

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ИГРЫ В СЕТИ. (1 из 4). МФГ МА 6 040 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: количество• Компетентностная область оценки: применять• Контекст: личный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени, планировать ход решения• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (1 ч 35 мин).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ИГРЫ В СЕТИ. (2 из 4). МФГ МА 6 040 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: пространство и форма• Компетентностная область оценки: формулировать• Контекст: научный• Уровень сложности: высокий• Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением• Объект оценки: измерять криволинейный отрезок выпадающей линейкой, применять указанный масштаб карты при оценке расстояния, сравнивать точность двух измерений, сделать вывод и объяснить его• Максимальный балл: 2• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Отмечен верный ответ: «Вера» и приведено объяснение, например, « $180 \times 5,9 = 1062$ км; $180 \times 5,2 = 936$ км. 1062 ближе к 1060, чем 936». ИЛИ «10 мм – 180 км, 59 мм – x км, $x = 180 \times 5,9 = 1062$ (км); $180 \times 5,2 = 936$ км; 1062 ближе к 1060, чем 936».
1	Отмечен верный ответ, а объяснение неполное, но в нем нет неверных действий или утверждений, например, не приведено сравнение с реальным расстоянием между городами – 1060 км, ИЛИ приведено неполное объяснение, например, приведено только сравнение между расстояниями, полученными на основе данных девочек, – 1062 и 936.
0	Другой ответ или ответ отсутствует, включая случай, когда отмечен верный ответ, а объяснение неверное или отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ИГРЫ В СЕТИ. (3 из 4). МФГ МА 6 040 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** планировать ход решения расчётной задачи, выбирать числовое выражение для решения расчётной задачи в два действия, извлекать информацию из двух источников (описания ситуации и условия задания)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3(600 – 600:1,5).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ИГРЫ В СЕТИ. (4 из 4). МФГ МА 6 040 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** проверять истинность данного утверждения, применяя первоначальное представление о доказательстве, приводить соответствующие логические рассуждения
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Приведены рассуждения, подтверждающие данное утверждение, например, <i>«У Андрея больше всех баллов, значит, больше, чем у Веры. Таня набрала меньше баллов, чем Игорь. Значит, девочки набрали меньше баллов, чем мальчики».</i></p> <p><u>Примечание.</u> Если между первым и вторым предложением будет лишняя фраза про то, что <i>«Игорь набрал столько же баллов, сколько Вера»</i>, то 2 балла.</p> <p><i>«У Андрея больше всех баллов, значит, больше, чем у Веры. Игорь набрал столько же баллов, сколько Вера. Таня набрала меньше баллов, чем Игорь. Значит, девочки набрали меньше баллов, чем мальчики».</i></p>
1	Приведены неполные рассуждения, в которых нет неверных действий и утверждений, например, <i>«Игорь набрал столько же баллов, как Вера, а Таня – меньше Игоря».</i>
0	Ход рассуждений неверный, или доказательство отсутствует, например, <i>«У Веры и Тани меньше баллов, чем у Андрея и Игоря».</i>