

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 7 классов

<b>ЗАДАНИЕ 1. СЕКЦИЯ ПО ШАХМАТАМ. (1 из 5) МФГ_ГК_7_021_01</b>		
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, точки зрения</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на установление соответствия (2 группы объектов)</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выявлять похожие мнения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>		
<b>Система оценивания:</b>		
Балл	Содержание критерия	
<b>1</b>	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	<b>Мнение</b>	<b>На чье мнение похоже</b>
	Если ты все время находишься в привычной ситуации, трудно узнать, на что ты способен.	На мнение Аси
	Руководителю дорожке воспитанники, в которых он вложил много усилий.	На мнение Елены
	Новый коллектив даёт возможность завести новых друзей.	На мнение Аси
	Для руководителя секции важно, чтобы команда выигрывала, он отбирает для соревнований сильных игроков, и не важно, как давно они тренируются в этой секции.	На мнение Аси
	Новые соперники в новой команде дают возможность совершенствовать навыки игры в шахматы.	На мнение Аси
	Трудно стать своим в коллективе, который давно сложился.	На мнение Елены
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.	

<b>ЗАДАНИЕ 2. СЕКЦИЯ ПО ШАХМАТАМ. (2 из 5) МФГ_ГК_7_021_02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Приведен соответствующий вопросу аргумент, связанный с необходимостью учитывать сложившиеся правила коллектива или несоответствием цели привлечь внимание цели подружиться с ребятами из секции, или дан любой другой ответ, соответствующий вопросу.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 3. СЕКЦИЯ ПО ШАХМАТАМ. (3 из 5) МФГ_ГК_7_021_03</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложную ситуацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> объяснять сложную ситуацию: необходимость формирования собственного мнения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Указаны две верные причины, связанные с тем, как каждый спортсмен воспринимает отношение тренера к другому спортсмену ИЛИ с разным толкованием термина «отношение».</p> <p>Как объяснение может быть указано:</p> <p>Для одного человека проявление отношения может быть положительным, для кого-то отрицательным (например, требовательность),</p> <p>ИЛИ при высказывании мнения спортсмен может исходить из конкуренции с другими ребятами из секции,</p> <p>ИЛИ при высказывании мнения о человеке ты передаешь свое восприятие, которое может отличаться от восприятия собеседника,</p> <p>ИЛИ может быть дан конкретный пример, основывающийся на различном восприятии каких-либо отношений,</p> <p>ИЛИ говорится, что лучше всегда составить собственное мнение,</p> <p>Или дан любой другой верный ответ.</p>
<b>1</b>	Указана верно одна причина.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. СЕКЦИЯ ПО ШАХМАТАМ. (4 из 5) МФГ ГК 7 021 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать информацию: соответствие ситуации
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы (Легче, коллектив начинает складываться – Сложнее, коллектив давно существует – Сложнее, коллектив давно существует – Легче, коллектив начинает складываться – Легче, коллектив начинает складываться – Сложнее, коллектив давно существует):		
	<b>Ситуация</b>	<b>Сложнее, коллектив давно существует</b>	<b>Легче, коллектив начинает складываться</b>
	Мальчик летом приехал в новый летний детский лагерь на первую смену.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Ученик перешёл в новую школу в середине года из-за переезда семьи на новое место жительства	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Школьник пришёл заниматься в хор, который работает в его школе и часто принимает участие в концертах.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ученицу пригласили делать коллективный межшкольный проект, в котором участвует по одному человеку от школы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Девочка пришла в секцию волейбола, которая только что открылась во Дворце спорта их района.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Школьница решила начать заниматься в театральной студии, которая много лет работает в театре по соседству.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1</b>	Выбраны 5 верных ответов, допущена 1 ошибка ИЛИ выбраны 5 верных ответов, 1 ответ не выбран.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 5. СЕКЦИЯ ПО ШАХМАТАМ. (5 из 5) МФГ ГК 7 021 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать действия, приводящие к определенным последствиям (целям)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 1 (не обращать внимания, если кто-то из ребят не общается с ней), 2 (быть вежливой, вести себя естественно), 5 (пригласить всех ребят сходить на соревнования) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 1. ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ. (1 из 5) МФГ\_ГК\_7\_020\_01****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации и проблемы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы: нет – да – нет – да – нет.		
	<b>Может ли объяснить решение авторов создать именно мультфильм?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	Режиссер любит природу и хочет показать её красоту.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Мультфильмы любят дети, а решать проблему парникового эффекта предстоит именно им.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Для создания мультфильма нужно затратить больше финансовых средств, чем для создания документального фильма.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Это позволяет просто рассказать о сложных и важных процессах, происходящих на Земле.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Документальные фильмы позволяют глубоко и всесторонне осветить проблемы, которым они посвящены.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1</b>	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 2. ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ. (2 из 5) МФГ\_ГК\_7\_020\_02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** формулировать аргументы: самостоятельно аргументировать выбранную точку зрения по предложенному вопросу
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Выбран ответ «хорошо» и приведено объяснение, в котором говорится, что это позволяет оценить полноту / точность информации, ИЛИ позволяет понять масштабы происходящих изменений, ИЛИ придает научность мультфильму, или дан любой другой соответствующий ситуации ответ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Выбран ответ «плохо» и приведено объяснение, в котором говорится, что большое количество цифр затрудняют восприятие важной информации, ИЛИ что оно может заставить выключить и не досмотреть мультфильм до конца, ИЛИ делает мультфильм более скучным, ИЛИ препятствует эмоциональному восприятию информации, или дан любой другой соответствующий ситуации ответ.</p>
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ. (3 из 5) МФГ\_ГК\_7\_020\_03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать информацию: подбирать факты
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 2 (Сколько парниковых газов производит человечество в настоящее время и сколько производило раньше?), 4 (Как изменился уровень Мирового океана с момента резкого увеличения выбросов парниковых газов?) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ. (4 из 5) МФГ\_ГК\_7\_020\_04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** выстраивать последовательность действий на основе источника информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>				
<b>1</b>	Дан следующий ответ:				
	Увеличение выбросов парниковых газов	Усиление парникового эффекта	Таяние ледников	Подъем уровня Мирового океана	Затопление низменных прибрежных территорий
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.				

**ЗАДАНИЕ 5. ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ. (5 из 5) МФГ\_ГК\_7\_020\_05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** анализировать различные мнения, выбирая аналогичные предложенному
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>	
<b>2</b>	В выпадающих меню выбраны следующие ответы: нет-нет-да-нет-да	
	<b>Поддерживает ли мнение о том, что продолжение использования ископаемого топлива неизбежно приведёт к катастрофе для человечества»?</b>	<b>Да/Нет</b>
	Человечество должно продолжать использовать ископаемое топливо. До сих пор нет никаких других надёжных источников энергии.	Нет
	Во время крупных извержений вулканов на Земле происходило похолодание. Изменение климата не зависит от деятельности человека.	Нет
	Нужно принимать все меры для прекращения использования ископаемого топлива. Его использование приводит к увеличению выбросов парниковых газов	Да
	Повышение среднегодовой температуры на Земле может быть обусловлено многими причинами, не обязательно парниковым эффектом.	Нет
	Необходимо сделать всё возможное, чтобы вырабатывать больше энергии за счёт использования энергии ветра, солнца. Иначе человечество столкнется с таким изменением окружающей среды, от которого может погибнуть.	Да
<b>1</b>	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.	
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.	