

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. МАЛЯРЫ. (1 из 3). МФГ МА 5 049 01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** соотносить размеры известного объекта с единицами длины, переводить единицы длины
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (21 см).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. МАЛЯРЫ. (2 из 3). МФГ МА 5 049 02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с кратким ответом и объяснением
- **Объект оценки:** применять правило вычисления площади прямоугольника, переводить единицы измерения длины и площади, использовать справочные данные, контролировать выполнение всех условий задания, извлекать информацию из двух источников (описания ситуации и условия задания)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записано число 126 и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ, например, « $210 \times 3000 = 630000 \text{ см}^2 = 63 \text{ м}^2$, $63 \times 2 = 126 \text{ м}^2$ » ИЛИ $(210 \times 3000) \times 2 = 1260000 \text{ см}^2 = 126 \text{ м}^2$ ИЛИ $(2,1 \times 30) \times 2 = 126 \text{ м}^2$.
1	Записано число 126, а объяснение неполное, но в нем нет неверных действий и утверждений, ИЛИ объяснение содержит ошибки в рассуждениях. ИЛИ Записано число 63 м^2 и приведена часть решения « $210 \times 3000 = 630000 \text{ см}^2 = 63 \text{ м}^2$ ».
0	Другой ответ (включая случай, когда дан верный ответ, а объяснение отсутствует или неверное), или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. МАЛЯРЫ. (3 из 3). МФГ МА 5 049 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом и объяснением/ решением
- **Объект оценки:** планировать ход решения задачи в три действия, применять деление с остатком, округлять результаты по смыслу ситуации
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записано число 9 и приведено решение, например, « $17 : 3 = 5(\text{ост. } 2)$, значит, 6 бан., $7 : 3 = 2(\text{ост. } 1)$, значит, 3 бан., $6 + 3 = 9$ бан.» ИЛИ объяснение: «17 кг по 3 кг – 6 банок, 7 кг по 3 кг – 3 бан., всего 9 бан.»
1	Записано число 9 и приведено неполное решение/объяснение, но в нем нет неверных действий или рассуждений, ИЛИ решение/ объяснение отсутствует.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.