

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ПОГОВОРИМ ВЕЖЛИВО. (1 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_012_01_А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие• Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы• Контекст: личный• Уровень: низкий• Формат ответа: выбор одного верного ответа• Объект оценки: соотносить мнение с контекстом• Максимальный балл: 1 балл	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ПОГОВОРИМ ВЕЖЛИВО. (2 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_012_02_А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие• Компетентностная область оценки: оценивать информацию• Контекст: личный• Уровень: средний• Формат ответа: выбор нескольких верных ответов• Объект оценки: оценивать соответствие информации предложенным суждениям• Максимальный балл: 1 балл	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3,4 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ПОГОВОРИМ ВЕЖЛИВО. (3 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_012_03_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** аргументировать выбор, используя предложенные варианты
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ включает следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ответ на первый вопрос. В качестве самой существенной приведена одна из рекомендаций «Взаимоуважение собеседников» / «Неущемление чужих интересов в диалоге» и адекватный, соответствующий требованию задания и ситуации довод, объясняющий причину выбора;2. Ответ на второй вопрос. В качестве несущественной приведена любая рекомендация, <i>кроме</i> названных выше, и адекватный, соответствующий требованию задания и ситуации довод, объясняющий причину отказа.
1	<p>При наличии двух ответов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ответ включает следующие элементы:<ol style="list-style-type: none">1. Ответ на первый вопрос. В качестве самой существенной приведена одна из рекомендаций, <i>кроме</i> «Взаимоуважение собеседников» / «Неущемление чужих интересов в диалоге», и адекватный, соответствующий требованию задания и ситуации довод, объясняющий причину выбора;2. Ответ на второй вопрос. В качестве несущественной приведена любая рекомендация, <i>кроме</i> названных выше, и адекватный, соответствующий требованию задания и ситуации довод, объясняющий причину отказа.• Ответ включает следующие элементы:<ol style="list-style-type: none">1. Ответ на первый вопрос. В качестве самой существенной приведена одна из рекомендаций «Взаимоуважение собеседников» / «Неущемление чужих интересов в диалоге»; довод, объясняющий причину выбора, отсутствует;2. Ответ на второй вопрос. В качестве несущественной приведена любая рекомендация, <i>кроме</i> названных выше, и адекватный, соответствующий требованию задания и ситуации довод, объясняющий причину отказа.• Ответ включает следующие элементы:<ol style="list-style-type: none">1. Ответ на первый вопрос. В качестве самой существенной приведена одна из рекомендаций «Взаимоуважение собеседников» / «Неущемление чужих интересов в диалоге», и адекватный, соответствующий требованию задания и ситуации довод, объясняющий причину отказа;2. Ответ на второй вопрос. В качестве несущественной приведена любая рекомендация, <i>кроме</i> названных выше»; довод, объясняющий причину выбора, отсутствует. <p>При наличии одного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">• только ответ на первый вопрос. В качестве самой существенной приведена одна из рекомендаций «Взаимоуважение собеседников» / «Неущемление чужих интересов в диалоге» и адекватный, соответствующий требованию задания и ситуации довод, объясняющий причину выбора.

0	<p>При наличии двух ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в качестве самой существенной и самой несущественной рекомендаций приведена пара «Взаимоуважение собеседников» / «Неущемление чужих интересов в диалоге» (в любой последовательности); • в качестве самой несущественной приведена любая из рекомендаций «Взаимоуважение собеседников» / «Неущемление чужих интересов в диалоге»; <p>При наличии одного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • только ответ на первый вопрос, за исключением ответа «В качестве самой существенной приведена одна из рекомендаций «Взаимоуважение собеседников» / «Неущемление чужих интересов в диалоге» и адекватный, соответствующий требованию задания и ситуации довод, объясняющий причину выбора»; • только ответ на второй вопрос с выбором и обоснованием любой рекомендации. <p>ИЛИ приведен неверный и неопределенный ответ, не соответствующий ситуации и /или требованию задания. ИЛИ ответ отсутствует.</p>
----------	---

ЗАДАНИЕ 4. ПОГОВОРИМ ВЕЖЛИВО. (4 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_012_04_A9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** оценивать действия в соответствии с их результатом
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																
1	<p>Правильное соответствие всех выбранных ответов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Прием</th> <th style="text-align: center;">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выражать расположенность, быть доброжелательным</td> <td style="text-align: center;">да, могли</td> </tr> <tr> <td>Использовать ехидные и колкие замечания, но улыбаться, когда произносишь их</td> <td style="text-align: center;">нет, не могли</td> </tr> <tr> <td>Никогда не участвовать в разговоре: «всегда лучше молчать, чем говорить»</td> <td style="text-align: center;">нет, не, могли</td> </tr> <tr> <td>Внимательно слушать собеседника и не перебивать его</td> <td style="text-align: center;">да, могли</td> </tr> <tr> <td>Исключить из употребления нецензурные и бранные слова</td> <td style="text-align: center;">да, могли</td> </tr> <tr> <td>Надеть наушники и избегать общения</td> <td style="text-align: center;">нет, не могли</td> </tr> <tr> <td>Употреблять формулы вежливости в соответствии с ситуацией</td> <td style="text-align: center;">да, могли</td> </tr> </tbody> </table>	Прием	Ответ	Выражать расположенность, быть доброжелательным	да, могли	Использовать ехидные и колкие замечания, но улыбаться, когда произносишь их	нет, не могли	Никогда не участвовать в разговоре: «всегда лучше молчать, чем говорить»	нет, не, могли	Внимательно слушать собеседника и не перебивать его	да, могли	Исключить из употребления нецензурные и бранные слова	да, могли	Надеть наушники и избегать общения	нет, не могли	Употреблять формулы вежливости в соответствии с ситуацией	да, могли
Прием	Ответ																
Выражать расположенность, быть доброжелательным	да, могли																
Использовать ехидные и колкие замечания, но улыбаться, когда произносишь их	нет, не могли																
Никогда не участвовать в разговоре: «всегда лучше молчать, чем говорить»	нет, не, могли																
Внимательно слушать собеседника и не перебивать его	да, могли																
Исключить из употребления нецензурные и бранные слова	да, могли																
Надеть наушники и избегать общения	нет, не могли																
Употреблять формулы вежливости в соответствии с ситуацией	да, могли																
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.																

ЗАДАНИЕ 5. ПОГОВОРИМ ВЕЖЛИВО. (5 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_012_05_А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** установление соответствия (три группы объектов)
- **Объект оценки:** оценивать визуальную информацию в соответствии с предложенными критериями
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия									
2	<p>Правильно в любой последовательности заполнены 6 ячеек трех колонок.</p> <table border="1" data-bbox="328 745 1500 1473"> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 745 727 929"></td> <td data-bbox="727 745 1142 929"></td> <td data-bbox="1142 745 1500 929"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 929 727 1205">  Рисунок 5 </td> <td data-bbox="727 929 1142 1205">  Рисунок 2 </td> <td data-bbox="1142 929 1500 1205">  Рисунок 1 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1205 727 1473">  Рисунок 6 </td> <td data-bbox="727 1205 1142 1473">  Рисунок 4 </td> <td data-bbox="1142 1205 1500 1473">  Рисунок 3 </td> </tr> </tbody> </table>				 Рисунок 5	 Рисунок 2	 Рисунок 1	 Рисунок 6	 Рисунок 4	 Рисунок 3
										
 Рисунок 5	 Рисунок 2	 Рисунок 1								
 Рисунок 6	 Рисунок 4	 Рисунок 3								
1	Правильно в любой последовательности заполнены 5 ячеек трех колонок, допущена 1 ошибка или 1 ответ не выбран.									
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.									

ЗАДАНИЕ 6. ПОГОВОРИМ ВЕЖЛИВО. (6 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_012_06_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** комплексный множественный выбор
- **Объект оценки:** анализировать различные мнения, выбирая из предложенных
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																		
1	<p>Выбраны ответы «Не объясняет» – «Объясняет» – «Объясняет» – «Объясняет» – «Не объясняет» и никакие другие.</p> <table border="1" data-bbox="379 750 1428 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 750 989 806">Суждение</th> <th data-bbox="989 750 1197 806">Объясняет</th> <th data-bbox="1197 750 1428 806">Не объясняет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 806 989 896">Всем людям свойственно вести себя агрессивно.</td> <td data-bbox="989 806 1197 896" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td data-bbox="1197 806 1428 896" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 896 989 985">Речь отражает уровень образования и культуры человека, его мышление.</td> <td data-bbox="989 896 1197 985" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td data-bbox="1197 896 1428 985" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 985 989 1187">В общении помогает эмпатия – умение сопереживать людям, понимать, что они чувствуют в данный момент, она помогает сдерживаться, даже когда человек раздражён или обижен.</td> <td data-bbox="989 985 1197 1187" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td data-bbox="1197 985 1428 1187" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1187 989 1310">Знать бранные слова и грубые выражения вовсе не означает употреблять их в речи.</td> <td data-bbox="989 1187 1197 1310" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td data-bbox="1197 1187 1428 1310" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1310 989 1444">Существуют социальные группы, в которых грубость и сквернословие являются нормой поведения.</td> <td data-bbox="989 1310 1197 1444" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td data-bbox="1197 1310 1428 1444" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Суждение	Объясняет	Не объясняет	Всем людям свойственно вести себя агрессивно.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Речь отражает уровень образования и культуры человека, его мышление.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	В общении помогает эмпатия – умение сопереживать людям, понимать, что они чувствуют в данный момент, она помогает сдерживаться, даже когда человек раздражён или обижен.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Знать бранные слова и грубые выражения вовсе не означает употреблять их в речи.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Существуют социальные группы, в которых грубость и сквернословие являются нормой поведения.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Суждение	Объясняет	Не объясняет																	
Всем людям свойственно вести себя агрессивно.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Речь отражает уровень образования и культуры человека, его мышление.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
В общении помогает эмпатия – умение сопереживать людям, понимать, что они чувствуют в данный момент, она помогает сдерживаться, даже когда человек раздражён или обижен.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Знать бранные слова и грубые выражения вовсе не означает употреблять их в речи.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Существуют социальные группы, в которых грубость и сквернословие являются нормой поведения.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.																		