

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (7 класс)

### Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ (1 из 3). МФГ КМ 7 008 01 А8	
<p><b>Характеристики задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> визуальное самовыражение</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение разнообразных идей</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом в виде символов, линий и текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выдвигать идеи условных знаков, используемых в учебных книгах</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
Система оценивания	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	<p>Ответ полностью отвечает теме задания (создание системы условных знаков, используемых в учебнике) и требованиям по её оформлению (обозначение знака и его значение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображено и верно, в соответствии с требованиями, описано не менее пяти разных условных знаков, среди которых хотя бы один является необычным (редко встречающимся в ответах учащихся) и удобным и понятным для восприятия, полезным (облегчает учение).</li> </ul>
<b>1</b>	<p>Ответ частично отвечает теме задания (создание системы условных знаков, используемых в учебнике) и требованиям по её оформлению (обозначение знака и его значение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображено и верно, в соответствии с требованиями, описано не менее пяти разных условных знаков, среди которых нет необычных (все предлагаемые знаки часто встречаются в ответах учащихся), ИЛИ</li> <li>- изображено и верно, в соответствии с требованиями, описано менее пяти разных условных знаков, ИЛИ</li> <li>- изображено пять или более разных условных знака, ОДНАКО, они не описаны так, как этого требуют условия задания.</li> </ul>
<b>0</b>	<p>Ответ отсутствует ИЛИ Приведённый ответ НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично, например, созданные знаки нельзя использовать в учебнике.</p>

**ЗАДАНИЕ 2. УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ (2 из 3). МФГ КМ 7 008 02 А8****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунков и текста
- **Объект оценки:** загадывать многозначное/универсальное понятие с помощью рисунков
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Ответ полностью отвечает теме и требованиям задания: <ul style="list-style-type: none"><li>- выбраны и записаны в виде отгадки два многозначных или универсальных понятия (например, <i>класс, корни, круг, функция, движение, выражение</i> и др.),</li><li>- к каждому загаданному понятию<ul style="list-style-type: none"><li>- записана загадка и</li><li>- созданы рисунки, ассоциирующиеся с загаданным понятием.</li></ul></li></ul>
<b>1</b>	Ответ частично отвечает теме и требованиям задания: <ul style="list-style-type: none"><li>- выбрано и записано в виде отгадки хотя бы одно многозначное или универсальное понятие, к которому записана загадка и создано хотя бы два рисунка, ассоциирующихся с загаданным понятием.</li></ul>
<b>0</b>	Ответ отсутствует ИЛИ Ответ НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично, например, рисунки не связаны с загаданным понятием, ИЛИ понятие не является многозначным или универсальным.

**ЗАДАНИЕ 3. УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ (3 из 3). МФГ КМ 7 008 03 А8****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка и доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** критически оценивать соответствие между вербальной записью и записью, сделанной с помощью рисунков, вносить необходимые изменения и добавления с целью её улучшения
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Шифрованная запись закончена с помощью оригинального (редко встречающегося в ответах учащихся) рисунка, который вызывает ассоциации со стрелами и стрельбой из лука, например, в виде стрелок зелёного лука, анаграммы Робина Гуда или как-то иначе. Внесённые изменения и добавления не снижают ценности исходного текста.
<b>1</b>	Шифрованная запись закончена с помощью обычного (часто встречающегося в ответах учащихся рисунка), например, лука со стрелами, ИЛИ Внесённые изменения и добавления снижают ценность исходного текста.
<b>0</b>	Ответ отсутствует ИЛИ Ответ НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично.