

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (7 класс)
Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ОДНИ ДОМА (1 из 3). МФГ КМ 7 009 01 А8	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: получение нового знания, решение естественно-научных проблем• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей• Контекст: изобретательство• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами• Объект оценки: предлагать способы решения проблемы ухода за животными в отсутствии хозяев• Максимальный балл: 2 балла	
Система оценивания	
Балл	Содержание критерия
2	Предложены три разных варианта обеспечения водой и кормом домашних питомцев, среди которых хотя бы один связан с автоматизацией этих процессов.
1	Предложены не менее двух разных вариантов обеспечения водой и кормом домашних питомцев; среди которых ни один может быть не связан с автоматизацией этих процессов.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ - предложен только один вариант, ИЛИ - предложенные варианты не отвечают теме задания.

ЗАДАНИЕ 2. ОДНИ ДОМА (2 из 3). МФГ КМ 7 009 02 А8

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания. Решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** изобретательство
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** предлагать способы автоматизации устройства поилки для животных
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания

Балл	Содержание критерия				
2	<p>Предложен и описан один из вариантов устройства поилки для автоматической подачи воды:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="379 725 900 1066" style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>- поилка № 1 – подача воды по мере уменьшения уровня в нижнем резервуаре, например, как на рисунке 1:</p> </td> <td data-bbox="900 725 1417 1066" style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">  <p>Рис. 1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1066 900 1451" style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>- поилка № 2 – подача воды через трубочку с ниппелем, шарик которого морские свинки отодвигают языком при питье например, как на рисунке 2:</p> </td> <td data-bbox="900 1066 1417 1451" style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">  <p>Рис. 2</p> </td> </tr> </table>	<p>- поилка № 1 – подача воды по мере уменьшения уровня в нижнем резервуаре, например, как на рисунке 1:</p>	 <p>Рис. 1</p>	<p>- поилка № 2 – подача воды через трубочку с ниппелем, шарик которого морские свинки отодвигают языком при питье например, как на рисунке 2:</p>	 <p>Рис. 2</p>
<p>- поилка № 1 – подача воды по мере уменьшения уровня в нижнем резервуаре, например, как на рисунке 1:</p>	 <p>Рис. 1</p>				
<p>- поилка № 2 – подача воды через трубочку с ниппелем, шарик которого морские свинки отодвигают языком при питье например, как на рисунке 2:</p>	 <p>Рис. 2</p>				
1	<p>Предложен простейший и обычно встречающийся в ответах учащихся вариант: оставить зверьками наполненную водой большую бутылку/корытце.</p>				
0	<p>Ответ отсутствует, ИЛИ - предложенные варианты не отвечают теме задания.</p>				

ЗАДАНИЕ 3. ОДНИ ДОМА (3 из 3). МФГ КМ 7 009 03 А8**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания. Решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка идей
- **Контекст:** изобретательство
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с комбинированным ответом – выбором одного ответа и развёрнутым пояснением сделанного выбора
- **Объект оценки:** предлагать способы автоматизации устройства поилки для животных
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Отмечен вариант «Таисия» и дано развёрнутое обоснование.
1	Отмечен вариант «Таисия», обоснование отсутствует.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ - сделан иной выбор, ИЛИ - отмечен вариант «Таисия», ОДНАКО в обосновании сделана грубая ошибка.