

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 7 классов

ЗАДАНИЕ 1. ДИНОЗАВР ОБРАЩАЕТСЯ К ЛЮДЯМ. (1 из 5) МФГ_ГК_7_019_01																					
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:																					
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: глобальные проблемы • Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы • Контекст: общественный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: объяснять ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 																					
Система оценивания:																					
Балл	Содержание критерия																				
2	Выбраны следующие ответы: нет – нет – да – да – нет. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Может объяснить решение авторов выбрать именно динозавра как героя видеоролика</th> <th style="text-align: center;">Да</th> <th style="text-align: center;">Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Динозавры соединяли в себе свойства нескольких групп животного царства Земли: ящериц, крокодилов, млекопитающих и птиц.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Среди динозавров были травоядные и хищники.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Динозавры определённое время обитали на Земле, но затем все исчезли.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Динозавр как необычный герой в необычной ситуации привлекает внимание, больше людей посмотрят ролик до конца.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Авторы просто выбрали забавное животное, на которое интересно смотреть.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>			Может объяснить решение авторов выбрать именно динозавра как героя видеоролика	Да	Нет	Динозавры соединяли в себе свойства нескольких групп животного царства Земли: ящериц, крокодилов, млекопитающих и птиц.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Среди динозавров были травоядные и хищники.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Динозавры определённое время обитали на Земле, но затем все исчезли.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Динозавр как необычный герой в необычной ситуации привлекает внимание, больше людей посмотрят ролик до конца.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Авторы просто выбрали забавное животное, на которое интересно смотреть.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Может объяснить решение авторов выбрать именно динозавра как героя видеоролика	Да	Нет																			
Динозавры соединяли в себе свойства нескольких групп животного царства Земли: ящериц, крокодилов, млекопитающих и птиц.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																			
Среди динозавров были травоядные и хищники.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																			
Динозавры определённое время обитали на Земле, но затем все исчезли.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
Динозавр как необычный герой в необычной ситуации привлекает внимание, больше людей посмотрят ролик до конца.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
Авторы просто выбрали забавное животное, на которое интересно смотреть.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																			
1	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.																				
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																				

ЗАДАНИЕ 2. ДИНОЗАВР ОБРАЩАЕТСЯ К ЛЮДЯМ. (2 из 5) МФГ ГК 7 019 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** формулировать аргументы: самостоятельно аргументировать выбранную точку зрения по предложенному вопросу
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ «к правительствам стран» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что динозавр выступал в ООН или перед политическими лидерами, или что динозавр говорил о добыче ископаемого топлива, или дан любой другой соответствующий ситуации ответ. ИЛИ Выбран ответ «к каждому жителю Земли» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что динозавр говорил о вымирании вида или о том, что изменение климата касается каждого человека, или дан любой другой соответствующий ситуации ответ.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ДИНОЗАВР ОБРАЩАЕТСЯ К ЛЮДЯМ. (3 из 5) МФГ ГК 7 019 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать информацию: подбирать факты
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (Угольные электростанции, на которые сейчас приходится примерно треть мирового производства электроэнергии – один из основных источников выбросов углекислого газа и загрязняющих веществ), 3 (На сегодняшний день более 70 ведущих стран мира заявили о том, что к 2050 г. весь объём выбросов углекислого газа на их территории будет улавливаться и не попадёт в атмосферу) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ДИНОЗАВР ОБРАЩАЕТСЯ К ЛЮДЯМ. (4 из 5) МФГ ГК 7 019 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** выстраивать последовательность действий на основе источника информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия				
1	Дан следующий ответ:				
	Добыча ископаемого топлива	Сжигание ископаемого топлива	Увеличение содержания парниковых газов в воздухе	Усиление парникового эффекта	Глобальное изменение климата
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.				

ЗАДАНИЕ 5. ДИНОЗАВР ОБРАЩАЕТСЯ К ЛЮДЯМ. (5 из 5) МФГ_ГК_7_019_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** анализировать различные мнения, выбирая аналогичные предложенному
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
2	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	Поддерживает ли комментарий мнение динозавра Фрэнки?	Да/Нет
	Мы не можем отказаться от использования ископаемого топлива, так как человечеству необходима электроэнергия, и чем дальше, тем больше.	Нет
	Изменения климата на Земле происходили и раньше, когда даже человек ещё не появился.	Нет
	Нам нужно как можно быстрее уменьшить использование ископаемого топлива и перейти на возобновляемые источники энергии.	Да
	Не стоит тратить деньги на борьбу с изменениями климата, это не зависит от деятельности человека.	Нет
	Необходимо сделать все возможное, чтобы уменьшить воздействие человека на климат	Да
1	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.	
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 1. В НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ. (1 из 5) МФГ ГК 7 018 01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** анализировать и выявлять различные мнения, подходы, точки зрения
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (2 группы объектов)
- **Объект оценки:** выявлять похожие мнения
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
1	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	Мнение	На чье мнение похоже
	Возможно, что коллектив уже сложился, и новому человеку трудно найти в нём место для себя.	На мнение Никиты
	Не все владеют умением быстро влиться в новый коллектив.	На мнение Никиты
	Когда приходишь в новый коллектив, ты можешь быть любым, каким захочешь.	На мнение Даниила
	Трудно остаться без старых друзей, а новые могут не появиться.	На мнение Никиты
	Знакомство с большим количеством новых людей – всегда интересно.	На мнение Даниила
Друзей может стать намного больше, новые появятся, а старые останутся.	На мнение Даниила	
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 2. В НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ. (2 из 5) МФГ ГК 7 018 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Приведен соответствующий вопросу аргумент, связанный с необходимостью учитывать сложившиеся правила коллектива, или возможностью создать о себе ложное впечатление, или несоответствием цели привлечь внимание цели подружиться с ребятами, или любой другой ответ, соответствующий вопросу.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. В НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ. (3 из 5) МФГ ГК 7 018 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию: необходимость формирования собственного мнения
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Указаны две верные причины, связанные с различием разных людей в восприятии разных качеств ИЛИ с разными толкованиями термина «недостаток». Как объяснение может быть указано: Для одного человека какая-то черта характера или манера поведения может быть достоинством, для кого-то недостатком, ИЛИ при высказывании мнения о человеке ты передаешь свое восприятие, которое может отличаться от восприятия собеседника, ИЛИ может быть дан конкретный пример, основывающийся на различном восприятии каких-либо качеств, ИЛИ говорится, что лучше всегда составить собственное мнение, или дан любой другой верный ответ.
1	Указана верно одна причина.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. В НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ. (4 из 5) МФГ ГК 7 018 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать информацию: соответствие ситуации
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы (Нет, не соответствует – Да, соответствует – Нет, не соответствует – Да, соответствует – Нет, не соответствует – Да, соответствует):		
	Пример	Да, соответствует	Нет, не соответствует
	Ученик перешёл в другую школу в середине года.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Школьник приехал в открывшийся в этом году детский лагерь на смену, посвящённую театру.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Спортсмен пришёл в волейбольную команду, в которой ребята играют вместе много лет.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Школьница пришла в городскую олимпиадную команду по биологии одновременно с другими районными победителями олимпиад.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ученик начал заниматься в секции спортивного ориентирования, которая давно работает во Дворце спорта его района.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Юный музыкант пришёл во вновь созданный оркестр.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Выбраны 5 верных ответов, допущена 1 ошибка ИЛИ выбраны 5 верных ответов, 1 ответ не выбран.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 5. В НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ. (5 из 5) МФГ_ГК_7_018_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать действия, приводящие к определенным последствиям (целям)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 1 (задавать вопросы, если непонятно расположение кабинетов), 2 (первым вступать в короткие разговоры с одноклассниками), 5 (пригласить всех поиграть в футбол рядом с вашим домом) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.