

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (1 из 5) МФГ_ГК_6_022_01																				
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:																				
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: глобальные проблемы • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: оценивать информацию: находить в тексте примеры, подтверждающие суждения • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 																				
Система оценивания:																				
Балл	Содержание критерия																			
2	Выбраны следующие ответы: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center">Суждение</th> <th align="center">Есть пример, подтверждающий суждение</th> <th align="center">Нет примера, подтверждающего суждение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Каждый человек ответственен за происходящие на планете изменения климата.</td> <td align="center"><input type="radio"/></td> <td align="center"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Увеличивается число опасных природных явлений на территории России.</td> <td align="center"><input checked="" type="radio"/></td> <td align="center"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Средняя температура воздуха на планете за последние 130 лет выросла.</td> <td align="center"><input checked="" type="radio"/></td> <td align="center"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>В России климат меняется быстрее, чем в среднем на планете.</td> <td align="center"><input checked="" type="radio"/></td> <td align="center"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Повышение средней температуры воздуха на Земле опасно для растений и животных.</td> <td align="center"><input type="radio"/></td> <td align="center"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		Суждение	Есть пример, подтверждающий суждение	Нет примера, подтверждающего суждение	Каждый человек ответственен за происходящие на планете изменения климата.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Увеличивается число опасных природных явлений на территории России.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Средняя температура воздуха на планете за последние 130 лет выросла.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	В России климат меняется быстрее, чем в среднем на планете.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Повышение средней температуры воздуха на Земле опасно для растений и животных.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Суждение	Есть пример, подтверждающий суждение	Нет примера, подтверждающего суждение																		
Каждый человек ответственен за происходящие на планете изменения климата.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																		
Увеличивается число опасных природных явлений на территории России.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																		
Средняя температура воздуха на планете за последние 130 лет выросла.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																		
В России климат меняется быстрее, чем в среднем на планете.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																		
Повышение средней температуры воздуха на Земле опасно для растений и животных.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																		
1	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.																			
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																			

ЗАДАНИЕ 2. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (2 из 5) МФГ_ГК_6_022_02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** самостоятельно формулировать аргумент в поддержку указанной точки зрения, используя картографическую информацию
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В ответе говорится об изменении температуры в арктических широтах и в районе экватора и приводятся числовые сравнительные данные, например, в Арктике в среднем произошло повышение температуры на 2–4 °С, а в экваториальных широтах – на 1–2 °С (приведены числовые данные для двух территорий). ИЛИ В ответе говорится, что в арктических широтах произошло повышение температуры на 2-4 °С, что больше, чем у экватора, ИЛИ что у экватора произошло повышение температуры воздуха на 1-2 °С, что меньше, чем в Арктике (есть сравнение и приведены числовые данные только для одной территории).
1	В ответе говорится, что температура воздуха в Арктике повысилась больше, чем у экватора, потому что территории окрашены в более темный цвет (есть сравнение, числовые данные не приведены, но дано адекватное описание температуры через цвет шкалы).
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (3 из 5) МФГ_ГК_6_022_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** выявлять мнения, аналогичные указанным
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
1	Выбраны следующие ответы:		
	Поддерживает ли мнение идею, что действия каждого человека могут уменьшить парниковый эффект?	Да	Нет
	Каждый человек может экономить электроэнергию, тогда её не нужно будет производить много.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Чтобы обеспечить дом электричеством, его жильцы могут на крыше поставить солнечную батарею.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Большим предприятиям нужно много электроэнергии. А один человек использует мало электричество, поэтому ни на что не влияет.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Каждый может посадить дерево, оно будет перерабатывать парниковый углекислый газ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Человечеству нужно все больше электроэнергии, и с этим ничего не поделаешь. Чтобы ее получить, будут сжигать все больше угля.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 4. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (4 из 5) МФГ_ГК_6_022_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** выявлять последствия указанных действий с использованием источника информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1 (Уменьшение выбросов углекислого газа в атмосферу в результате сельскохозяйственного производства), 5 (Уменьшение выбросов парниковых газов в атмосферу в связи с уменьшением используемой сельским хозяйством электроэнергии) и никакие другие
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (5 из 5) МФГ_ГК_6_022_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию или проблему
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять ситуацию: приводить два объяснения глобальности проблемы изменения климата
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Даны два адекватных объяснения: 1) связанное с масштабами проявления проблемы на земном шаре, например: – влияет на каждого человека; – происходит на всей планете; – затрагивает многие стороны жизни людей; – касается людей, живущих в разных странах; – что от решения проблемы зависит жизнь людей и всего живого на планете и пр.; 2) связанное с участием каждого человека в ее решении, например, – на ее решение влияет каждый; – решается совместными усилиями и пр.
1	Дано одно адекватное объяснение, ИЛИ даны два однотипных объяснения.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.