

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 5 классов

ЗАДАНИЕ 1. Я ТЕБЯ СЛЫШУ. (1 из 5) МФГ_ГК_5_026_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие• Компетентностная область оценки: анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы• Контекст: общественный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: выявлять мнения, аналогичные высказанному• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Если у ученика есть особенности здоровья, то учителя должны это учитывать и создать условия, чтобы он мог учиться).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. Я ТЕБЯ СЛЫШУ. (2 из 5) МФГ_ГК_5_026_02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие• Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации• Контекст: общественный• Уровень сложности: высокий• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: объяснять сложные ситуации: определять причины отношений• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (Они никогда не видели, как учатся люди со слабым слухом), 5 (Они не знали, с какими трудностями сталкивается человек с особенностями здоровья) и никакие другие.
1	Выбран ответ 2 (Они никогда не видели, как учатся люди со слабым слухом) ИЛИ 5 (Они не знали, с какими трудностями сталкивается человек с особенностями здоровья) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. Я ТЕБЯ СЛЫШУ. (3 из 5) МФГ ГК 5 026 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать аргументы при принятии решения
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится о том, что ребята из других команд тоже смогут прочитать вопросы, им это не мешает, ИЛИ о том, что это уравнивает шансы всех команд, в том числе команды, за которую играет Борис, ИЛИ что Борис сможет быстро, как и все ребята, прочитать вопрос, и участвовать в его обсуждении, ИЛИ любой другой вариант, соответствующий вопросу.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. Я ТЕБЯ СЛЫШУ. (4 из 5) МФГ ГК 5 026 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать действия: оценивать действия, совершаемые с определенной целью
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																		
1	<p>Выбраны следующие ответы (поможет – поможет – не поможет – поможет – не поможет):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Поможет</th> <th>Не поможет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Написать ему текст задачи, которую учитель задал устно</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Разобрать вместе с ним сложное правило</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Сделать за него письменное домашнее задание</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Чётко, медленно и громко прочитать ему текст по иностранному языку</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Дать ему списать на контрольной работе</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Действие	Поможет	Не поможет	Написать ему текст задачи, которую учитель задал устно	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Разобрать вместе с ним сложное правило	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Сделать за него письменное домашнее задание	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Чётко, медленно и громко прочитать ему текст по иностранному языку	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Дать ему списать на контрольной работе	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Действие	Поможет	Не поможет																	
Написать ему текст задачи, которую учитель задал устно	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Разобрать вместе с ним сложное правило	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Сделать за него письменное домашнее задание	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Чётко, медленно и громко прочитать ему текст по иностранному языку	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Дать ему списать на контрольной работе	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																		

ЗАДАНИЕ 5. Я ТЕБЯ СЛЫШУ. (5 из 5) МФГ_ГК_5_026_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать соответствие информации целям
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (Нарушение слуха делает невозможным подражание речи окружающих, повторение интонаций, что важно при изучении иностранного языка), 4 (Дети с ослабленным слухом для лучшего понимания речи должны одновременно слушать и наблюдать за губами человека, который с ними говорит. Это вызывает быстрое утомление), 5 (Дети с проблемами со слухом трудно разбирают в речи похожие по звучанию слова) и никакие другие.
1	Выбраны любые два верных ответа и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 1. ПРИРОДА И МЫ. (1 из 5) МФГ ГК 5 024 01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** выявлять мнения
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:





Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (Мы никогда не срываем подснежники, хотя они красивые. Они занесены в Красную книгу), 3 (Мы отдаем бумагу и пластик на переработку), 5 (В лесу мы никогда не разжигаем костры, это может привести к пожару, и тогда изменится среда обитания животных и растений) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ПРИРОДА И МЫ. (2 из 5) МФГ ГК 5 024 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (6 групп объектов)
- **Объект оценки:** оценивать информацию: систематизировать по заданным признакам по двум источникам
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия				
2	<p>В выпадающих меню выбраны следующие ответы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Животное</th> <th>Категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td>Категория 3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Лесная куница. Замечена в Измайловском лесопарке, в Битцевском лесу, в ландшафтном заказнике «Тёплый стан» и на других территориях. Редкий и малочисленный вид.</p>	Животное	Категория		Категория 3
Животное	Категория				
	Категория 3				

	 <p>Осоед. Был замечен в природно-историческом парке «Кузьминки-Люблино». Практически исчезнувший вид.</p>	Категория 2
	 <p>Прыткая ящерица. Встречается в природно-историческом парке «Кузьминки-Люблино». Находится под угрозой исчезновения.</p>	Категория 5
	 <p>Мохноногие пчелы. Замечены в природно-историческом парке «Кузьминки-Люблино». Уязвимый вид.</p>	Категория 0
	 <p>Водяная ночница. Встречается в районе Воробьёвых гор, Нескучного сада и Лефортовского парка. Статус вида не определён.</p>	Категория 4
1	Выбраны 4 верных ответа, допущена 1 ошибка ИЛИ выбраны 4 верных ответа, 1 ответ не выбран.	
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 3. ПРИРОДА И МЫ. (3 из 5) МФГ ГК 5 024 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию: объяснить необходимость действий для определенных целей
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Указано любое действие и дано объяснение: Примеры действий: <ul style="list-style-type: none">• Организовать заповедник/заказник.• Запретить охоту на животных.• Разводить животных на фермах.• Сохранять среду обитания животных – не загрязнять природу, не завозить хищников, не уничтожать экосистемы (не вырубать леса, не осушать болота и т.п.). Объяснение связано с указанным действием и показывает, каким образом указанное действие поможет сохранить растения и животных. Объяснение может быть дано в обобщенном виде или на конкретном примере.
1	Указано только действие. Объяснение не дано, или дано объяснение, не соответствующее ситуации.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ПРИРОДА И МЫ. (4 из 5) МФГ ГК 5 024 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы: Могут – НЕ могут – Могут – НЕ могут – НЕ могут		
	Аргумент	Могут	НЕ могут
	Агрономы рассчитывают нормы использования удобрений, учитывая необходимость сохранения чистоты воды и почвы.	☉	○
	При добыче полезных ископаемых открытым способом образуются огромные карьеры, которые изменяют облик территории.	○	☉
	На предприятиях ставят мощные фильтры для очистки воздуха, чтобы выбросы в атмосферу содержали как можно меньше вредных веществ.	☉	○
	В Южной и Центральной Америке количество видов животных резко сократилось из-за вырубki лесов.	○	☉
1	Выбраны 4 верных ответа, допущена 1 ошибка ИЛИ выбраны 4 верные ответа, один ответ не выбран.		
	0 Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 5. ПРИРОДА И МЫ. (5 из 5) МФГ ГК 5 024 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать последствия действий
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (проводить мероприятия для жителей своего населённого пункта, рассказывая о растениях и животных, занесённых в Красную книгу), 3 (во время походов в лес или на пляж уносить весь мусор с собой), 6 (помогать лесничим кормить птиц и животных зимой) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.