

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 5 классов

Задание 1. ТЕПЛО И ХОЛОД В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ-2 (1 из 4) МФГ ЕС 5 026 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений• Контекст: местный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: умения применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления<ul style="list-style-type: none">• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (томаты), 3 (баклажан) и никакие другие.
1	Выбран один верный ответ.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует

Задание 2. ТЕПЛО И ХОЛОД В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ-2 (2 из 4) МФГ ЕС 5 026 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений• Контекст: местный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развернутым ответом• Объект оценки: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления<ul style="list-style-type: none">• Максимальный балл: 1• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится, что стебли винограда на зиму пригибают к земле для того, чтобы снежный покров защищал растение от вымерзания.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.


Задание 3. ТЕПЛО И ХОЛОД В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ-2 (3 из 4) МФГ ЕС 5 026 03	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов • Контекст: местный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (морковь), 4 (свёкла) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует

Задание 4. ТЕПЛО И ХОЛОД В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ-2 (4 из 4) МФГ ЕС 5 026 04	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: физические системы • Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов • Контекст: местный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится, что гипотеза – будет ли быстрее таять снег, посыпанный золой.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует

ЗАДАНИЕ 1. СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК. (1 ИЗ 4) МФГ_ЕС_5_029_01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 ().
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК. (2 ИЗ 4) МФГ_ЕС_5_029_02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что предполагаемый результат состоит в том, что термометр, измеряющий температуру на световом пятне (в освещенной точке), покажет более высокую температуру, чем термометр, измеряющий температуру в не освещенном месте (точке).
1	Дан ответ, в котором говорится только, что два термометра покажут разные температуры.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК. (3 ИЗ 4) МФГ ЕС 5 029 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Менять ориентацию зеркал).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК. (4 ИЗ 4) МФГ ЕС 5 029 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором содержится идея, что отражения различаются, потому что 1) зеркало гладкое (или ровное), а водная поверхность неровная (волнистая), поэтому 2) от зеркала лучи отражаются в одном направлении, а от воды – в разные.
1	Дан ответ, в котором присутствует только один элемент из двух, описанных выше.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.