

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. НА КАКОМ ЯЗЫКЕ УЧИТЬСЯ. (1 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_007_01_А9																								
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия • Контекст: общественный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: оценивать последствия • Максимальный балл: 2 балла 																								
Система оценивания:																								
Балл	Содержание критерия																							
2	Выбраны ответы «Да, Нет, Да, Нет, Да, Да» в такой последовательности. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Поддерживает ли мнение о введении одного родного языка обучения</th> <th style="text-align: center;">Да</th> <th style="text-align: center;">Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В колледжах и вузах образование ведётся на английском и зедском.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Дети много времени проводят в школе, они могут забыть родной язык и говорить только на зедском.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Нужны учебники по родному языку. Их издание на 65 языках обходится очень дорого.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Изучение языков разных народов в школе поддерживает существование языка, на нём продолжает говорить молодое поколение.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Всех граждан страны объединяют английский и зедский языки, это два языка, которые знает большинство жителей.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Человеку, который плохо знает зедский язык, будет сложнее устроиться на хорошую работу в большом городе или посёлке.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>			Поддерживает ли мнение о введении одного родного языка обучения	Да	Нет	В колледжах и вузах образование ведётся на английском и зедском.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Дети много времени проводят в школе, они могут забыть родной язык и говорить только на зедском.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Нужны учебники по родному языку. Их издание на 65 языках обходится очень дорого.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Изучение языков разных народов в школе поддерживает существование языка, на нём продолжает говорить молодое поколение.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Всех граждан страны объединяют английский и зедский языки, это два языка, которые знает большинство жителей.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Человеку, который плохо знает зедский язык, будет сложнее устроиться на хорошую работу в большом городе или посёлке.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Поддерживает ли мнение о введении одного родного языка обучения	Да	Нет																						
В колледжах и вузах образование ведётся на английском и зедском.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Дети много времени проводят в школе, они могут забыть родной язык и говорить только на зедском.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																						
Нужны учебники по родному языку. Их издание на 65 языках обходится очень дорого.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Изучение языков разных народов в школе поддерживает существование языка, на нём продолжает говорить молодое поколение.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																						
Всех граждан страны объединяют английский и зедский языки, это два языка, которые знает большинство жителей.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Человеку, который плохо знает зедский язык, будет сложнее устроиться на хорошую работу в большом городе или посёлке.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
1	Правильно выбраны 5 ответов и допущена 1 ошибка или Правильно выбраны 5 ответов и 1 ответ не выбран																							
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.																							

ЗАДАНИЕ 2. НА КАКОМ ЯЗЫКЕ УЧИТЬСЯ. (2 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_007_02_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать аргументы на основе имеющейся информации
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В ответе даны ответы на оба вопроса. Аргумент о возможном неравенстве: говорится, что учащиеся отдаленных районов хуже знают зедский язык, а в средних и высших учебных заведениях преподают на зедском языке, ИЛИ что в стране есть средние и высшие учебные заведения, где преподавание ведется на зедском, а школьники из отдаленных районов знают этот язык хуже своих сверстников, которые учились на зедском. Аргумент о том, что все имеют равные возможности: в средних и высших учебных заведениях преподавание ведется на английском, и во всех школах страны дети учатся на английском, даже в отдаленных районах.
1	Дан верный ответ только на один любой вопрос, ответ на другой вопрос неверный, неопределенный или отсутствует.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. НА КАКОМ ЯЗЫКЕ УЧИТЬСЯ. (3 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_007_03_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** анализировать мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** анализировать мнения с определенной целью
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 2, 3, 4, 5 и никакие другие.
1	Выбраны любые три правильных ответа и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. НА КАКОМ ЯЗЫКЕ УЧИТЬСЯ. (4 ИЗ 6) МФГ ГК 8 007 04 А9			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный • Уровень: высокий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: оценивать информацию из нескольких источников • Максимальный балл: 2 балла 			
Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны ответы «можно-можно-нельзя-нельзя-нельзя» в такой последовательности.		
	Можно ли сделать вывод	Можно	Нельзя
	Преподавание в школах ведётся на английском языке или на протяжении всех лет обучения, или нескольких лет.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Официальные государственные языки – английский и по крайней мере ещё один язык, на котором говорит часть населения страны.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	До 4 класса обучение может проводиться на английском или официальном государственном языке самого многочисленного народа.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Во всех странах есть законы, определяющие необходимость использования английского языка в официальных правительственных документах.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Среднее и высшее образование в странах можно получить и на английском, и на любом официальном языке.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Правильно выбраны 4 ответа и допущена 1 ошибка или правильно выбраны 4 ответа и 1 ответ не выбран.		
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 5. НА КАКОМ ЯЗЫКЕ УЧИТЬСЯ. (5 ИЗ 6) МФГ ГК 8 007 05 А9			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы • Контекст: общественный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы на основе имеющейся информации • Максимальный балл: 1 балл 			
Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
1	Выбран ответ 4 и никакой другой.		
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 6. НА КАКОМ ЯЗЫКЕ УЧИТЬСЯ. (6 ИЗ 6) МФГ ГК 8 007 06 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы, объектов)
- **Объект оценки:** оценивать последствия действий
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
1	Правильное соответствие всех выбранных ответов.	
	Описание зедландской провинции и территории, граничащей с ней	Ответ
	Жители провинции и приграничной территории принадлежат к одному народу, диалекты языка немного отличаются, но все друг друга хорошо понимают.	Неактуально
	Жители провинции и приграничной территории принадлежат к одному народу, диалекты языка значительно отличаются, границу переходят нечасто из-за горного рельефа, торговля отсутствует.	Неактуально
	Жители провинции и приграничной территории принадлежат к разным народам, плохо понимают друг друга, ведут постоянную интенсивную торговлю, рядом с границей на соседней территории строится завод, на котором будут новые рабочие места.	Актуально
Жители провинции и приграничной территории принадлежат к разным народам, но хорошо понимают друг друга, так как их языки относятся к одной языковой семье, торговля идёт весь год как на территории Зедландии, так и на территории соседнего государства.	Неактуально	
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.	