

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ФАНТАСТИЧЕСКИЙ МИР»
9 класс, письменное самовыражение

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ МИР

ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Фантастический мир

Авторы книг, написанных в жанрах научной фантастики и фэнтези, создают для своих читателей миры со множеством интересных деталей. Многие из них возникают в ходе переосмысления того, что мы видим вокруг прямо сейчас. При работе с последующими заданиями вам предстоит создать собственный фантастический мир.

Успехов!

Фантастический мир

ЗАДАНИЕ 1 / 3

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Запишите основную идею вашего фантастического мира в нескольких предложениях.

Запишите свой ответ.

Писатели-фантасты чаще всего в своих произведениях описывают возможное будущее. Воображение подсказывает им, какие достижения науки могли бы сделать реальным то, о чем сейчас сложно даже мечтать.

Те, кто пишет фэнтези, основывают миры своих произведений на сказках и мифологии, а в качестве места и времени действия часто выбирают альтернативное Средневековье.

Подумайте, что вам ближе – научная фантастика или фэнтези. Придумайте и кратко опишите основную идею вашего мира.

В качестве примера вы можете познакомиться с кратким описанием фантастических миров, созданных известными писателями.

Рассказ «Запах мысли» Роберта Шекли. Межзвёздный почтальон совершает аварийную посадку на незнакомой планете. Животные, обитающие на ней, могут читать мысли. Чтобы не быть съеденным, герою приходится вообразить себя ядовитой змеей, птицей, трупом животного и лесным пожаром.

Роман «Ведьмин век» Марины и Сергея Дяченко. В мире, который выглядит современным, наряду с людьми живут лишь внешне похожие на них существа: ведьмы и нави (нежити). Все ведьмы обязаны становиться на учёт, за ними наблюдают инквизиторы. Если ведьма проходит инициацию, её поведение может стать непредсказуемым и опасным.

Фантастический мир

ЗАДАНИЕ 2 / 3

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Опишите придуманный вами мир с точки зрения пяти органов чувств. Постарайтесь заполнить все ячейки для ответов.

Запишите свой ответ.

Зрение: что видит герой? Какие предметы, какой формы и цвета его окружают?

Слух: что слышит герой? Какие разговоры, какую музыку?

Осязание: что ощущает герой, когда дотрагивается до окружающих его предметов?

Обоняние: какие запахи характерны для этого мира?

Вкус: что за пища возможна в этом мире? Какова она на вкус?

Писатели стараются как можно более детально рассказать о придуманном ими мире, так, чтобы читатели в него поверили.

Мысленно перенеситесь в придуманный вами мир. Опишите его с точки зрения пяти органов чувств: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса.

Пример:

Обоняние: какие запахи характерны для этого мира?
На этой планете постоянно чувствуется лёгкий запах гари от лесных пожаров.

Фантастический мир

ЗАДАНИЕ 3 / 3

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Придумайте, как можно «развернуть» идею девятиклассника.

Запишите свой ответ.

Девятиклассник предложил идею фантастического сюжета. Однако она описана сжато и непонятно.

Идея девятиклассника: *Во время полярной экспедиции её участники случайно встречают стаю разумных пингвинов.*

Доработайте идею так, чтобы она стала более понятной и подробной. Может быть, вы объясните, как участники экспедиции поняли, что пингины обладают разумом, или просто расскажете о дальнейших событиях.