

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. ЛЕЧИМ СКВОРЦА (1 из 5). МФГ_ГК_5_020_01_А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выявлять мнения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 2, 4 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ЛЕЧИМ СКВОРЦА (2 из 5). МФГ_ГК_5_020_02_А6</b>											
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на установление соответствия (три группы объектов)</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать информацию: работа с двумя источниками</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>											
<b>Система оценивания:</b>											
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>										
<b>1</b>	Выбраны ответы «Признак есть», «Нужно задать вопрос», «Признака нет», «Признак есть» в такой последовательности. <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Признак</th> <th style="text-align: center;">Есть ли признак у найденного скворца</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Птица не может летать.</td> <td>Признак есть</td> </tr> <tr> <td>Птица не может расправить крыло.</td> <td>Нужно задать вопрос</td> </tr> <tr> <td>Крыло отвисло.</td> <td>Признака нет</td> </tr> <tr> <td>В месте перелома видна кость или ее часть</td> <td>Признак есть</td> </tr> </tbody> </table>	Признак	Есть ли признак у найденного скворца	Птица не может летать.	Признак есть	Птица не может расправить крыло.	Нужно задать вопрос	Крыло отвисло.	Признака нет	В месте перелома видна кость или ее часть	Признак есть
Признак	Есть ли признак у найденного скворца										
Птица не может летать.	Признак есть										
Птица не может расправить крыло.	Нужно задать вопрос										
Крыло отвисло.	Признака нет										
В месте перелома видна кость или ее часть	Признак есть										
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.										

**ЗАДАНИЕ 3. ЛЕЧИМ СКВОРЦА (3 из 5). МФГ\_ГК\_5\_020\_03\_А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутыми ответами (в виде текста)
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию: сложный характер взаимодействия человека и природы
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Даны два верных объяснения: Как объяснение более высокой скорости вырубki лесов может быть указано: – Появление специальных машин и оборудования для заготовки древесины и вырубki леса ИЛИ появление специально обученных профессиональных работников, занимающихся заготовкой древесины. ИЛИ Любое другое верное объяснение. Как объяснение уменьшения потребности в древесине может быть указано: – Появление новых источников обогрева жилища или энергии (новые виды не обязательно должны быть названы); – Появление новых материалов, которые используются вместо древесины для изготовления посуды, одежды, мебели, предметов интерьера и т.п. ИЛИ Любое другое верное объяснение.
<b>1</b>	Дано одно или более одного объяснения, касающиеся только более высокой скорости вырубki или только уменьшения потребности в древесине.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ЛЕЧИМ СКВОРЦА (4 из 5). МФГ\_ГК\_5\_020\_04\_А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный.
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** формулировать аргументы: подбирать в соответствии с целью дискуссии
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия																		
2	<p>Указаны ответы «нет-да-нет-нет-да-нет» в такой последовательности. Неверные ответы не выбраны.</p> <table border="1" data-bbox="435 786 1423 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 786 1193 864">Можно ли использовать аргумент, чтобы подтвердить точку зрения Валерия?</th> <th data-bbox="1193 786 1310 864">Да</th> <th data-bbox="1310 786 1423 864">Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 864 1193 938">Любой человек может подобрать и принести домой дикую птицу, если сможет ее поймать.</td> <td data-bbox="1193 864 1310 938" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td data-bbox="1310 864 1423 938" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 938 1193 1050">Дикая птица в домашних условиях полностью зависит от человека, не может использовать свои инстинкты.</td> <td data-bbox="1193 938 1310 1050" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td data-bbox="1310 938 1423 1050" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1050 1193 1124">Во времена Древнего Рима домашние утки могли летать, что не характерно для одомашненных птиц.</td> <td data-bbox="1193 1050 1310 1124" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td data-bbox="1310 1050 1423 1124" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1124 1193 1198">Природа регулирует количество здоровых и больных животных.</td> <td data-bbox="1193 1124 1310 1198" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td data-bbox="1310 1124 1423 1198" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1198 1193 1305">Очень трудно создать дома условия, полностью соответствующие тем, в которых живет дикая птица в природе.</td> <td data-bbox="1193 1198 1310 1305" style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td data-bbox="1310 1198 1423 1305" style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Можно ли использовать аргумент, чтобы подтвердить точку зрения Валерия?	Да	Нет	Любой человек может подобрать и принести домой дикую птицу, если сможет ее поймать.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Дикая птица в домашних условиях полностью зависит от человека, не может использовать свои инстинкты.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Во времена Древнего Рима домашние утки могли летать, что не характерно для одомашненных птиц.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Природа регулирует количество здоровых и больных животных.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Очень трудно создать дома условия, полностью соответствующие тем, в которых живет дикая птица в природе.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Можно ли использовать аргумент, чтобы подтвердить точку зрения Валерия?	Да	Нет																	
Любой человек может подобрать и принести домой дикую птицу, если сможет ее поймать.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Дикая птица в домашних условиях полностью зависит от человека, не может использовать свои инстинкты.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Во времена Древнего Рима домашние утки могли летать, что не характерно для одомашненных птиц.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Природа регулирует количество здоровых и больных животных.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Очень трудно создать дома условия, полностью соответствующие тем, в которых живет дикая птица в природе.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
1	Выбраны 4 верных ответа, допущена 1 ошибка или выбраны 4 верных ответа, 1 ответ не выбран.																		
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.																		

**ЗАДАНИЕ 5. ЛЕЧИМ СКВОРЦА (5 из 5). МФГ\_ГК\_5\_020\_05\_А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать последствия действий
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы 1, 2, 4, 7 и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны любые три верных ответа
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.