

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ПРИВИВКА РАСТЕНИЙ (1 из 5) МФГ_ЕС_6_025_01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (засухоустойчивость), 3 (сильная корневая система), 4 (морозоустойчивость) и никакие другие.
1	Выбраны один или два верных варианта ответа.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ПРИВИВКА РАСТЕНИЙ (2 из 5) МФГ_ЕС_6_025_02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: почка (глазок) должна быть плотно прижата к подвою для сращивания привоя с подвоем за счет деления клеток камбия.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ПРИВИВКА РАСТЕНИЙ (3 из 5) МФГ_ЕС_6_025_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (Соединить части растений), 2 (Сделать надрез на подвое до камбия), 3 (Плотно обвязать место прививки) и никакие другие.
1	Выбраны один или два верных варианта ответа.
0	Выбраны другие варианты ответы, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ПРИВИВКА РАСТЕНИЙ (4 из 5) МФГ_ЕС_6_025_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: прививку проводят весной, до распускания почек, поскольку в это время происходит активное сокодвижение, и привой лучше срастается с подвоем.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ПРИВИВКА РАСТЕНИЙ (5 из 5) МФГ ЕС 6 025 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится, что гипотеза эксперимента: возможно ли привить грушу на яблоню.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.