

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ДЕНЬ АПЕЛЬСИНА. (1 из 4). МФГ МА 6 042 01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** извлекать данные из разных источников (описания ситуации и условия задания), выполнять действия с натуральными числами, учитывать все условия задания
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Записано число 340.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ДЕНЬ АПЕЛЬСИНА. (2 из 4). МФГ МА 6 042 02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с несколькими краткими ответами и объяснением
- **Объект оценки:** использовать метод «проб и ошибок» для распределения данной суммы денег на покупку указанных объектов, соотносить результаты промежуточных действий с заданной величиной, делать выбор и обосновать его.
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В три ячейки таблицы вставлены числа: Апельсины –4; Мандарины –3; Лимоны – 1 и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ, например, « $3 \times 60 + 2 \times 80 = 340$ р., $340 + 120 = 460$ р., $600 - 460 = 140$ р., $140 = 60 + 80$ – на 1 кг апельсинов и 1 кг мандаринов. Значит, всего 4 кг апельсинов, 3 кг – мандаринов, 1 кг – лимонов».
1	В три ячейки таблицы вставлены числа: Апельсины - 4; Мандарины – 3; Лимоны – 1 , а доказательство того, что это максимум кг, неполное или отсутствует.
0	Другой ответ, включая случай, когда покупка трёх фруктов превышает 600 р., или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ДЕНЬ АПЕЛЬСИНА. (3 из 4). МФГ МА 6 042 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** определять зависимость между указанными величинами (количеством купленных предметов и стоимостью), учитывая условия покупки по акции, выполнять действия с натуральными числами
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: 36.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ДЕНЬ АПЕЛЬСИНА. (4 из 4). МФГ МА 6 042 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с кратким ответом и объяснением
- **Объект оценки:** определять зависимость между указанными величинами (количеством купленных предметов и стоимостью), учитывая условия покупки по акции, выполнять действия с натуральными числами и обосновывать полученный ответ
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ: 432 р. и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ, например, « $12 : 3 = 4$ раза по 3 штуки, тогда из 12 штук 4шт. бесплатно, остаются 8 штук: $54 \times 8 = 432$ р.» ИЛИ « $12 : 3 = 4$ тройки, платить за 2 шт.: $54 \times 2 \times 4 = 432$ р.» ИЛИ Используя результат, полученный при ответе на предыдущее задание 3/4, « $36 \times 12 = 432$ р.»
1	Дан ответ 432 р. и приведено неполное объяснение, в котором нет неверных утверждений или действий, например, « $54 \times 8 = 432$ р.»
0	Другой ответ, включая случай, когда дан верный ответ, а объяснение неверное или отсутствует, или ответ отсутствует.