

Диагностическая работа для учащихся 6 классов
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

Мы тоже участвуем

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

МЫ ТОЖЕ УЧАСТВУЕМ

Каждый может и должен внести свой вклад, чтобы сохранить природу на планете: президенты и премьер-министры, мэры, руководители предприятий, общественные лидеры, школьники. Каждый может быть героем по-своему.

Наше общество супергероев принимает меры, чтобы сохранить природу. Среди нас «Зелёный проводник», «Модельер», «Эксперт по энергетике» и другие герои. Супергерои учат всех людей заботиться об окружающей среде. Они выполняют важные миссии.

По материалам: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Мы тоже участвуем

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Зелёный проводник», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

На уроке школьники обсуждали вопрос о том, что большое количество продуктов питания, которые производят люди, теряется или портится. Они составили список вопросов, ответы на которые содержат дополнительную информацию по этой проблеме.

Ответы на какие вопросы содержат дополнительную информацию о потерях продуктов питания и их изучении?

Отметьте «Содержит» или «НЕ содержит» для каждого вопроса.

| Вопрос | Содержит | НЕ содержит |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Как учёные подсчитывают, какое количество продуктов питания производится во всём мире ежедневно или за год и сколько пропадает? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Какие сельскохозяйственные продукты выращивают в нашем регионе? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Какая доля выращенных овощей остаётся на полях при уборке урожая? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Какая часть территории суши занята мусорными свалками? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Какова доля продуктов питания, которые были произведены, но испортились при хранении на складах? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ЗЕЛЁНЫЙ ПРОВОДНИК

Зачем нам нужен «Зелёный проводник»? Он сохраняет растения здоровыми и не позволяет им пропадать даром. Пришло время позаботиться о природе. Один из способов защитить природу – сократить количество отходов, которые мы производим. Считается, что в природе не существует такого понятия, как мусор. Производят мусор люди, и наш мусор часто оказывается на свалках или в океане, озёрах и реках.

Знаете ли вы, что одна треть всех производимых продуктов питания теряется или портится? Это означает затрату ресурсов, таких как земля, вода, электроэнергия, необходимых для производства продовольствия. Сокращая количество пищевых отходов, вы можете сэкономить деньги, сократить выбросы парниковых газов и помочь сохранить ресурсы для будущих поколений.

Покупайте овощи, которые имеют неидеальную форму, выглядят некрасивыми, ведь если вы их не купите – их выбросят. Покупка местных продуктов питания в сезон также помогает окружающей среде, поскольку снижает потребность в перевозках.

Источник: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

ЗЕЛЁНЫЙ ПРОВОДНИК

Мы тоже участвуем

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Зелёный проводник», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Люди имеют разные точки зрения на возможность сократить количество мусора, который производит общество.

Какие из перечисленных высказываний принадлежат людям, считающим, что человечество может уменьшить количество мусора и уже принимает меры для этого?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Во многих странах на законодательном уровне закреплена необходимость сортировки мусора.
- Наша планета большая, можно для свалок мусора найти малозаселённые места, там они никому не будут мешать.
- Сейчас работает много заводов, которые перерабатывают пластик и производят нужные вещи.
- Мы не используем пластиковые пакеты, когда идём в магазин. Всегда с собой многоразовая сумка.
- Выброшенные продукты питания не засоряют почву, даже могут сделать её более плодородной.

Зачем нам нужен «Зелёный проводник»? Он сохраняет растения здоровыми и не позволяет им пропадать даром. Пришло время позаботиться о природе. Один из способов защитить природу – сократить количество отходов, которые мы производим. Считается, что в природе не существует такого понятия, как мусор. Производят мусор люди, и наш мусор часто оказывается на свалках или в океане, озёрах и реках.

Знаете ли вы, что одна треть всех производимых продуктов питания теряется или портится? Это означает затраты ресурсов, таких как земля, вода, электроэнергия, необходимых для производства продовольствия. Сокращая количество пищевых отходов, вы можете сэкономить деньги, сократить выбросы парниковых газов и помочь сохранить ресурсы для будущих поколений.

Покупайте овощи, которые имеют неидеальную форму, выглядят некрасивыми, ведь если вы их не купите – их выбросят. Покупка местных продуктов питания в сезон также помогает окружающей среде, поскольку снижает потребность в перевозках.

Источник: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Мы тоже участвуем

Задание 3 / 5

Прочитайте текст «Модельер», расположенный справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Какую одежду вы выбираете, если хотите внести вклад в экономию воды и сокращение количества отходов на Земле?

- Новая хлопчатобумажная футболка
- Хлопчатобумажная футболка старшего брата
- Новые джинсы

Объясните свой ответ.

МОДЕЛЬЕР

Зачем нам нужен супергерой «Модельер»? Он ремонтирует одежду, жертвует её в благотворительных целях, хранит одежду подальше от свалок. Индустрия моды – производство одежды и обуви – ежегодно создаёт более 8 % парниковых газов и 20 % мировых сточных вод. Знаете ли вы, что для производства одной хлопчатобумажной футболки требуется около 1250 литров воды, а одной пары джинсов – 7500 литров? Это количество включает весь процесс – от выращивания хлопка до доставки готового изделия в магазин. И каждую секунду люди выбрасывают на свалку или сжигают такое количество изделий из ткани, сколько может увезти один мусоровоз. Но чтобы быть стильным, не обязательно быть расточительным! Покупая меньше одежды, покупая подержанную одежду или сдавая старую одежду на переработку, вы можете экономить воду и сокращать количество отходов.

Источник: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Мы тоже участвуем

Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «Модельер», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.

Виктор прочитал о «Модельере» своей младшей сестре. Она попросила: «Объясни мне, на что расходуется вода при производстве хлопчатобумажных футболок и джинсов и на что расходуется электроэнергия». Какие примеры мог привести Виктор в своем объяснении?

Запишите свои ответы на вопросы.

Пример №1 (на что расходуется вода)

Пример №2 (на что расходуется электроэнергия)

МОДЕЛЬЕР

Зачем нам нужен супергерой «Модельер»? Он ремонтирует одежду, жертвует её в благотворительных целях, хранит одежду подальше от свалок. Индустрия моды – производство одежды и обуви – ежегодно создаёт более 8 % парниковых газов и 20 % мировых сточных вод. Знаете ли вы, что для производства одной хлопчатобумажной футболки требуется около 1250 литров воды, а одной пары джинсов – 7500 литров? Это количество включает весь процесс – от выращивания хлопка до доставки готового изделия в магазин. И каждую секунду люди выбрасывают на свалку или сжигают такое количество изделий из ткани, сколько может увезти один мусоровоза. Но чтобы быть стильным, не обязательно быть расточительным! Покупая меньше одежды, покупая подержанную одежду или сдавая старую одежду на переработку, вы можете экономить воду и сокращать количество отходов.

Источник: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Мы тоже участвуем

Задание 5 / 5

Прочитайте текст «Эксперт по энергетике», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Обсуждая производство и использование электроэнергии, ребята высказали мнение, что использование энергии, которая вырабатывается за счёт возобновляемых источников, способствует сохранению природы. Какие доводы они могут привести для подтверждения этой точки зрения?

Отметьте все верные варианты ответа.

- При использовании возобновляемых источников энергии сокращается количество парниковых газов, которые попадают в атмосферу.
- При использовании возобновляемых источников энергии есть определённые риски: можно не получить вовремя необходимое количество тепла или электроэнергии, например, если долгое время нет ветра.
- При использовании возобновляемых источников энергии не образуются огромные карьеры, как, например, при добыче ископаемого топлива.
- Для производства солнечных батарей необходимы большие затраты электроэнергии и других ресурсов.
- Энергосберегающие лампочки позволяют экономить электроэнергию.

ЭКСПЕРТ ПО ЭНЕРГЕТИКЕ

Зачем нам нужен супергерой «Эксперт по энергетике»? Он никогда не тратит электричество впустую и всегда выключает свет, если в нём нет необходимости.

Энергетический сектор (электроэнергия, тепло и другие виды энергии) является крупнейшим источником глобальных выбросов парниковых газов. На его долю приходится около 35 % от общего объёма выбросов. Электричество определяет наш образ жизни. Хотя около 790 млн человек в мире по-прежнему не имеют доступа к электричеству, остальные пользуются приборами (от компьютера до телевизора и холодильника), которые используют электроэнергию. Вы можете экономить электроэнергию, выключая электроприборы, когда они не используются. Выключая свет и используя энергосберегающие лампочки, вы также можете снизить потребление энергии и сэкономить деньги. Большая часть электроэнергии по-прежнему производится с использованием ископаемых видов топлива, таких как уголь, нефть и газ, которые вызывают большое количество парниковых газов. Человечество заинтересовано в переходе на энергию из возобновляемых источников, таких как ветер или солнце. Везде, где возможно, передвигайтесь на велосипеде, ходите пешком или пользуйтесь общественным транспортом, поскольку автомобили и самолеты тоже нуждаются в энергии и, как правило, работают на ископаемом топливе.

Источник: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Друзья или соперники

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Друзья или соперники», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие цели обсуждения соревнований были у Кристины и Оли?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Обе девочки хотели поговорить о последних достижениях спортивной гимнастики.
- Обе девочки хотели выяснить, за счёт чего команда Оли «Луч» выступала слабее, чем ожидалось.
- Кристина восхищалась отличным выступлением Олиной команды «Луч» в упражнениях на бревне, Оля хотела доказать, что команда Кристины «Заря» выступает очень плохо.
- Кристина хотела, чтобы Оля перестала верить в успех своей команды «Луч», Оля старалась объективно оценить выступления обеих команд.
- Оля хотела понять причины плохих результатов своей команды «Луч» на соревнованиях, Кристина хотела показать превосходство своей команды «Заря».

ДРУЗЬЯ ИЛИ СОПЕРНИКИ

Кристина и Оля занимались спортивной гимнастикой. Они выступали как в индивидуальных соревнованиях, так и за свои команды. В командных соревнованиях иногда выигрывала команда Кристины «Заря», иногда команда Оли «Луч».

Они встретились на городских командных соревнованиях. Команда Кристины выигрывала. Она сказала Оле: «Твоя команда «Луч» выступает очень слабо. Девочки давно не показывают хорошие результаты. Вы не сможете выиграть эти соревнования, да и следующие тоже. Даже не надейтесь, вы не попадёте на областные соревнования. Наша команда «Заря» выступает лучше, мы вас победим».

Оля ответила: «Девочкам нашей команды «Луч» трудно было выступать на бревне. Результаты оказались слабее, чем ожидалось. Наша команда будет тренироваться, особенно в упражнениях на бревне, и в следующий раз сможет выступить более достойно». Она добавила, что команда Кристины «Заря» выступает на этих соревнованиях успешно, особенно на бревне.

Друзья или соперники

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Друзья или соперники», расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Девочки из обеих команд, которые слышали разговор Кристины и Оли, также приняли в нём участие. Они высказывали разные мнения о соревнованиях и их результатах. Какие мнения похожи на мнение Кристины, какие на мнение Оли, а какие не похожи ни на мнение Кристины, ни на мнение Оли?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

| Мнение | На чье мнение похоже |
|--|--|
| Вы часто стали проигрывать соревнования, вряд ли выиграете сейчас. | Выпадающее меню 1 <i>На мнение Кристины</i> <i>На мнение Оли</i> <i>Не похоже ни на мнение Кристины, ни на мнение Оли</i> |
| Некоторым девочкам нужно больше внимания уделять тренировкам на бревне. | Выпадающее меню 2 <i>На мнение Кристины</i> <i>На мнение Оли</i> <i>Не похоже ни на мнение Кристины, ни на мнение Оли</i> |
| Командные соревнования не показывают, кто из девочек лучший в своей команде. | Выпадающее меню 3 <i>На мнение Кристины</i> <i>На мнение Оли</i> <i>Не похоже ни на мнение Кристины, ни на мнение Оли</i> |
| Команда, с которой мы соревнуемся, не попадёт на областные соревнования. | Выпадающее меню 4 <i>На мнение Кристины</i> <i>На мнение Оли</i> <i>Не похоже ни на мнение Кристины, ни на мнение Оли</i> |

ДРУЗЬЯ ИЛИ СОПЕРНИКИ

Кристина и Оля занимались спортивной гимнастикой. Они выступали как в индивидуальных соревнованиях, так и за свои команды. В командных соревнованиях иногда выигрывала команда Кристины «Заря», иногда команда Оли «Луч».

Они встретились на городских командных соревнованиях. Команда Кристины выигрывала. Она сказала Оле: «Твоя команда «Луч» выступает очень слабо. Девочки давно не показывают хорошие результаты. Вы не сможете выиграть эти соревнования, да и следующие тоже. Даже не надейтесь, вы не попадёте на областные соревнования. Наша команда «Заря» выступает лучше, мы вас победим».

Оля ответила: «Девочкам нашей команды «Луч» трудно было выступать на бревне. Результаты оказались слабее, чем ожидалось. Наша команда будет тренироваться, особенно в упражнениях на бревне, и в следующий раз сможет выступить более достойно». Она добавила, что команда Кристины «Заря» выступает на этих соревнованиях успешно, особенно на бревне.

| | | |
|--|--|--|
| Упорные тренировки приводят к успеху на соревнованиях. | Выпадающее меню 5 <i>На мнение Кристины</i> <i>На мнение Оли</i> <i>Не похоже ни на мнение Кристины, ни на мнение Оли</i> | |
|--|--|--|

Друзья или соперники

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Друзья или соперники», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Кристина и Оля чуть не поссорились во время разговора. Но они смогли избежать ссоры и начать сотрудничать после слов Оли. Какие слова Оли могли помочь избежать ссоры и начать сотрудничать с Кристиной?

- Все девочки моей команды стараются показать лучшее, на что способны. Мы много работаем.
- Девочки твоей команды хорошо выступили на бревне. Расскажите, как вы тренируетесь?
- Посмотрим, кто поедет на областные соревнования.

Объясните свой ответ.

ДРУЗЬЯ ИЛИ СОПЕРНИКИ

Кристина и Оля занимались спортивной гимнастикой. Они выступали как в индивидуальных соревнованиях, так и за свои команды. В командных соревнованиях иногда выигрывала команда Кристины «Заря», иногда команда Оли «Луч».

Они встретились на городских командных соревнованиях. Команда Кристины выигрывала. Она сказала Оле: «Твоя команда «Луч» выступает очень слабо. Девочки давно не показывают хорошие результаты. Вы не сможете выиграть эти соревнования, да и следующие тоже. Даже не надейтесь, вы не попадёте на областные соревнования. Наша команда «Заря» выступает лучше, мы вас победим».

Оля ответила: «Девочкам нашей команды «Луч» трудно было выступать на бревне. Результаты оказались слабее, чем ожидалось. Наша команда будет тренироваться, особенно в упражнениях на бревне, и в следующий раз сможет выступить более достойно». Она добавила, что команда Кристины «Заря» выступает на этих соревнованиях успешно, особенно на бревне.

Друзья или соперники

Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «Друзья или соперники», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.

Разговор Кристины и Оли услышала тренер Кристины. Она подошла к девочке и сказала, что поражение спортивной команды в соревнованиях имеет как положительные, так и отрицательные последствия.

1. Объясните, почему для спортивной команды поражение имеет положительные последствия.

Запишите свой ответ на вопрос.

2. Объясните, почему для спортивной команды поражение имеет отрицательные последствия.

Запишите свой ответ на вопрос.

ДРУЗЬЯ ИЛИ СОПЕРНИКИ

Кристина и Оля занимались спортивной гимнастикой. Они выступали как в индивидуальных соревнованиях, так и за свои команды. В командных соревнованиях иногда выигрывала команда Кристины «Заря», иногда команда Оли «Луч».

Они встретились на городских командных соревнованиях. Команда Кристины выигрывала. Она сказала Оле: «Твоя команда «Луч» выступает очень слабо. Девочки давно не показывают хорошие результаты. Вы не сможете выиграть эти соревнования, да и следующие тоже. Даже не надейтесь, вы не попадёте на областные соревнования. Наша команда «Заря» выступает лучше, мы вас победим».

Оля ответила: «Девочкам нашей команды «Луч» трудно было выступать на бревне. Результаты оказались слабее, чем ожидалось. Наша команда будет тренироваться, особенно в упражнениях на бревне, и в следующий раз сможет выступить более достойно». Она добавила, что команда Кристины «Заря» выступает на этих соревнованиях успешно, особенно на бревне.

Друзья или соперники

Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Друзья или соперники», расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

Девочки из команды Оли обсуждали, как готовиться к следующим соревнованиям.

Оксана высказала мнение, что все девочки должны уделить больше внимания занятиям на бревне. Ей возразила Наташа. Она сказала, что на бревне больше должны заниматься только те, кто показал низкие результаты на соревнованиях. А остальные девочки должны тренироваться по собственному плану. И Оксана, и Наташа высказали разные аргументы в поддержку своей точки зрения. Они приведены ниже.

Какие аргументы в поддержку своей точки зрения могла привести Оксана, а какие – Наташа?

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить элемент в соответствующую колонку таблицы. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

Важно всем тренироваться одинаково, мы команда.

У каждой спортсменки свой уровень подготовки и свои возможности.

Тренируясь вместе, мы можем помочь друг другу увидеть недостатки и скорректировать выполнение упражнений.

ДРУЗЬЯ ИЛИ СОПЕРНИКИ

Кристина и Оля занимались спортивной гимнастикой. Они выступали как в индивидуальных соревнованиях, так и за свои команды. В командных соревнованиях иногда выигрывала команда Кристины «Заря», иногда команда Оли «Луч».

Они встретились на городских командных соревнованиях. Команда Кристины выигрывала. Она сказала Оле: «Твоя команда «Луч» выступает очень слабо. Девочки давно не показывают хорошие результаты. Вы не сможете выиграть эти соревнования, да и следующие тоже. Даже не надейтесь, вы не попадёте на областные соревнования. Наша команда «Заря» выступает лучше, мы вас победим».

Оля ответила: «Девочкам нашей команды «Луч» трудно было выступать на бревне. Результаты оказались слабее, чем ожидалось. Наша команда будет тренироваться, особенно в упражнениях на бревне, и в следующий раз сможет выступить более достойно». Она добавила, что команда Кристины «Заря» выступает на этих соревнованиях успешно, особенно на бревне.

На тренировках нужно учитывать особенности здоровья каждой девочки, создавать индивидуальный план занятий.

Работая вместе, мы лучше узнаем друг друга.

Для команды лучше, чтобы каждый совершенствовался в том, что у него лучше получается.

| Оксана | Натasha |
|---------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |