

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. УЧИМ ИНОСТРАННЫЙ (1 из 5). МФГ ГК 6 017 01 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы • Контекст: общественный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором ответа • Объект оценки: выявлять мнения, соответствующие высказанному • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 2, 4, 5 и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. УЧИМ ИНОСТРАННЫЙ (2 из 5). МФГ ГК 6 017 02 А7																			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором ответа • Объект оценки: оценивать информацию: работа источник и социальный опыт • Максимальный балл: 1 балл 																			
Система оценивания:																			
Балл	Содержание критерия																		
1	<p>Выбраны следующие ответы и никакие другие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Соответствует ли информация тому, что узнали ребята?</th> <th style="text-align: center;">Да</th> <th style="text-align: center;">Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сейчас образуется много международных команд, которые работают над одной проблемой.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Ты можешь учиться в разных странах, правила поведения в коллективе везде одинаковые.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>С развитием технологий хорошее знание иностранного языка для учебы или работы в международном коллективе не нужно.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Для эффективной работы в международной команде нужно принимать во внимание правила поведения в коллективе, принятые в разных странах.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Больше всего затрудняет совместную работу то, что люди плохо учитывают при общении различия в культурных традициях.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Соответствует ли информация тому, что узнали ребята?	Да	Нет	Сейчас образуется много международных команд, которые работают над одной проблемой.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ты можешь учиться в разных странах, правила поведения в коллективе везде одинаковые.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	С развитием технологий хорошее знание иностранного языка для учебы или работы в международном коллективе не нужно.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Для эффективной работы в международной команде нужно принимать во внимание правила поведения в коллективе, принятые в разных странах.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Больше всего затрудняет совместную работу то, что люди плохо учитывают при общении различия в культурных традициях.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соответствует ли информация тому, что узнали ребята?	Да	Нет																	
Сейчас образуется много международных команд, которые работают над одной проблемой.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Ты можешь учиться в разных странах, правила поведения в коллективе везде одинаковые.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
С развитием технологий хорошее знание иностранного языка для учебы или работы в международном коллективе не нужно.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Для эффективной работы в международной команде нужно принимать во внимание правила поведения в коллективе, принятые в разных странах.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Больше всего затрудняет совместную работу то, что люди плохо учитывают при общении различия в культурных традициях.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.																		

ЗАДАНИЕ 3. УЧИМ ИНОСТРАННЫЙ (3 из 5). МФГ ГК 6 017 03 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный.
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать последствия действий в соответствии с темой (два источника информации)
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Указаны ответы «нет-да-нет-да-да» в такой последовательности. Неверные ответы не выбраны.		
	Поможет ли учесть культурные традиции разных стран при работе в международной команде?	Да	Нет
	Узнать, сколько человек из школы будет работать в международном проекте	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Узнать, как организована коллективная работа в этой стране, к кому принято обращаться в первую очередь, когда ведешь работу – к директору школы, учителю или ко всем участникам	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Узнать, какие приложения на мобильных устройствах используют участники команд при переводе материалов проекта на свой язык	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Узнать, существуют ли праздничные дни в стране, когда ребята традиционно не учатся и не будут отвечать на письма или принимать участие в интернет-конференциях	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Узнать, принято ли в этой стране задавать вопросы о семье, о родителях в начале общения	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Выбраны 4 верных ответа, допущена 1 ошибка или выбраны 4 верных ответа, 1 ответ не выбран.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 4. УЧИМ ИНОСТРАННЫЙ (4 из 5). МФГ ГК 6 017 04 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: объяснять сложную ситуацию • Контекст: общественный • Уровень: высокий • Формат ответа: задание с развернутыми ответами (в виде текста) • Объект оценки: объяснять сложную ситуацию: • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Дано адекватное объяснение по двум вопросам или конкретные примеры.</p> <p>При ответе на вопрос, как информация может помочь, дается любое адекватное объяснение (обобщенное или конкретное, связанное с пользой использования стереотипов, отнесения людей к одной группе. Может быть указано, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что конкретно знаешь, что принято или не принято; • не возникнет недопонимания (т.к. ты знаешь, как обычно общаются люди в этой стране); • знаешь общие правила и следуешь им; • знаешь, что не принято опаздывать, и не опаздываешь. <p>ИЛИ любой другой соответствующий ситуации ответ.</p> <p>При ответе на вопрос, как информация может затруднить общение с представителями других стран, дается любое адекватное объяснение (обобщенное или конкретное, связанное с негативными последствиями использования стереотипов, различий людей в группе. Может быть указано, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что все люди разные; • люди могут жить в одной стране и по-разному относиться к разным проблемам; • не обязательно все люди в стране Б любят обниматься; • наверняка в стране А есть люди, которые часто опаздывают. <p>ИЛИ любой другой соответствующий ситуации ответ</p>
1	Дан верный ответ только на один вопрос.
0	Дан неопределенный ответ или ответ отсутствует

ЗАДАНИЕ 5. УЧИМ ИНОСТРАННЫЙ (5 из 5). МФГ ГК 6 017 05 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: формулировать аргументы • Контекст: общественный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: выбирать аргументы в соответствии с ситуацией • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 1, 3, 5 и никакие другие.
1	Выбраны любые два верных ответа и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.