

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (9 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ. (1 из 5) ГК_9_022_01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать информацию для определения недостающих звеньев</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 4 (На каком языке разговаривают в семье представители алтайских народов?), 5 (Существует ли учебник данного языка, по которому занимаются школьники?)
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ. (2 из 5) ГК_9_022_02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выявлять мнения, аналогичные высказанному</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 3 (Туристический сбор поможет в развитии инфраструктуры края), 5 (В регионах, которые уже ввели туристический сбор, выросли вложения в туристический бизнес и охрану окружающей среды), 6 (Курортный и туристический сборы – это общепринятая мировая практика, и никто на них не жалуется) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ. (3 из 5) ГК 9 022 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** аргументировать мнение в заданном контексте
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Приведены два довода, связанных с сохранением природы, например: автотранспорт оснащен протекторами, оказывающими минимальное разрушительное воздействие на почву; автотранспорт использует экологически безопасное современное топливо; используется электромобиль; прокладываются специальные маршруты, максимально безопасные для окружающей среды; выдаются специальные разрешения на посещение природного объекта в наиболее приемлемое время (в том числе, чтобы не допустить скопления туристов); создаются условия для пешего восхождения и пешеходного туризма и пр., ИЛИ любые другие доводы.
<b>1</b>	Приведен один довод, связанный с сохранением природы.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ. (4 из 5) ГК 9 022 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** оценивать действия, приводящие к определенным результатам
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ «да» и приведено адекватное обоснование, например: – отражающее необходимость соблюдения установленных правил; – отражающее необходимость бережного отношения к природе, минимизации антропогенного воздействия; – отражающее необходимость противостоять вредным для природы действиям или нарушению правил; ИЛИ любое другое обоснование, связанное с контекстом.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ. (5 из 5) ГК 9 022 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять ситуацию или проблему
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию: определять мотивы действий
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>	
<b>2</b>	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	<b>Ответ</b>	<b>Выберите</b>
	Игорь не стал сразу останавливать нарушителей, потому что ему было всё равно.	Не может объяснить
	Игорь надеялся, что услышав его вопрос, ребята-нарушители сами сделают вывод и их не придётся специально останавливать.	Может объяснить
	Игорь считал, что с его стороны будет неправильно вмешиваться в жизнь другой группы, пусть эти ребята поступают так, как им захочется.	Не может объяснить
	Игорь боялся, что нарушители его не послушаются.	Не может объяснить
	Игорь хотел, чтобы его подопечные тоже обратили внимание на поведение нарушителей и выразили своё отношение к нему.	Может объяснить
<b>1</b>	Допущена 1 ошибка ИЛИ один ответ не выбран.	
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.	