

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КАК ОТМЕТИТЬ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ (1 из 4). МФГ ГК 6 007 01 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия • Контекст: личный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: оценивать действия с точки зрения соответствия цели • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 2 и 3 и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КАК ОТМЕТИТЬ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ (2 из 4). МФГ ГК 6 007 02 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы • Контекст: личный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: объяснять выбор действия для соответствия целям • Максимальный балл: 2 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	В ответе говорится, как поступить в соответствии с условиями задания, и дается объяснение действиям, например: Рассказать про свой день рождения, раздать конфеты и сказать, что: <ul style="list-style-type: none"> – он понимает различие в традициях отмечать день рождения у его народа и у народа, к которому принадлежат его одноклассники; – он хочет познакомить новых одноклассников с традициями своего народа; – он хочет отпраздновать день рождения в соответствии со своими традициями, но уважает и традиции других народов; – он приглашает всех присоединиться к его празднику, но не обидится, если кто-то откажется, соблюдая обычаи своего народа; – ребята не нарушат традиции, так как отмечают день рождения представителя другого народа и пр.
1	Высказано предложение раздать конфеты и не говорить про день рождения.
0	Высказано предложение не отмечать день рождения в классе и/или не раздавать конфеты. Приведен неверный или не соответствующий требованию задания ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КАК ОТМЕТИТЬ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ (3 из 4). МФГ_ГК_6_007_03_A7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** анализировать мнения
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** узнавать мнения
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия								
2	Верно заполнены четыре ячейки таблицы. <table border="1" data-bbox="395 685 1449 1099"> <thead> <tr> <th>Может быть крепкая дружба между представителями разных народов</th> <th>Крепкой дружбы между представителями разных народов быть не может</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В культуре всех народов есть пословицы о ценности дружбы.</td> <td>У представителей разных культур разные национальные традиции.</td> </tr> <tr> <td>В культуре многих народов есть общие ценности, например, уважение к пожилому человеку .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Добро и зло – понятия, которые есть у всех людей, независимо от национальности.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Может быть крепкая дружба между представителями разных народов	Крепкой дружбы между представителями разных народов быть не может	В культуре всех народов есть пословицы о ценности дружбы.	У представителей разных культур разные национальные традиции.	В культуре многих народов есть общие ценности, например, уважение к пожилому человеку .		Добро и зло – понятия, которые есть у всех людей, независимо от национальности.	
Может быть крепкая дружба между представителями разных народов	Крепкой дружбы между представителями разных народов быть не может								
В культуре всех народов есть пословицы о ценности дружбы.	У представителей разных культур разные национальные традиции.								
В культуре многих народов есть общие ценности, например, уважение к пожилому человеку .									
Добро и зло – понятия, которые есть у всех людей, независимо от национальности.									
1	Верно заполнены любые три ячейки таблицы, допущена 1 ошибка или верно заполнены 3 ячейки таблицы, дин ответ не выбран.								
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.								

ЗАДАНИЕ 4. КАК ОТМЕТИТЬ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ (4 из 4). МФГ_ГК_6_007_04_A7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать информацию с точки зрения соответствия проблеме
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 2 и 3 и никакие другие.
1	Выбраны ответы 2 или 3 и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.