

## Сам или в команде?

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Сам или в команде?», расположенный справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Ниже приведены доводы, которые использовала Зоя в разговоре с Верой. Какие из них связаны только с работой над проектом, а какие – со взаимоотношениями девочек?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Довод	С чем связан довод
Мы же подруги, мы хорошо знаем друг друга.	Выпадающее меню <i>Работа над проектом</i> <i>Взаимоотношения</i>
Мы можем дополнить друг друга – ты хорошо пишешь тексты, я умею делать презентации.	Выпадающее меню <i>Работа над проектом</i> <i>Взаимоотношения</i>
Вместе мы найдём больше интересного материала.	Выпадающее меню <i>Работа над проектом</i> <i>Взаимоотношения</i>
Мы можем обмениваться мнениями, получить более полную картину исследования.	Выпадающее меню <i>Работа над проектом</i> <i>Взаимоотношения</i>
Мы можем больше времени проводить вместе.	Выпадающее меню <i>Работа над проектом</i> <i>Взаимоотношения</i>
Ты знаешь, как я аккуратно всё записываю, ответственно отношусь к учебным делам.	Выпадающее меню <i>Работа над проектом</i> <i>Взаимоотношения</i>

## САМ ИЛИ В КОМАНДЕ?

Учитель предложил ребятам выполнить учебный исследовательский проект по выращиванию растений. Каждый мог выбрать – работать самому или объединиться с кем-то и делать проект в команде. Вера решила, что будет выполнять проект сама. Её подруга Зоя расстроилась. Она рассчитывала, что будет работать над проектом вместе с Верой. Зоя решила поговорить с Верой и убедить её в том, что лучше делать проект в команде. Она хотела привести в разговоре несколько разных доводов. Одни были связаны с тем, что вместе лучше делать проект, другие – со взаимоотношениями девочек.



<https://kalendargoda.com/kalendar-del-2020-nachat-novye-dela-po-lunnomu-nachalo-delam>

**Сам или в команде?**

Задание 2 / 5

*Прочитайте текст «Позиция Веры», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Почему Вера хочет выполнить проект индивидуально?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- Она хочет получить хорошую отметку.
- Она хочет меньше времени проводить с Зоей.
- Она не хочет делиться ни с кем результатами эксперимента.
- Она хочет провести работу сама и отвечать за результаты.
- Она не хочет объяснять другому человеку, что нужно делать для описания результатов и выводов.

**ПОЗИЦИЯ ВЕРЫ**

Зоя поговорила с Верой о совместном выполнении исследовательского проекта, но не смогла её убедить работать вместе. Вера сказала: «Я увлекаюсь биологией. Хочу спланировать и провести биологический эксперимент от начала до конца сама. Я с удовольствием провожу время с тобой и общаюсь, но в этом проекте хочу сама быть ответственной за всё – и за планирование, и за выполнение, и за описание результата и выводы. Выполнение проекта не помешает нашей дружбе».

**Сам или в команде?**

Задание 3 / 5

Прочитайте текст «Наши правила работы в команде», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Определите, какие из перечисленных целей могут быть достигнуты с помощью предложенных правил работы в команде.

Отметьте **один** ответ в каждой строке.

Цель	Может	Не может
Обеспечить участие каждого в работе группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обеспечить соблюдение интересов каждого в работе группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обеспечить возможность руководителю группы давать задания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Закрепить главную роль руководителя в работе группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Закрепить равноправие участников в работе группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**НАШИ ПРАВИЛА РАБОТЫ В КОМАНДЕ**

Зоя пожелала Вере удачи в её работе и начала выполнять проект в другой команде. Команда придумала правила совместной работы и предложила их одноклассникам. Некоторые ребята не поняли, зачем разработаны эти правила, какие цели можно достичь, если их соблюдать. Они спросили об этом у разработчиков правил.

**Наши правила:**

- Уважительно относиться к мнению каждого
- Каждый может выбрать часть работы, отвечающую его интересам
- На собрании группы выступает не только руководитель, важно мнение всех

**Сам или в команде?**

Задание 4 / 5

*Прочитайте текст «Как добиться хороших результатов, работая в команде», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Ребята нашли информацию об особенностях работы в команде – текст «Как добиться хороших результатов, работая в команде».

Зоя подумала, что текст полезен для распределения работы в команде.

Какой конкретный совет о распределении работы в команде могла извлечь из информации Зоя?

*Запишите свой ответ.*

**КАК ДОБИТЬСЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ, РАБОТАЯ В КОМАНДЕ**

Хороших результатов работы команды можно достичь только при условии, что каждый участник будет находиться на своём месте. В команде все выполняют разные функции: кто-то становится лидером, кто-то планирует работу, кто-то критикует идеи, кто-то предлагает творческие решения, кто-то умеет сгладить обстановку хорошей шуткой. В работе команды все важны, главное – найти всем задания по интересам и возможностям. Об этой особенности командной работы давно говорят учёные, они видят взаимосвязь между разными способностями людей и их пользой в коллективе.

### Сам или в команде?

Задание 5 / 5

*Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.*

На первом собрании своей команды школьники обсуждали, с чего начать выполнение проекта. Возникла дискуссия: о чём для выполнения проекта важнее всего договориться перед тем, как составить план действий?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

О чём для выполнения проекта важнее всего договориться перед тем, как составить план действий?

- Кто больше остальных знает о цели проекта
- В какой день будет собираться группа
- Что мы хотим получить в результате выполнения проекта
- Где мы найдём материал по теме

*Поясните свой ответ.*