

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (7 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «МАТЕРИКИ И СТРАНЫ»

| ЗАДАНИЕ 1. ПЛОЩАДЬ КОНТИНЕНТА. (1 ИЗ 6) МФГ КМ 7 025 01 | |
|---|---|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: решение естественно-математической проблемы• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей• Контекст: учебный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста• Объект оценки: выдвигать различные идеи для оценки площади континента• Максимальный балл: 2 балла• Способ проверки: экспертный | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Записано три способа оценки площади континента, относящихся к трём разным категориям или подкатегориям: <ul style="list-style-type: none">– оценка с помощью палетки;– оценка с помощью построения различных геометрических моделей:<ul style="list-style-type: none">– примерной замены континента прямоугольником со сторонами 3500 и 4500 км,– наложением большого внешнего прямоугольника с последующим вычитанием «лишних» площадей,– наложением нескольких внутренних прямоугольников с последующим добавлением «потерянных» площадей,– наложением подходящих по размерам прямоугольников и треугольников,– наложением подходящего по размеру круга,– использованием иной модели, отличающейся от описанных выше;– определение континента по его очертаниям и нахождение площади Антарктиды по справочнику;– иной способ, отличающийся от описанных. |
| 1 | Записано два или три способа оценки площади континента, относящихся к двум разным категориям или подкатегориям |
| 0 | Описан только один способ, ИЛИ все предложенные способы относятся к одной категории, ИЛИ ответ не соответствует теме или требованиям задания, например, записано просто название континента – Антарктида, ИЛИ ответ отсутствует. |

| ЗАДАНИЕ 2. ПЛОЩАДЬ КОНТИНЕНТА. (2 ИЗ 6) МФГ КМ 7 025 02 | |
|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение естественно-математической проблемы • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: учебный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста • Объект оценки: выдвигать креативную идею оценки площади континента • Максимальный балл: 2 балла • Способ проверки: экспертный | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Записана идея, относящаяся к одной из редко встречающихся идей: <ul style="list-style-type: none"> – использование палетки, – выбор грубой геометрической модели (примерной замены континента прямоугольником со сторонами 3500 и 4500 км), – наложение более двух геометрических фигур, – иная редко встречающаяся идея. |
| 1 | Записана идея, относящаяся к одной из часто встречающихся идей: <ul style="list-style-type: none"> – посмотреть в справочнике, – наложение двух геометрических фигур. |
| 0 | Ответ не пояснён рисунком, в случае, если без рисунка он непонятен, ИЛИ ответ не отвечает теме/требованиям задания, ИЛИ ответ отсутствует. |

| ЗАДАНИЕ 3. ПЛОЩАДЬ КОНТИНЕНТА. (3 ИЗ 6) МФГ КМ 7 025 03 | |
|--|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение естественно-математической проблемы • Компетентностная область оценки: применение математических знаний • Контекст: учебный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: находить площадь фигур и выполнять вычисления по выбранной геометрической модели • Максимальный балл: 2 балла • Способ проверки: экспертный | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Выбран разумный способ, сделаны необходимые построения и вычисления, получено число в допустимом диапазоне от 10 до 20 млн км ² . (Реальная площадь Антарктиды составляет примерно 14 миллионов квадратных километров). |
| 1 | Выбран разумный способ, сделаны необходимые построения и вычисления, однако есть ошибки в вычислениях. |
| 0 | Записано только число, без выполнения построений/или вычислений, ИЛИ расчёт основывается на построениях/вычислениях с грубыми ошибками, противоречащими выбранной модели, ИЛИ ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 4. ПЛОЩАДЬ КОНТИНЕНТА. (4 ИЗ 6) МФГ КМ 7 025 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** работа со справочной литературой
- **Компетентностная область оценки:** самоконтроль и самооценка
- **Контекст:** учебный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** использовать критериальную оценку
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 1 | Проведена адекватная самооценка в соответствии с предложенными критериями. |
| 0 | Самооценка не отвечает критериальным требованиям, представленным в задании, или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 5. ПЛОЩАДЬ КОНТИНЕНТА. (5 ИЗ 6) МФГ КМ 7 025 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** учебный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать креативную идею визуального оформления визитной карточки континента
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 2 | Создан визуальный образ, который не содержит географических ошибок, помогает узнать Антарктиду и напоминает о какой-либо важной особенности этого континента, относящийся к одной из редко встречающихся идей: <ul style="list-style-type: none">– создана целостная композиция, с помощью шаблонов отражающая одну или несколько географических особенностей континента (самый холодный, самый высокий, с южным полюсом, ведутся научные исследования разными странами и др.),– создана целостная композиция, отражающая одну или несколько географических особенностей континента, с помощью самостоятельно созданных значков или рисунков,– иная редко встречающаяся идея. |
| 1 | Создан визуальный образ, который не содержит географических ошибок, помогает узнать Антарктиду и напоминает о какой-либо важной особенности этого континента, относящийся к одной из часто встречающихся идей: <ul style="list-style-type: none">– использованы шаблоны, символизирующие типичных обитателей Антарктиды,– использован шаблон, символизирующий южный полюс, |
| 0 | В ответе допущены географические ошибки, например, в выборе типичных обитателей Антарктиды, ИЛИ ответ не соответствует теме/требованиям задания, например, шаблоны использованы хаотически, ИЛИ ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 6. ПЛОЩАДЬ КОНТИНЕНТА. (6 ИЗ 6) МФГ КМ 7 025 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** учебный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать различные идеи надписей для визитной карточки Антарктиды
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 2 | Записаны в любой редакции три идеи для надписей на визитной карточке Антарктиды, не содержащие географических ошибок и относящиеся к трём разным смысловым категориям: <ul style="list-style-type: none">– это материк «Самый-самый» – самый холодный. самый высокий. самый ветреный;– он населён только исследователям из разных стран;– здесь находится Южный полюс планеты, и сходятся все меридианы;– иная отличающаяся смысловая категория. Или отличающиеся разными подходами: <ul style="list-style-type: none">– использованием разных образов и/или ассоциаций, например, <i>Добро пожаловать на материк-пингвин,</i>– сочетанием разных стилей и жанров (стихотворного текста и прозаического, информационного и рекламного и др.) |
| 1 | Записаны в любой редакции две или три идеи для надписей на визитной карточке Антарктиды, не содержащие географических ошибок и относящиеся к двум разным категориям или подкатегориям |
| 0 | Записана только одна идея, ИЛИ все записанные идеи относятся к одной категории, ИЛИ ответ не соответствует теме или требованиям задания, например, записано просто название континента – Антарктида, ИЛИ ответ отсутствует. |