угроза усиливается, если родной язык используется только в поколении родителей, а дети на нём не говорят.

## Путешествие по Горному Алтаю

Задание 2 / 5

*Прочитайте текст «Споры и сомнения», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Какие из представленных ниже суждений отражают мнение Георгия?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

- Большое количество туристов воспримет введение сбора негативно.
- Туристы могут размещаться не в специальных отелях или гостевых домах, а просто в частном секторе, в этом случае непонятно, кто и как будет взимать деньги и на какие цели они пойдут.
- Туристический сбор поможет в развитии инфраструктуры края.
- А если туристы ночуют в своих палатках и не пользуются никакими услугами других людей, за что им платить?
- В регионах, которые уже ввели туристический сбор, выросли вложения в туристический бизнес и охрану окружающей среды.
- Курортный и туристический сборы – это общепринятая мировая практика, и никто на них не жалуется.

## СПОРЫ И СОМНЕНИЯ

Собираясь на Алтай, ребята тренировались, подбирали необходимое оборудование, вместе с руководителем группы Игорем планировали передвижение, маршруты и стоянки по пути, заказывали места в гостевых домах. Игорь рассказал, что планируется введение специального туристического сбора – платы за посещение туристами республики. Ребята по-разному отнеслись к туристическому сбору. Андрей сказал, что эта мера сделает путешествие дороже и ограничит число желающих приехать в горы. Его друг Георгий не согласился: «Туризм должен приносить прибыль. Путешественники увеличивают нагрузку на природные комплексы, туристический сбор поможет компенсировать эту нагрузку и развивать экономику».

## Путешествие по Горному Алтаю

Задание 3 / 5

*Запишите свои ответы на вопрос.*

Игорь рассказал, что в Горном Алтае на туристических маршрутах часто используется автотранспорт. Даже «восхождения» на некоторые хребты люди осуществляют на машинах. Дорога трудная и опасная, но получается намного быстрее и проще. Дома Андрей решил обсудить этот вопрос с отцом. «У меня есть и доводы «за» такой туризм, и доводы «против», и я не могу решить вопрос однозначно», – сказал мальчик. Папа Андрея спросил: «А твои доводы связаны с экологией и сохранением природы или больше затрагивают удобство туристов? Подумай, при соблюдении каких условий, направленных на сохранение природы, ты бы не сомневался в целесообразности такого туризма».

Какие два довода в поддержку «автотранспортного» туризма, связанных с сохранением природы, мог бы привести Андрей по совету отца?

*Запишите свой ответ.*

*Довод № 1:*

*Довод № 2:*

## Путешествие по Горному Алтаю

Задание 4 / 5

*Прочитайте текст «Гейзерное озеро», расположенный справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.*

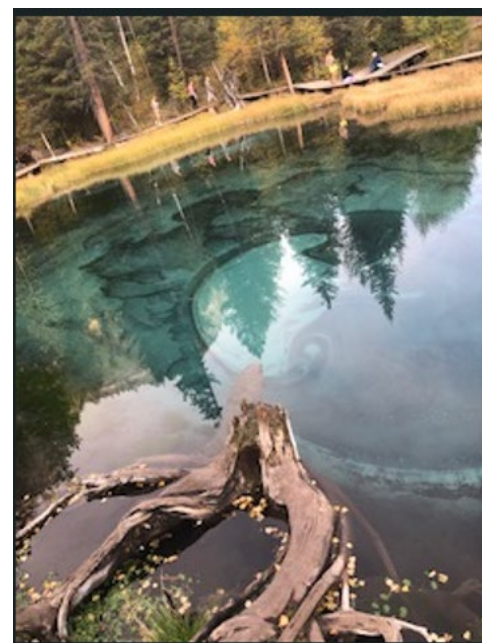
Рассматривая Гейзерное озеро, туристы встретили группу сверстников, которые спустились к воде и начали делать селфи. Руководитель туристической группы Игорь громко спросил свою команду: «Как вы думаете, нужно ли сделать замечание нарушителям?»

- Да
- Нет

*Объясните свой ответ.*

## ГЕЙЗЕРНОЕ ОЗЕРО

Маршрут туристов включал выход на уникальный природный объект – удивительно красивое Гейзерное озеро. Оно было открыто совсем недавно, к нему вела тропа через болотистую местность. Для того, чтобы удобнее добираться до озера и не причинять вреда природному объекту, была проложена специальная пешеходная тропа. Путь к озеру и вокруг него проходит по деревянному настилу, который обновляется каждый год. С тропы можно спокойно наблюдать за изменениями на дне озера, однако спуститься к воде, сделать селфи, а уж тем более искупаться туристам не разрешают. Официальных наказаний за нарушение этого правила пока нет. О нём напоминают плакаты и обращения в начале пешеходной тропы. Соблюдать это правило и не сходить с деревянного настила просят гиды и проводники.



## Путешествие по Горному Алтаю

Задание 5 / 5

Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

На Гейзерном озере руководитель группы Игорь сделал замечание любителям селфи. На обратном пути Андрей спросил его: «Игорь, а почему ты сразу не остановил ребят на озере? Да ещё нас начал спрашивать? Ведь ты ж был прав, нельзя нарушать экологическое равновесие. Да и спорить с тобой никто не стал бы. Какая же тут хитрость с твоей стороны?»

Какие из предложенных ответов могут объяснить поведение руководителя группы?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Ответ	Выберите
Игорь не стал сразу останавливать нарушителей, потому что ему было всё равно.	Выпадающее меню <i>Может объяснить</i> <i>Не может объяснить</i>
Игорь надеялся, что услышав его вопрос, ребята-нарушители сами сделают вывод и их не придётся специально останавливать.	Выпадающее меню <i>Может объяснить</i> <i>Не может объяснить</i>
Игорь считал, что с его стороны будет неправильно вмешиваться в жизнь другой группы, пусть эти ребята поступают так, как им захочется.	Выпадающее меню <i>Может объяснить</i> <i>Не может объяснить</i>
Игорь боялся, что нарушители его не послушаются.	Выпадающее меню <i>Может объяснить</i> <i>Не может объяснить</i>
Игорь хотел, чтобы его подопечные тоже обратили внимание на поведение нарушителей и выразили своё отношение к нему.	Выпадающее меню <i>Может объяснить</i> <i>Не может объяснить</i>
Игорь думал, что решать такие вопросы должны представители местной администрации.	Выпадающее меню <i>Может объяснить</i> <i>Не может объяснить</i>