

Диагностическая работа для учащихся 7 классов

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

Динозавр обращается к людям

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

ДИНОЗАВР ОБРАЩАЕТСЯ К ЛЮДЯМ

Динозавр Фрэнки – герой видеоролика, подготовленного в рамках Программы развития ООН. Он боится, что человечество не справится с изменением климата и исчезнет с лица Земли.



Динозавр Фрэнки

Источник: <https://youtu.be/HGWAqj0D3IU>

Динозавр обращается к людям

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Содержание видеоролика», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Могут ли причины, приведенные в таблице ниже, объяснить решение авторов выбрать именно динозавра как героя видеоролика?

Отметьте **один** ответ в каждой строке.

Может объяснить решение авторов выбрать именно динозавра как героя видеоролика	Да	Нет
Динозавры соединяли в себе свойства нескольких групп животного царства Земли: ящериц, крокодилов, млекопитающих и птиц.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Среди динозавров были травоядные и хищники.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Динозавры определённое время обитали на Земле, но затем все исчезли.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Динозавр как необычный герой в необычной ситуации привлекает внимание, больше людей посмотрят ролик до конца.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Авторы просто выбрали забавное животное, на которое интересно смотреть.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА

Во время заседания Генеральной ассамблеи Организации Объединённых Наций в зале появился динозавр Фрэнки. Он прошёл к трибуне и произнес речь.

«Послушайте меня, люди!

Уж я-то знаю кое-что об исчезновении видов. И вот что я вам

скажу – вымирать плохо. Но толкать самих себя на вымирание?! Это самая большая глупость за 70 млн лет. В нашем случае хотя бы был астероид. А какое оправдание у вас?! Вы движетесь к климатической катастрофе, но ежегодно правительства тратят сотни миллиардов общественных средств на финансирование добычи ископаемого топлива. Не соглашайтесь на вымирание. Спасите свой вид, пока не поздно. Хватит отговорок. Пора меняться!»

Люди были испуганы, но внимательно слушали Фрэнки. Когда он закончил свою эмоциональную речь, весь зал аплодировал стоя, высказывая одобрение его словам.



Динозавр обращается к людям

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Содержание видеоролика», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Ребята обсуждали видеоролик. Некоторые высказали мнения, что, когда динозавр Фрэнки сказал: «Начинайте изменения», он обращался к правительствам стран, к людям, которые принимают решения. Другие школьники решили, что динозавр имел в виду каждого жителя Земли. Каково ваше мнение, к кому обращался динозавр?

- к правительствам стран
- к каждому жителю Земли

Объясните свой ответ.

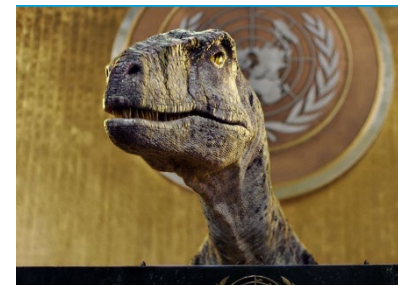
СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА

Во время заседания Генеральной ассамблеи Организации Объединённых Наций в зале появился динозавр Фрэнки. Он прошёл к трибуне и произнес речь.

«Послушайте меня, люди!

Уж я-то знаю кое-что об исчезновении видов. И вот что я вам скажу – вымирать плохо. Но толкать самих себя на вымирание?! Это самая большая глупость за 70 млн лет. В нашем случае хотя бы был астероид. А какое оправдание у вас?! Вы движетесь к климатической катастрофе, но ежегодно правительства тратят сотни миллиардов общественных средств на финансирование добычи ископаемого топлива. Не соглашайтесь на вымирание. Спасите свой вид, пока не поздно. Хватит отговорок. Пора меняться!»

Люди были испуганы, но внимательно слушали Фрэнки. Когда он закончил свою эмоциональную речь, весь зал аплодировал стоя, высказывая одобрение его словам.



Динозавр обращается к людям

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Содержание видеоролика», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Школьники готовили классный час о влиянии деятельности человека на окружающую среду и решили использовать видеоролик про динозавра Фрэнки. Один из ребят сказал, что для подтверждения информации видеоролика следует подобрать дополнительные факты. Какие из следующих фактов могут быть использованы для этого?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- Неизвестно, какого цвета была кожа динозавров. Возможно, как у многих современных ящериц – яркая и разноцветная.
- Угольные электростанции, на которые сейчас приходится примерно треть мирового производства электроэнергии – один из основных источников выбросов углекислого газа и загрязняющих веществ.
- На сегодняшний день более 70 ведущих стран мира заявили о том, что к 2050 г. весь объём выбросов углекислого газа на их территории будет улавливаться и не попадёт в атмосферу.
- Более 40 астероидов размером до 100 м ежегодно пролетают мимо Земли на расстоянии ближе, чем Луна.
- Динозавры исчезли с лица Земли около 70-65 млн лет назад.

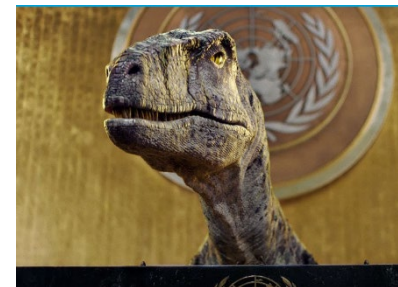
СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА

Во время заседания Генеральной ассамблеи Организации Объединённых Наций в зале появился динозавр Фрэнки. Он прошёл к трибуне и произнес речь.

«Послушайте меня, люди!

Уж я-то знаю кое-что об исчезновении видов. И вот что я вам скажу – вымирать плохо. Но толкать самих себя на вымирание?! Это самая большая глупость за 70 млн лет. В нашем случае хотя бы был астероид. А какое оправдание у вас?! Вы движетесь к климатической катастрофе, но ежегодно правительства тратят сотни миллиардов общественных средств на финансирование добычи ископаемого топлива. Не соглашайтесь на вымирание. Спасите свой вид, пока не поздно. Хватит отговорок. Пора меняться!»

Люди были испуганы, но внимательно слушали Фрэнки. Когда он закончил свою эмоциональную речь, весь зал аплодировал стоя, высказывая одобрение его словам.



Динозавр обращается к людям

Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «Содержание видеоролика», расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

Динозавр Фрэнки говорит о глобальной опасности, которая угрожает всему человечеству.

Расположите перечисленные ниже процессы в последовательности, которая приводит к усилению угрозы, о которой говорит Фрэнки.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы расположить действия в верной последовательности. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место. Первый элемент в последовательности уже указан.

Сжигание ископаемого топлива

Усиление парникового эффекта

Добыча ископаемого топлива

Увеличение содержания парниковых газов в воздухе

Глобальное изменение климата

Добыча ископаемого топлива				
----------------------------------	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА

Во время заседания Генеральной ассамблеи Организации Объединённых Наций в зале появился динозавр Фрэнки. Он прошёл к трибуне и произнес речь.

«Послушайте меня, люди!

Уж я-то знаю кое-что об исчезновении видов. И вот что я вам скажу – вымирать плохо. Но толкать самих себя на вымирание?! Это самая большая глупость за 70 млн лет. В нашем случае хотя бы был астероид. А какое оправдание у вас?! Вы движетесь к климатической катастрофе, но ежегодно правительства тратят сотни миллиардов общественных средств на финансирование добычи ископаемого топлива. Не соглашайтесь на вымирание. Спасите свой вид, пока не поздно. Хватит отговорок. Пора меняться!»

Люди были испуганы, но внимательно слушали Фрэнки. Когда он закончил свою эмоциональную речь, весь зал аплодировал стоя, высказывая одобрение его словам.



Динозавр обращается к людям

Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Содержание видеоролика», расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Ребята обсуждали информацию видеоролика и по-разному комментировали поднятую в нём проблему изменения климата. Их комментарии представлены ниже в таблице. Поддерживают ли комментарии, приведенные в таблице, мнение динозавра Фрэнки?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Поддерживает ли комментарий мнение динозавра Фрэнки?	Да/Нет
Мы не можем отказаться от использования ископаемого топлива, так как человечеству необходима электроэнергия, и чем дальше, тем больше.	Выпадающее меню 1 <i>Да</i> <i>Нет</i>
Изменения климата на Земле происходили и раньше, когда даже человек ещё не появился.	Выпадающее меню 2 <i>Да</i> <i>Нет</i>
Нам нужно как можно быстрее уменьшить использование ископаемого топлива и перейти на возобновляемые источники энергии.	Выпадающее меню 3 <i>Да</i> <i>Нет</i>
Не стоит тратить деньги на борьбу с изменениями климата, это не зависит от деятельности человека.	Выпадающее меню 4 <i>Да</i> <i>Нет</i>
Необходимо сделать всё возможное, чтобы уменьшить воздействие человека на климат	Выпадающее меню 5 <i>Да</i> <i>Нет</i>

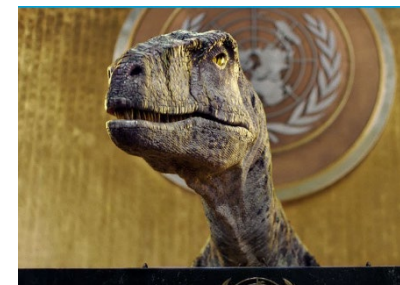
СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА

Во время заседания Генеральной ассамблеи Организации Объединённых Наций в зале появился динозавр Фрэнки. Он прошёл к трибуне и произнес речь.

«Послушайте меня, люди!

Уж я-то знаю кое-что об исчезновении видов. И вот что я вам скажу – вымирать плохо. Но толкать самих себя на вымирание?! Это самая большая глупость за 70 млн лет. В нашем случае хотя бы был астероид. А какое оправдание у вас?! Вы движетесь к климатической катастрофе, но ежегодно правительства тратят сотни миллиардов общественных средств на финансирование добычи ископаемого топлива. Не соглашайтесь на вымирание. Спасите свой вид, пока не поздно. Хватит отговорок. Пора меняться!»

Люди были испуганы, но внимательно слушали Фрэнки. Когда он закончил свою эмоциональную речь, весь зал аплодировал стоя, высказывая одобрение его словам.



В новый коллектив

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «В новый коллектив», расположенный справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Никита разговаривал и с другими одноклассниками о переходе в другую школу. Они высказывали разные мнения. Какие мнения похожи на мнение Даниила, а какие – на мнение Никиты?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Мнение	На чье мнение похоже
Возможно, что коллектив уже сложился, и новому человеку трудно найти в нём место для себя.	Выпадающее меню 1 на мнение Никиты на мнение Даниила
Не все владеют умением быстро влиться в новый коллектив.	Выпадающее меню 2 на мнение Никиты на мнение Даниила
Когда приходишь в новый коллектив, ты можешь быть любым, каким захочешь.	Выпадающее меню 3 на мнение Никиты на мнение Даниила
Трудно остаться без старых друзей, а новые могут не появиться.	Выпадающее меню 4 на мнение Никиты на мнение Даниила
Знакомство с большим количеством новых людей – всегда интересно.	Выпадающее меню 5 на мнение Никиты на мнение Даниила
Друзей может стать намного больше, новые появятся, а старые останутся.	Выпадающее меню 6 на мнение Никиты на мнение Даниила

В НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ

Никита собирался переходить в новую школу. Он волновался и обсуждал это с одноклассником Даниилом. Никита говорил, что оказаться среди незнакомых людей и влиться в новую компанию для него не всегда легко: никогда не знаешь, какие люди будут тебя окружать, сложатся ли отношения в коллективе, как тебя примут. Никите хотелось побыстрее стать своим в новом классе. Даниил не видел причин для беспокойства и объяснял, что переход в новую школу создаёт новые возможности для любого человека, это одно из самых интересных событий, которые могут произойти со школьником.

По материалам <https://media.foxford.ru/for-a-newbie/>

В новый коллектив

Задание 2 / 5

Прочитайте текст «Как рассказать о себе», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Даниил нашёл Никите несколько советов, которые дают психологи тем, кому предстоит учиться или работать в новом коллективе. Среди них был текст «Как рассказать о себе». Никита обратил внимание на совет «Пытаться выделиться и всех поразить – не лучшая идея для первого знакомства». Он сказал, что согласен с ним. Даниил был не согласен и попросил Никиту привести довод в поддержку этой точки зрения.

Приведите один довод, поддерживающий утверждение «Пытаться выделиться и всех поразить – не лучшая идея для первого знакомства».

Запишите свой ответ.

КАК РАССКАЗАТЬ О СЕБЕ

Не смущайтесь и не бойтесь рассказать о себе. Подумайте, как в нескольких словах вас охарактеризовали бы ваши близкие люди – этого будет достаточно. Пытаться выделиться и всех поразить – не лучшая идея для первого знакомства. У вас ещё будет время продемонстрировать свои знания и умения, когда вы и ваше окружение немного привыкнете друг к другу. Если вам некомфортно быть в центре внимания, задавайте вопросы сами, так вы переключите внимание с себя на других и узнаете больше о своём новом окружении. Не спрашивайте об одноклассниках, сами присматривайтесь к их поведению. Не спрашивайте у одних новых одноклассников про недостатки других.

По материалам <https://media.foxford.ru/for-a-newbie/>

В новый коллектив

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Как рассказать о себе», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Среди советов, которые давали психологи в тексте «Как рассказать о себе», был совет «Не спрашивайте у одних новых одноклассников про недостатки других».

Почему не нужно спрашивать у новых одноклассников о недостатках других ребят класса? Укажите две причины.

Запишите свой ответ.

Причина 1.

Причина 2.

КАК РАССКАЗАТЬ О СЕБЕ

Не смущайтесь и не бойтесь рассказать о себе. Подумайте, как в нескольких словах вас охарактеризовали бы ваши близкие люди – этого будет достаточно. Попробуйте выделиться и всех поразить – не лучшая идея для первого знакомства. У вас ещё будет время продемонстрировать свои знания и умения, когда вы и ваше окружение немного привыкнете друг к другу. Если вам некомфортно быть в центре внимания, задавайте вопросы сами, так вы переключите внимание с себя на других и узнаете больше о своём новом окружении. Не спрашивайте об одноклассниках, сами присматривайтесь к их поведению. Не спрашивайте у одних новых одноклассников про недостатки других.

По материалам <https://media.foxford.ru/for-a-newbie/>

В новый коллектив

Задание 4 / 5

Прочитайте текст «Идём в класс углублённого изучения предмета», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Даниил показал Никите несколько статей, в которых психологи рассуждают о проблеме людей, оказавшихся в новом коллективе. Среди них была статья «Идём в класс углублённого изучения предмета».

Соответствуют ли примеры ситуаций, приведенные в таблице ниже, примеру, описанному в статье «Идём в класс углублённого изучения предмета»?

Отметьте «Да, соответствует» или «Нет, не соответствует» для каждой ситуации.

Пример	Да, соответствует	Нет, не соответствует
Ученик перешёл в другую школу в середине года.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Школьник приехал в открывшийся в этом году детский лагерь на смену, посвящённую театру.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Спортсмен пришёл в волейбольную команду, в которой ребята играют вместе много лет.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Школьница пришла в городскую олимпиадную команду по биологии одновременно с другими районными победителями олимпиад.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ученик начал заниматься в секции спортивного ориентирования, которая	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ИДЁМ В КЛАСС УГЛУБЛЁННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Легче попасть в коллектив, который заново формируется. При переходе в новую школу меньше трудностей испытывают ребята, поступающие в класс, который школа набирает в этом учебном году. Часто это классы углублённого изучения предмета. В них ребята объединены интересом к предмету. Такие классы объединяют тех, кто интересуется, например, биологией или экономикой. Ребята оказываются в одинаковом положении: почти никто никого не знает, коллектив класса только начинает формироваться. Учителя обычно проводят мероприятия, чтобы школьники поскорее познакомились и подружились.

По материалам <https://media.foxford.ru/for-a-newbie/>

давно работает во Дворце спорта его района.			
Юный музыкант пришёл во вновь созданный оркестр.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

В новый коллектив

Задание 5 / 5

Прочитайте тексты «Задавайте вопросы» и «Проявляйте инициативу», расположенные справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие из перечисленных ниже действий помогут подружиться с новыми одноклассниками и будут соответствовать рекомендациям?

Отметьте все верные варианты ответа.

- задавать вопросы, если непонятно расположение кабинетов
- первым вступать в короткие разговоры с одноклассниками
- задавать вопросы о том, сколько получают родители
- обижаться, если вашу инициативу сходить вместе в кино не поддерживают
- пригласить всех поиграть в футбол рядом с вашим домом
- всегда стараться быть в центре внимания

ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ

Важно как можно быстрее начать участвовать в жизни коллектива. Обсуждать других людей и задавать личные вопросы – некорректно, но, если обстановка для вас незнакомая, вы можете задать бытовые вопросы: где что находится, как что работает. Люди чувствуют свою значимость, помогая новенькому разобраться в том, в чём сами уже хорошо разбираются. Это располагает и помогает найти общий язык. К тому же, так вы всего быстро определите, как строится общение в коллективе.

ПРОЯВЛЯЙТЕ ИНИЦИАТИВУ

Не бойтесь делать первый шаг, потому что людям, с которыми вы знакомитесь, тоже интересно узнать вас и пообщаться. Главное не переборщить и не показаться выскочкой. Пригласите всех куда-то сходить и не расстраивайтесь, если вашу инициативу не поддержат: к вам просто ещё не привыкли. Попробуйте первыми завязать диалог. Найдите что-то общее со своим собеседником. Помните, что ваша цель для начала – короткая приятная беседа, а не новый лучший друг спустя 5 минут.

По материалам <https://media.foxford.ru/for-a-newbie/>