

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КОРОБКИ НА ПОДДОНЕ. (1 из 3). МФГ_МА_7_042_01	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> пространство и формы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li><li>• <b>Контекст:</b> профессиональный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li><li>• <b>Объект оценки:</b> <b>Предметные результаты:</b> использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота), переводить одни единицы измерения длины в другие (сантиметры в метры), вычислять объем прямоугольного параллелепипеда. <b>Метапредметные результаты:</b> выбирать и анализировать информацию различных видов и форм представления</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
2	Записано число 10.
1	Записано число 11.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 2. КОРОБКИ НА ПОДДОНЕ. (2 из 3). МФГ МА 7 042 02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и формы
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** профессиональный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:**  
**Предметные результаты:** решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях  
**Метапредметные результаты:** выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи; создавать мысленные конструкции на основе информации и данных, представленных вербально и графически
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
2	Записано число 20.
1	Записано число 24 или число 23.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. КОРОБКИ НА ПОДДОНЕ. (3 из 3). МФГ МА 7 042 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** профессиональный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа и записью ответа в виде числа
- **Объект оценки:**  
**Предметные результаты:** составлять числовые выражения по условию задачи, вычислять значения числовых выражений  
**Метапредметные результаты:** выбирать и анализировать информацию различных видов и форм представления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «1» $((0,8 \times 3 + 8,4 \times 2) \times 7)$ и записано число 134,4 или число 134.4 или число 134, 4.
1	Записано число 134,4 или число 134.4 или число 134, 4, но выбран неверный ответ. ИЛИ: выбор сделан верно, но записан неверный ответ.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.