

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (9 класс)**  
**Характеристики и системы оценивания заданий**  
**«Гендерное равенство и стереотипы»**

**ЗАДАНИЕ 1. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И СТЕРЕОТИПЫ. (1 ИЗ 6).**

**МФГ\_ГК\_9\_013\_01\_A10**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных вариантов ответа
- **Объект оценки:** оценивать соответствия информации источнику
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2, 3, 4 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 2. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И СТЕРЕОТИПЫ. (2 ИЗ 6)****МФГ ГК 9 013 02 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия (результаты)
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** выявлять связи
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Может ли оказывать влияние на различие в уровне грамотности мужчин и женщин во всем мире?	Да	Нет
	За последнее время всё больше молодёжи во всём мире получает образование.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В странах с низким уровнем социально-экономического развития для улучшения материального состояния семьи девочек рано выдают замуж, они бросают школу, в отличие от мальчиков.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Школы во многих странах получают государственную поддержку и финансирование.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В некоторых странах получение образование для мальчиков считается более важным, чем для девочек, потому что в дальнейшем у мальчиков будет больше возможностей устроиться на работу.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	В бедных странах образование не получают 19% детей младшего школьного возраста (примерно от 6 до 11 лет), тогда как в богатых странах этот показатель составляет 2%.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Девочки более усидчивы и спокойны, чем мальчики.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В некоторых странах многие девочки, в отличие от мальчиков, прекращают обучение в школе, так как они должны заниматься домашним хозяйством и младшими детьми, что в этих странах традиционно является обязанностью женщин.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1</b>	В одной колонке верно заполнены все строки.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 3. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И СТЕРЕОТИПЫ. (3 ИЗ 6)****МФГ ГК 9 013 03 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных вариантов ответа
- **Объект оценки:** устанавливать причинно – следственные связи
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ 1, 2, 3, 5, 7 и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны любые четыре верных ответа и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И СТЕРЕОТИПЫ. (4 ИЗ 6)****МФГ ГК 9 013 04 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия (результаты)
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать краткосрочные и долгосрочные меры для конкретной цели
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Меры</b>	<b>Краткосрочная</b>	<b>Долгосрочная</b>
	Увеличить минимальный возраст вступления в брак для девушек.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Выдать всем ученицам бесплатные школьные принадлежности.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Распространить среди школьниц листовки о важности получения образования.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Провести беседу учителей с родителями о необходимости среднего школьного образования не только для мальчиков, но и для девочек.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ввести в законодательство статью о том, что получение среднего школьного образования и мальчиками, и девочками является обязанностью их родителей или опекунов.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Привезти в школу и раздать девочкам расчески, зеркальца и заколки для волос.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Принять закон об обязательной организации бесплатного питания для обучающихся в средней школе.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1</b>	Выбраны любые четыре верных ответа и никакие другие.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 5. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И СТЕРЕОТИПЫ. (5 ИЗ 6)****МФГ ГК 9 013 05 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ 2, 4, 5 и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны любые четыре верных ответа и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6. ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И СТЕРЕОТИПЫ. (6 ИЗ 6)****МФГ ГК 9 013 06 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- **Объект оценки:** аргументировать приведенные тезисы
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором назван стереотип (учителями работают только или в основном женщины) и приведен аргумент Майи, например: в школах действительно больше учителей-женщин, чем мужчин / специальность «учитель» более популярна у девочек и пр.
<b>0</b>	Назван только стереотип ИЛИ Приведен только аргумент ИЛИ Приведен неверный или неопределенный ответ, не соответствующий требованию задания ИЛИ ответ отсутствует.