

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ПОСТ ХВАСТОВСТВА. (1 ИЗ 3) МФГ_ГК_8_013_01_A9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: личный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного варианта ответа • Объект оценки: оценивать информацию в соответствии с контекстом • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ПОСТ ХВАСТОВСТВА. (2 ИЗ 3) МФГ_ГК_8_013_02_A9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: глобальные проблемы • Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы • Контекст: общественный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: выявлять мнение, аналогичное предложенному в ситуации • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы «нет» - «нет» - «нет» - «да» - «да» - «да» и никакие другие.
1	Верно выбраны 5 ответов, допущена 1 ошибка или верно выбраны 5 ответов, один ответ не выбран.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ПОСТ ХВАСТОВСТВА. (3 ИЗ 3) МФГ_ГК_8_013_03_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать аргументы в поддержку Выбранного тезиса
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбрано мнение и приведены два самостоятельно сформулированных аргумента в его поддержку в соответствии с контекстом /ситуацией: 1. При выборе мнения пользователя Игорёк: - связанный со значением умения готовить в жизни любого человека; - связанный со значением умения готовить в жизни мужчины; - отражающий позиции гендерного равенства в бытовых вопросах; - связанный с интересами и способностями любого человека; - связанный с интересами и способностями мужчины; - любой другой аргумент, соответствующий контексту, в том числе и сформулированный «от противного». 2. При выборе мнения пользователя Галина: - связанный со значением умения женщины готовить в жизни; - связанный с традиционной ролью женщины в семье; - отражающий идеи заботы, внимания и пр., которые присущи женщине; - связанный с интересами и способностями женщины; - любой другой аргумент, соответствующий контексту, в том числе и сформулированный «от противного».
1	Выбрано мнение и приведен один аргумент в его поддержку в соответствии с контекстом /ситуацией.
0	Выбрано мнение, приведены один-два аргумента, противоречащие выбранному мнению /контексту / ситуации; Выбрано мнение, в ответе повторяются доводы, приведенные в задании. Ответ отсутствует.