

**КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (7 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЯЗЫК РОДНОЙ»**

Урок литературы, «Земля родная Д.С. Лихачев. Учиться говорить и писать»

| <b>ЗАДАНИЕ 1. Язык родной (1 из 3). МФГ КМ 7 028 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> визуальное самовыражение</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение креативной идеи</li><li>• <b>Контекст:</b> общественный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом в виде рисунка</li><li>• <b>Объект оценки:</b> создавать эскиз плаката, поясняющий выражение</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Система оценивания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Созданный рисунок <b>относится к редко встречаемой</b> категории ответов, удовлетворяющей всей совокупности приведённых ниже требований:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– При создании эскиза плаката <b>передан основной смысл фразы:</b> «самая большая ценность народа – его язык»</li></ul> <p><b>Оригинально выбраны элементы и/или рисунки и подписи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использованы предложенные шаблоны, которые за счёт расположения создают какой-либо необычный целостный образ;</li><li>– использованы и предложенные шаблоны, и дополнительные самостоятельно нарисованные элементы, создающие целостный образ,</li><li>– использованы предложенные шаблоны и дописаны слова внутри рисунка, так, что всё вместе несёт определённую смысловую нагрузку.</li></ul> <p><i>Основной сюжет строится вокруг человека/людей. В рисунке передана идея, что мысли, чувства, эмоции, культура народа влияют на человека, и человек создает и познает себя и других.</i></p> <p><i>Выбрана форма для эскиза, иллюстрирующего выражение, и элементы его оформления.</i></p> <p><b>Оригинальное использование оформления рамки, когда в ней не заложен смысл, т.е. рисунок в рамке дополняет основной эскиз, а не просто украшает центральное изображение.</b></p> <p><b>Название</b> – возможно, написано название плаката «Язык – самая большая ценность народа», данное в задании или придуманное.</p> |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Созданный рисунок <b>относится к часто встречаемой</b> категории ответов, удовлетворяющей всей совокупности приведённых ниже требований:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– При создании эскиза плаката частично <b>передан основной смысл фразы:</b> «самая большая ценность народа – его язык».</li></ul> <p>Наличие рамки. Она может быть расположена сверху и снизу, или по вертикали и горизонтали или по всем 4-м сторонам. <b>Стандартное изображение рамки</b>, когда в ней не заложен смысл, например, уменьшены все элементы и по очереди повторяются, или симметрично располагаются</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | напротив друг друга одинаковые элементы, или смайлики прямой и перевернутый чередуются;<br>ИЛИ<br>добавлена только надпись/надписи, самостоятельно сделанные в графическом редакторе данное нами название и т.п.) |
| <b>0</b> | Учащийся на эскизе хаотично вставил все предложенные элементы, и данный эскиз не содержит никаких слов и уточняющих подписей,<br>ИЛИ ответ отсутствует.                                                           |

**ЗАДАНИЕ 2. Язык родной (2 из 3). МФГ КМ 7 028 02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать креативную идею сюжета сказки
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>    | <p>Записан <b>креативный</b> сюжет сказки. В ответе соблюдаются условия задания: <b>ответ содержит связное и последовательное описание.</b></p> <p><b>Ответ относится к редко встречаемой категории ответов:</b></p> <p>В ответе выделена сюжетная линия, в которой <i>герой сказки «слово-плевок».</i> Оно обижено на хозяина и начинает все окрашивать в серые тона и разрушать все вокруг. Жизнь героя изменяется, и он встречает волшебного помощника – ворона, который вместе с героем начинает рассматривать и искать причины таких изменений;</p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p>Все <i>слова</i> героя начинают окрашиваться разными цветами и запахами, и от него разбегаются люди, он остается один, и только черный кот помогает ему справиться с ситуацией...</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p><b>ответ относится к часто встречаемой категории ответов</b> (см. описание на 1 балл), <b>НО оригинально подан.</b></p> <p><b>ИЛИ</b> героя учат окружающие люди, предметы, <i>показывая ему его в зеркале, все, что он произносит, отражается и возвращается к нему, и его облик внешний тоже меняется;</i></p> <p><i>и т.п.</i></p> |
| <b>1</b>    | <p>Записан <b>обычный</b> сюжет истории. В ответе соблюдаются условия задания: <b>ответ содержит связное и последовательное описание</b> сказки.</p> <p><b>Ответ относится к часто встречаемой категории ответов:</b></p> <p>В ответе выделена сюжетная линия, в которой <i>герой сказки:</i> ребёнок, <b>ИЛИ</b> сказочный персонаж, <b>ИЛИ</b> животное, <i>и у героя возникает проблема с общением... и использован сюжет известной сказки Ш. Перо «Волшебница», когда изо рта одной девочки вылетали розы и драгоценные камни, а у другой девочки - жабы, змеи.</i></p> <p><i>ИЛИ в сюжете дано описание сна, в котором ребёнок что-то понимает, потому что ему подсказал учитель/волшебник или кто-то антропоморфный, что надо следить за своей речью, он пугается и начинает наблюдать за тем, что он произносит;</i></p> <p><i>ИЛИ герой попадает в учебник окружающего мира на страницу, где идет знакомство с опорно-двигательным аппаратом, и там он читает, почему нужно следить за осанкой.</i></p>                                                                                                                |
| <b>0</b>    | Другой ответ, или ответ отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ЗАДАНИЕ 3 Язык родной (3 из 3). МФГ КМ 7 028 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** создавать эскиз плаката, передающий смысл фразеологизма
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

| Балл | Содержание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | <p>Созданный рисунок относится к <b>редко встречаемой</b> категории ответов, удовлетворяющей всей совокупности приведённых ниже требований:</p> <p>при создании эскиза плаката <b>передан основной смысл фразеологизма:</b> «говорить на разных языках» и доступен для понимания значения младшим школьникам.</p> <p><b>Оригинально выбраны элементы и/или рисунки и подписи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовано три и более предложенных шаблона, которые за счёт расположения создают какой-либо необычный целостный образ;</li> <li>– использованы <b>и</b> предложенные шаблоны, <b>и</b> дополнительные самостоятельно нарисованные элементы, создающие целостный образ;</li> <li>– использованы предложенные шаблоны и дописаны слова внутри рисунка, так, что всё вместе несёт определённую смысловую нагрузку.</li> </ul> <p><b>Оригинальное использование оформления рамки, когда в ней не заложен смысл.</b> Выбрана форма для шаблона, и элементы его оформления.</p> <p><b>Название</b> – возможно, написано название плаката «Язык самая большая ценность народа», данное в задании или придуманное.</p> <p><u>Пример полностью принимаемого ответа.</u><br/> <i>В центре расположен человек с вопросом и вокруг него в рамках небольшие по размеру картинки-ситуации, например, несколько ситуаций, когда говорят на разных языках. В зеленой рамочке ситуации в прямом значении фразы, а красном – в переносном. В переносном значении дублируется композиция этот человек с таким же, парень и девушка, а в прямом – группа иностранных студентов, человек и щенок, змея и щенок и подпись – научись понимать другого.</i></p> |
| 1    | <p>Созданный рисунок относится к <b>часто встречаемой</b> категории ответов, удовлетворяющей всей совокупности приведённых ниже требований:</p> <p>при создании эскиза плаката <b>передан основной смысл фразеологизма:</b> «говорить на разных языках» или прямое значение данной фразы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использованы предложенные два шаблона, которые за счёт расположения создают какой-либо ординарный, но целостный образ, например, собака и змея (в прямом смысле разные языки по форме) или группа людей из 4 человек и словарь иностранного языка) или парень и девушка, стоящие спиной друг к другу, и перечеркнутое ухо; два человечка со знаком вопроса и т.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>– использованы предложенные шаблоны ИЛИ дополнительные самостоятельно нарисованные элементы, создающие ординарный целостный образ,</p> <p>– использованы только предложенные шаблоны ИЛИ дописаны слова внутри рисунка, так, что всё вместе несёт определённую смысловую нагрузку.</p> <p>Наличие рамки. Она может быть расположена сверху и снизу, или по вертикали и горизонтали, или по всем 4-м сторонам. <b>Стандартное изображение рамки</b>, когда в ней не заложен смысл, например, уменьшены все элементы и по очереди повторяются, или симметрично располагаются напротив друг друга одинаковые элементы;</p> <p>ИЛИ</p> <p>добавлена только надпись/надписи, самостоятельно сделанные в графическом редакторе данное нами название и т.п.)</p> <p><u>Пример, принимаемого ответа</u><br/> <i>В центре два человечка спиной друг к другу на одном шаблоне, над ними знак вопроса и сделана надпись - «не понимают».</i></p> |
| 0 | <p>Учащийся на эскизе хаотично вставил все предложенные элементы, и данный эскиз не содержит никаких слов и уточняющих подписей, ИЛИ ответ отсутствует.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |