

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (8 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ВОЛОНТЕРЫ»

ЗАДАНИЕ 1 Волонтеры (1 из 3). МФГ КМ 8 029 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: решение социальных проблем• Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи• Контекст: общественный• Уровень сложности: высокий• Формат ответа: задание с кратким ответом• Объект оценки: доработать идею участия в акции «Добро не уходит на каникулы»• Максимальный балл: 2 балла• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Записано креативное предложение (к общеизвестному добавлено что-то уникальное, что еще не встречалось) участия в акции «Добро не уходит на каникулы». Ответ содержит последовательное и логичное описание идеи с помощью конкретных предложений, учитывающих целевую аудиторию и/или форму мероприятия, и/или конкретные предложения по реализации.</p> <p>Ответ относится к редко встречаемой категории ответов:</p> <p><i>Тема 1.</i> В описании сделан акцент на форме мероприятия: Это посещение приюта животных, передача им необходимых материалов (ткани, корм) и на месте уборка, кормление. Мы можем посадить деревья и кустарники и сделать аллею «новое поколение», нам надо будет ухаживать за молодыми растениями и т.п.</p> <p><i>Тема 2.</i> В описании сделан акцент на подготовке к акции: Мы можем объявить конкурс – картина из крышечек. Собирать их. Поставить для этого в школе и в подъездах специальные ящички, потом создать панно, как мозаику. А по прошествии времени сдать на переработку. Деньги перевести в благотворительный фонд «Подари жизнь».</p> <p><i>Тема 3.</i> В описании сделан акцент на способы информирования о проведении акции: сделать короткий видеоролик о том, что мы предлагаем, и распространить его в соцсетях, так к нам смогут еще присоединиться желающие.</p> <p><i>Тема 4.</i> В описании сделан акцент на личный вклад в подготовку или проведение акции: я могу сделать листовки или устные объявления и передать их в каждый класс нашей школы, так мы сможем объединить наши усилия, и эффект нашей акции будет больше, а еще надо посоветоваться с родителями, они тоже смогут помочь, ведь до 14 лет можно только с родителями быть волонтером.</p> <p>ИЛИ</p> <p>ответ относится к часто встречаемой категории ответов, НО оригинально подан.</p> <p><u>Пример полностью принимаемого ответа:</u> <i>Это посещение приюта животных, передача им необходимых материалов (ткани, корм), которые мы можем сами принести или придумать, как на это заработать, например, до этого провести ярмарку, и на месте уборка, кормление и дальше распространение о животных через соц.сети и объявления в школе</i></p>

1	<p>Записано стандартное предложение участия в акции «Добро не уходит на каникулы». Ответ содержит последовательное и логичное описание идеи с помощью конкретных предложений, учитывающих целевую аудиторию и/или форму мероприятия, и/или конкретные предложения по реализации.</p> <p>Ответ относится к часто встречаемой категории ответов:</p> <p><i>Тема 1.</i> В описании сделан акцент только на форме акции.</p> <p><i>Тема 2.</i> В описании сделан акцент только на подготовке к акции.</p> <p><i>Тема 3.</i> В описании сделан акцент только на способы информирования о проведении акции и приглашении к участию в ней.</p> <p><i>Тема 4.</i> В описании сделан акцент только на личный вклад в подготовку или проведение акции.</p> <p><u>Пример частично принимаемого ответа:</u></p> <p><i>1. Можно посадить деревья и кустарники. На площадке напротив школы достаточно пусто. Полагаю, местные жители будут согласны.</i></p>
0	<p>Дан ответ, не учитывающий позиции в задании, ИЛИ описана неприемлемая идея – не соответствует теме задания, ИЛИ ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры не принимаемых ответов:</u></p> <p><i>1. Можно просто перевести деньги.</i></p> <p><i>2. Встреча с престарелыми.</i></p>

ЗАДАНИЕ 2 ВОЛОНТЕРЫ (2 ИЗ 3). МФГ КМ 8 029 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: общественный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста • Объект оценки: доработать предложенную идею • Максимальная оценка: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Записано креативное продолжение обращения, в ответе соблюдаются условия задания:</p> <p>ответ содержит связное и последовательное продолжение обращения с добавлением новых элементов, расширяющих и уточняющих информацию про акцию «Берегу Жемчужинки – бережное отношение». <i>Причем подхватывается идея благоустройства и заботы о берегу озера, и предлагаются конкретные шаги. Для чего обращаемся к людям? Что от них ожидаем? Что хотим, как результат?</i> Текст может быть написан как в прозе, так и в стихотворной форме.</p> <p>Ответ относится к редко встречаемой категории ответов:</p> <p>В ответе четко прописано, для чего мы обращаемся к читателю: что ему предлагаем, предложены формы возможной помощи, употреблена игра слов <i>берег- (бережок) бережёт</i>, олицетворение или метафоры <i>наш оберег, жемчужины нашей души</i>,</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ относится к часто встречаемой категории ответов, НО оригинально подан.</p> <p><u>Примеры полностью принимаемых ответов:</u></p> <p><i>Дорогие друзья! Все, кто хочет, чтобы наша Жемчужинка радовала нас, приходите 15.10 ровно в час.</i></p> <p>Нам нужен берег укрепить, деревья можно посадить, Очистить место, а потом мы вместе мусор отнесем. И снова будет нам сиять прозрачной гладью озеро. Вы помогите, нам, друзья, работать вместе здорово!</p> <p><i>Дорогие друзья! Все, кто хочет, чтобы наша Жемчужинка радовала нас, не только мы можем сберечь берег, но и озеро будет снова нашим оберегом. Оно дарит радость, и у него для каждого из нас свои тайны. Помогая ему, мы помогаем себе. Ждем вас в это воскресенье 15.10 в час дня. 8 класс «А»</i></p> <p>P.S. С собой хорошее настроение и веру в чудо! Чудеса мы творим нашими руками.</p>
1	<p>Записано стандартное продолжение обращения, в ответе соблюдаются условия задания:</p> <p>ответ содержит связное и последовательное продолжение обращения с добавлением новых элементов, расширяющих и уточняющих информацию про акцию «Берегу Жемчужинки – бережное отношение». <i>Причем, подхватывается только 2-3 идеи благоустройства и заботы о берегу озера и предлагаются конкретные шаги. Для чего обращаемся к людям? Что от них ожидаем? Что хотим, как результат?</i> Текст может быть написан как в прозе, так и в стихотворной форме.</p>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры не принимаемых ответов:</u></p>

*Дорогие друзья! Все, кто хочет, чтобы наша Жемчужинка радовала нас, выкопайте озеро у школы и назовите его так.
Дорогие друзья! Все, кто хочет, чтобы наша Жемчужинка радовала нас, скиньтесь и мы вызовем уборщиков. Деньги переводить мне.*

ЗАДАНИЕ 3. ВОЛОНТЕРЫ (3 из 10). МФГ КМ 8 029 03

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка идей
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** выбрать идею как озеленить берег озера и ухаживать за растениями
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ № 3 или № 4.
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.