

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. И КАК ВЫ ТАМ ЖИВЕТЕ (1 из 5).МФГ ГК 6 012 01 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы</li><li>• <b>Контекст:</b> общественный</li><li>• <b>Уровень:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с множественным выбором ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> выявлять мнения</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 1, 3 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 2. И КАК ВЫ ТАМ ЖИВЕТЕ (2 из 5). МФГ ГК 6 012 02 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать информацию: работа источник и социальный опыт
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>1</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Источник более достоверной информации, чем опрос жителей столицы?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	Документальный фильм о рыбаках деревни, их ежедневном труде.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Научная статья о сравнении языка, на котором говорят жители деревни, и языка столичных жителей.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Видеоролик туриста, снятый с борта катера.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Заметка жителя столицы «Как я покупал рыбу на большом острове».	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Книга «Язык, традиции и обычаи рыбаков большого острова».	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 3. И КАК ВЫ ТАМ ЖИВЕТЕ (3 из 5).МФГ\_ГК\_6\_012\_03\_А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Описаны чувства жителей деревни, дано объяснение, приведена цитата из текста. Чувства: жители могла расстроиться или обидеться. Объяснение: девочка неуважительно отозвалась о языке; ИЛИ девочка неуважительно отозвалась о национальной одежде ИЛИ девочка неуважительно отозвалась о труде рыбаков; ИЛИ девочка высказала непонимание и неуважение к национальной одежде и родном языке; ИЛИ слова девочки обидны для всего народа, все представители которого говорят на родном языке, носят национальную одежду, занимаются рыболовством Цитаты: могут быть приведены любые цитаты из текста, например: <ul style="list-style-type: none"><li>• странный грубый язык;</li><li>• жуткие черные одежды.</li><li>• противный запах рыбы</li></ul> ИЛИ любой другой соответствующий ситуации ответ.
<b>1</b>	Ответ принимается частично: Описаны чувства жителей деревни и дано объяснение, слова из сообщения девочки не приведены ИЛИ дано объяснение, приведены слова из сообщения девочки.
<b>0</b>	Описаны чувства жителей деревни и приведены слова из сообщения девочки. ИЛИ Указано любое другое действие, или дан неопределенный ответ, или ответ отсутствует

**ЗАДАНИЕ 4. И КАК ВЫ ТАМ ЖИВЕТЕ (4 из 5). МФГ ГК 6 012 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный.
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать последствия действий в соответствии с ситуацией (два источника информации)
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Поможет ли получить хорошее образование?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	Благодаря развитию туризма дети смогут лучше выучить государственный язык, им будет легче поступить в среднее или высшее учебное заведение.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Рыбаки смогут продавать выловленную рыбу покупателям из столицы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Учителя государственного языка будут соглашаться работать в школе на острове.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Дети смогут делать больше сувениров, чтобы продавать приезжающим на кораблях туристам.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В океане рядом с островом станет меньше рыбы, потому что будут часто плавать большие корабли.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1</b>	Выбраны 4 верные ответа, допущена 1 ошибка или выбраны 4 верные ответа, 1 ответ не выбран.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 5. И КАК ВЫ ТАМ ЖИВЕТЕ (5 из 5). МФГ ГК 6 012 05 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутыми ответами (в виде текста)
- **Объект оценки:** формулировать аргументы в соответствии с ситуацией на заданную тему (два источника)
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	В ответе верно приводятся два различных аргумента, подтверждающие, что родной язык сохранится надолго. Могут быть указаны аргументы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Дети учатся в школе на родном языке</li><li>• Дети говорят на родном языке со своими родителями</li><li>• Туристов будет не так много и жизнь на острове не настолько изменится, чтобы дети забыли родной язык</li><li>• Для общения с жителями деревни нужен родной язык</li></ul> ИЛИ любые другие адекватные аргументы
<b>1</b>	В ответе верно указан один (любой) аргумент в защиту точки зрения, что родной язык сохранится надолго
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.