

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ТУЧКИ»

ЗАДАНИЕ 1. ТУЧКИ. (1 ИЗ 4) МФГ КМ 6 028 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: визуальное самовыражение• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей• Контекст: культура и искусство• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде рисунка• Объект оценки: выдвигать идей различающихся эскизов тучек, похожих на людей• Максимальный балл: 2 балла	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Ответ полностью отвечает теме задания (создание иллюстрации к началу стихотворения – люди, верблюдик, слоники) и требованиям по ее оформлению (тучки-люди не похожи друг на друга).
1	Ответ частично отвечает теме задания – на рисунке присутствуют не все фигуры, ИЛИ – тучки-люди похожи друг на друга или выполнены в одной манере.
0	Созданный рисунок НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ТУЧКИ. (2 ИЗ 4) МФГ КМ 6 028 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: визуальное самовыражение• Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи• Контекст: культура и искусство• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде рисунка• Объект оценки: создание оригинальной иллюстрации к началу стихотворения Вл. Маяковского «Тучкины штучки»• Максимальный балл: 2 балла	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Ответ полностью отвечает теме задания: создана необычная (редко встречающаяся в ответах учащихся) иллюстрации к началу стихотворения, которая отличается от предыдущего рисунка манерой исполнения и/или композицией.
1	Ответ частично отвечает требованиям задания: создана иллюстрации к началу стихотворения, которая, ОДНАКО, – или похожа на предыдущий рисунок манерой исполнения и/или композицией, – или не является необычной (часто встречается в ответах учащихся).
0	Созданный рисунок НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ТУЧКИ. (3 ИЗ 4) МФГ КМ 6 028 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** культура и искусство
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** совершенствование рисунка на основе дополнительных требований
- **Максимальный балл:** 2 балла




Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Ответ полностью отвечает теме и требованиям задания: на основе фотографии очерчена или показана иными средствами необычная (редко встречающаяся в ответах учащихся) композиция облаков, которая может служить иллюстрацией к стихотворению. На рисунке показано не менее пяти героев стихотворения.
1	Ответ частично отвечает теме и требованиям задания: – на основе фотографии очерчена или показана иными средствами композиция облаков, которая может служить иллюстрацией к стихотворению; подобная композиция может часто встречаться в ответах учащихся, – на рисунке показано не менее трёх героев стихотворения.
0	Созданный рисунок НЕ соответствует теме и требованиям задания даже частично, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ТУЧКИ. (4 ИЗ 4) МФГ КМ 6 028 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка и совершенствование идеи
- **Контекст:** культура и искусство
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комбинированным ответом: установление соответствия по трём рядам объектов и краткие комментарии
- **Объект оценки:** подобрать соответствие рисунка содержанию стихотворения
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия			
2	Дан следующий ответ.			
	1) Первые два рисунка оставляем, третий отбраковываем.			
	2) Рисунок 1 – 1 балл, рисунок 2 – 1 или 2 балла, рисунок 3 – 0 баллов или ячейка не заполнена.			
	3) Краткие рекомендации по доработке даны по рисунку 1: в любой редакции предложено сделать тучки более похожими на героев стихотворения			
4) Если за второй рисунок поставлен балл 1, даны рекомендации и по рисунку 2: в любой редакции предложено дополнить рисунок героями последних строчек, или сделать фигурки более оригинальными или более аккуратными, или записано иное разумное предложение				
Например:				
	Номер рисунка	Отбраковываем или оставляем	Балл за соответствие стихотворению	Краткие рекомендации по доработке
	1. 	оставляем	1	Сделать похожими на людей
	2. 	оставляем	или 2	Рекомендации не требуются
			или 1	Дополнить рисунок последними сюжетами или сделать более аккуратным
	3. 	отбраковываем	0	Рекомендации не требуются
1	Дан следующий ответ.			
	1) А. Оставляем первые два рисунка, третий отбраковываем, ИЛИ Б. Оставляем второй рисунок, первый и третий отбраковываем.			
	2) Есть соответствие между оценками в первых двух столбцах. За рисунки, которые предлагается отбраковать, поставлено 0 баллов или соответствующие ячейки не заполнены.			
3) Краткие рекомендации по доработке даны хотя бы по одному рисунку, за который поставлено 1 балл:				
по рисунку 1 в любой редакции предложено сделать тучки более похожими на героев стихотворения,				
по рисунку 2 в любой редакции предложено дополнить рисунок героями последних строчек, или сделать фигурки более оригинальными или более аккуратными, или записано иное разумное предложение.				
0	Ответ не соответствует даже частично принимаемому, или ответ отсутствует.			