

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КОГО ВЫБРАТЬ В ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ (1 из 5). МФГ ГК 6 013 01 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы • Контекст: общественный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: выявлять мнения, аналогичные предложенным • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1, 3 и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КОГО ВЫБРАТЬ В ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ (2 из 5). МФГ ГК 6 013 02 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: формулировать аргументы • Контекст: общественный • Уровень: высокий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором ответа • Объект оценки: выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Указаны ответы «да-нет-да-нет-нет-да» в такой последовательности. Неверные ответы не выбраны.
1	Выбраны 4 или 5 верных ответа, неверные ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КОГО ВЫБРАТЬ В ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ (3 из 5). МФГ ГК 6 013 03 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: оценивать соответствие информации целям • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 1, 2, 4 и никакие другие.
1	Выбраны любые два верных ответа и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. КОГО ВЫБРАТЬ В ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ (4 из 5). МФГ ГК 6 013 04 А7																	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:																	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия • Контекст: общественный • Уровень: высокий • Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) • Объект оценки: различать действия, направленные на определенные результаты • Максимальный балл: 2 балла 																	
Система оценивания:																	
Балл	Содержание критерия																
2	<p>Выбраны все верные ответы. Неверные ответы не выбраны.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мера по сокращению последствий изменения климата</th> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Узнать мнение Веры о том, как учитываются интересы музыкантов в работе школьного совета</td> <td>Не поможет</td> </tr> <tr> <td>Спросить всех учащихся школы, занимаются ли они музыкой или спортом</td> <td>Не поможет</td> </tr> <tr> <td>Узнать, какие вопросы, связанные с разными группами учащихся, обсуждали на школьном совете в течение года, какие решения были приняты</td> <td>Поможет</td> </tr> <tr> <td>Узнать мнение Леонида, как нового ученика школы, как учитываются интересы разных групп учащихся в работе школьного совета</td> <td>Не поможет</td> </tr> <tr> <td>Провести анкетирование всех членов школьного совета о том, как учитываются интересы разных групп учащихся</td> <td>Поможет</td> </tr> <tr> <td>Расформировать действующий школьный совет и собрать новый</td> <td>Не поможет</td> </tr> <tr> <td>Изучить, что говорится в уставе школы и школьного совета об учете интересов всех групп учащихся</td> <td>Поможет</td> </tr> </tbody> </table>	Мера по сокращению последствий изменения климата	Ответ	Узнать мнение Веры о том, как учитываются интересы музыкантов в работе школьного совета	Не поможет	Спросить всех учащихся школы, занимаются ли они музыкой или спортом	Не поможет	Узнать, какие вопросы, связанные с разными группами учащихся, обсуждали на школьном совете в течение года, какие решения были приняты	Поможет	Узнать мнение Леонида, как нового ученика школы, как учитываются интересы разных групп учащихся в работе школьного совета	Не поможет	Провести анкетирование всех членов школьного совета о том, как учитываются интересы разных групп учащихся	Поможет	Расформировать действующий школьный совет и собрать новый	Не поможет	Изучить, что говорится в уставе школы и школьного совета об учете интересов всех групп учащихся	Поможет
Мера по сокращению последствий изменения климата	Ответ																
Узнать мнение Веры о том, как учитываются интересы музыкантов в работе школьного совета	Не поможет																
Спросить всех учащихся школы, занимаются ли они музыкой или спортом	Не поможет																
Узнать, какие вопросы, связанные с разными группами учащихся, обсуждали на школьном совете в течение года, какие решения были приняты	Поможет																
Узнать мнение Леонида, как нового ученика школы, как учитываются интересы разных групп учащихся в работе школьного совета	Не поможет																
Провести анкетирование всех членов школьного совета о том, как учитываются интересы разных групп учащихся	Поможет																
Расформировать действующий школьный совет и собрать новый	Не поможет																
Изучить, что говорится в уставе школы и школьного совета об учете интересов всех групп учащихся	Поможет																
1	Выбрано 5-6 верных ответов.																
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.																

ЗАДАНИЕ 5. КОГО ВЫБРАТЬ В ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ (5 из 5).**МФГ ГК 6 013 05 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять сложные ситуации, основываясь на информации
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	В ответе указан пункт 3 и дано объяснение, например: - а) каждый может задать вопрос, предложить свои решения при проведении открытого заседания, б) каждый может прочитать протокол и составить собственное мнение; - связывающее открытость деятельности школьного совета с возможностью влиять на принятие решений; - любой другой адекватный ситуации ответ.
0	Указан только номер пункта устава, но нет адекватного объяснения. ИЛИ дан неопределенный ответ. ИЛИ ответ отсутствует